

## Las ciencias de la educación y la filosofía social

### The sciences of education and philosophy

*Lidia Cortes Cortes<sup>a</sup>*

---

#### Abstract:

Education is the core part for the development of the nation, but it has always been slowed down by the internal and social policy called capitalism, this phenomenon affects everyone because if there are no prepared citizens, there are no quality students, it is very important motivate students and give them confidence so that they can build knowledge and a good quality culture and be able to face the challenges of society.

#### Keywords:

*Education, programs, philosophy, social, knowledge*

---

#### Resumen:

La educación es la parte medular para el desarrollo de la nación, pero siempre se ha frenado por la política interna y social llamado capitalismo, esto fenómeno afecta a todos porque si no se cuenta con ciudadanos preparados, no hay alumnos de calidad, es muy importante motivar a los estudiantes y brindarles confianza para que ellos puedan construir conocimientos y una buena cultura de calidad y poderse enfrentar a los retos de la sociedad.

#### Palabras Clave:

*Educación, programas, filosofía, social, conocimientos*

---

### Introducción

La investigación educativa, es un proceso de cambios a la vanguardia en todos los niveles educativos, principalmente en la educación medio superior (Bachillerato), en todos los contextos sociales, políticos, económicos y familiares, esto permite formar y crear una ciudad del conocimiento con talentos diferentes de producción científica educativa.

Si bien se dice que siempre hay cambios constantes sobre los programas de la educación, y no se logra enfatizar cual es el resultado concreto de lo estipulado, esto sucede cada sexenio en nuestro país, trae como consecuencia que los resultados son variables. No se cuenta con una educación sólida por todos los cambios.

La tecnología ayuda y facilita el conocimiento de los alumnos, pero es tan amplia que los adolescentes no saben concretar lo desean aprender o bien conocer, siempre eligen lo más fácil o sencillo. La sociedad se tiene

ese compromiso de guiarlos para que puedan tomar mejores decisiones en su formación educativa.

La educación permite que cada pueblo o nación tenga la libertad de formar a sus educandos según las necesidades de cada organismo social. Permitiéndoles a la sociedad que los profesionistas cuentan con habilidades y destrezas para desarrollar cualquier actividad que se les presente en su día cotidiana contando con los conocimientos sólidos y además dominando algún idioma que se les presente en día.

### Desarrollo

La educación ha enfrentado diferentes procesos de reforma en las últimas décadas; Para enfrentar estos retos, hay ciertos modelos de producción científica, esto se da apoyándonos de la educación educativa, siendo importante destacar algunos los fenómenos:

---

<sup>a</sup> Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, escuela preparatoria Número 4, Email: lidia-cortes6585@uaeh.edu.mx

Es importante poner en primer término los valores, seguido de la ética, quien son estas dos ramas que regulan al individuo, hoy en día a la sociedad estudiantil; se debe considerar una buena educación educativa con estos temidos durante las aulas para ir fomentando estas acciones educativas

Permitiendo que las instituciones, producen tecnología educativa según las necesidades y exigencias del alumno, de la sociedad. globalizada que se enfrentan.

Se debe de existir un cambio en el ámbito administrativo educacional, donde no puede limitarse en la aplicación de conocimientos, sino se debe actuar en espacios adecuados, para la producción de los conocimientos. Siendo innovadores en la mejor toma de decisiones políticas, con una mayor responsabilidad, de acuerdo a las exigencias de desarrollo, despertando esas habilidades y destrezas en los educandos.

Beck (2002) Establece que todas las practicas científicas y técnicas del hombre, deben de experimentarse primero en el laboratorio y posterior mente se debe aplicar a la realidad. Debe de aplicarse primero los conocimientos teóricos y posterior mente la práctica.

Otro cambio en las dimensiones técnicas del proceso de reforma educativa, son las reformas educativas que el mundo académico siempre están en constante cambios de actualización, preparación siendo competentes en la vida pedagógica, académica y profesional.

La modernización siempre crece de acuerdo a la población que día a día exige más, encaminada con el bienestar de la sociedad, con una producción social en riesgo ya que con los problemas y conflictos que se enfrenta la nación, este no permite que exista un buen aprendizaje sino todo lo contrario; ocasiona una carencia de valores en la sociedad y más empobrecimiento de la nación.

Por falta de una cultura bien cimentada en la sociedad, sabemos que son muy pocos los ciudadanos que tienen esa oportunidad de ser educados y preparados para enfrentarse a la problemática, todas estas ilegalidades de inseguridad en el estado afectan a la educación social de la nación.

Este cambio que se exige, trae como consecuencia un incremento en la economía, así como un alto índice de productividad humana, tecnológica y social. Ocasionando que el estado esté preparado para cualquier riesgo que se presente, es muy importante que la sociedad conozca los paradigmas con que cuenta la sociedad para evitar los

peligros de sistematización que los procesos de modernización en la educación social.

