

Desarrollo del pensamiento crítico y la educación ambiental

Development of Critical Thinking and Environmental Education

Margarita Vargas González^a

Abstract:

Promote environmental education to mitigate the lack of care for the environment, that is why, the main objective of this paper is to recognize environmental education in the development of critical thinking; to foster care for nature, established healthy and balanced, human relations that contribute to preserving and caring for our planet.

Keywords:

Environmental, education, thinking, critical, young people

Resumen:

Fomentar la educación ambiental para aminorar la falta de cuidado del medio ambiente, es por ello, que el principal objetivo de este escrito, es reconocer a la educación ambiental en el desarrollo del pensamiento crítico; para fomentar el cuidado de la naturaleza, estableciendo relaciones humanas saludables y equilibradas, que contribuyan a preservar y cuidar nuestro planeta.

Palabras Clave:

Educación, ambiental, pensamiento, crítico, jóvenes

Introducción

Sin duda uno de los problemas a los cuales se enfrentan las sociedades humanas es la falta de conocimiento sobre educación ambiental, considerada como una trayectoria de formación, que permite la toma de conciencia de la importancia del medio ambiente, que promueve en la ciudadanía el desarrollo de valores, actitudes y acciones que contribuyan al uso razonado de recursos naturales y la solución de los problemas ambientales que enfrentamos en nuestro entorno.

Es por ello que el principal objetivo de este escrito, es reconocer a la educación ambiental en el desarrollo del pensamiento crítico para fomentar el cuidado de la naturaleza e incentivar a los jóvenes estudiantes a concientizarse de que debemos de cuidar nuestros recursos naturales disminuyendo el impacto desfavorable al planeta, patentizando tener en lo presente y el futuro personas con principios y valores de responsabilidad para con el planeta; partiendo de un conocimiento crítico e innovador que busca la transformación y la construcción de

una sociedad más sustentable, equitativa y participativa. (Díaz & Reynol, Desarrollo sustentable