Permitiéndole a la sociedad educativa los saberes, como saber, saber hacer, saber ser y saber convivir, en un sistema educativo de conocimientos, incorporado a los cambios científicos, tecnológicos, para enfrentarse a los retos de la globalización, permitiendo las ideas básicas como:

Las condiciones creadas por el capitalismo, quienes enfrentan a los límites de raciocinio técnica, refiriéndose a los aspectos biológicos y culturales, en un marco donde se entreguen resultados. En un segundo término la reflexión sostenida por prácticas profesiones, de ciencia social y filosofía social.

Esto permite al capitalismo, siendo más realista y natural en cuanto a la forma de pensar, razonar y actuar, en escenarios sociales, permitiéndole al nuevo capitalismo construir situaciones en un nuevo nivel del proceso productivo y educativo, siendo más amplio en el capitalismo, capaces de prescindir los vastos sectores de población, en cuanto a calidad educativa y capacidad empleada a la educación.

Permitiéndoles a las personas educables, ya que tienen que enfrentarse a los retos de estar preparados para pertenecer al sistema educativo social, con mejores oportunidades de desempeño educativo.

El ser humano ha roto las expectativas de la homogeneidad o de igualdad, esto permite a enfrentarse a nuevos retos en el desarrollo de la biogenética, tecnología, filosofía, moral y política, planteando hipótesis de vida, a través de diagnósticos sustentados en valores, educación, holístico entre otros.

Hoy en día los seres humanos han perdido la esencia familiar de convivencia, armonía y bienestar, donde se está desarrollando otros géneros como juegos virtuales, ámbitos sociales de destrucción como persona, perdiendo la esencia de tener una vida educativa simétrica de paz, logros, triunfos, etc.

Si se logra el poder desarrollar esa capacidad de cambio, de socialización, adaptándose a nuevos cambios sociales, construyendo un orden social más justo con las personas, alumnos y sociedad. No debiera de existir desigualdad desde el seno familiar hasta el social, ya que esto permite que el sujeto siempre se encuentre confundido para no saber tomar la mejor decisión, con responsabilidad para su formación.

Es muy importante que exista un cambio en la desigualdad en el ser humano, sabemos que el fenómeno

de la pobreza trae como consecuencia es desigualdad social en todo el mundo, y afecta a todos tanto hombres como mujeres, niños y niñas, ya que se vuelve poco responsable por las autoridades competentes este fenómeno social.

Los estudios sobre esta dimensión en el ámbito de la política no le dan tanta importancia por intereses particulares de unos cuantos, así si es la educación cada vez es más compleja para muchos, ya que deben de ser competentes para ocupar ese estatus social y contar con la experiencia de ser un ser humano calificado para enfrentarse a ese proceso de construcción llamado educación.

La orientación debe ser fundamental en la vida del adolescente para que sepa tomar la mejor decisión y no cometer errores como sucede a día, por falta del conocimiento se equivoca varias veces y trae como consecuencia rezago educativo y laboral para la nación.

En algunos países demuestran los altos índices de población estudiantil que no cuentan con la capacidad de enfrentarse a una educación de calidad, este fenómeno social, plantea posibilidades de cambio, en cuanto a la reestructuración de programas educativos con rapidez y eficiencia, estructurando los aspectos teóricos y prácticos de la educación.

Para que haya una buena educación debe de acabarse con las desigualdades políticas y sociales, quien son las que no permiten que se desarrolle una buena educación pública y social, sabemos que este fenómeno tiene consecuencias, la pobreza, siendo un factor primordial en la vida de los seres humanos, ya que se pretende que la sociedad se capacite para evitar este rezago educativo que afecta a la sociedad y a la nación.

## Cierre

Es importante destacar que la educación puede impartirse en forma presencial a distancia, según las necesidades de los alumnos, apoyándose de tres componentes, tales como un proyecto de vida, o sobre todo que reto hay que lograr pedagógicamente, que competencia y que atributo se aplica para lograr que se cumpla finalizando con un producto, de forma narrativa o físicamente, sin perder la esencia de que siempre debe prevalecer la confianza, siendo la parte medular de todos los aspectos educativos de formación.

Si bien sabemos que en la sociedad hay algunos subsistemas que no permiten el libre tránsito de los

alumnos para culminar su educación, cerrándoles las oportunidades de que realicen sus proyectos que han figado en su vida.

La educación siempre tiene una esperanza en el género humano siempre y cuando se le dé la oportunidad de mostrar su ideología con que cuenta, demostrando su ética y su saber a los retos que se le enfrente otorgándole la confianza de ser un profesional en el marco de mayor rigor al mundo globalizado.

Las técnicas educativas de la ciencia social le permiten mostrar esa formación a la sociedad siendo tecnocrático a la situación que se enfrenta de manera inteligente, venciendo todos los obstáculos que se le presenten.

## Referencias

- [1] Tedesco, J. C. (2003). Investigación Educativa: de la ciencia social y la filosofía. Revista electrónica de Investigación educativa, 5(2), 1-16.
- [2] Beck, U. (2002). La sociedad del riesgo hacia una nueva modernización. España: Paidós. Obtenido de [https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/60663525/Texto\\_Beck\\_120190921-88194-1qbz2zv.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DLa\\_sociedad\\_del\\_riesgo.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F2020030](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/60663525/Texto_Beck_120190921-88194-1qbz2zv.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DLa_sociedad_del_riesgo.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F2020030)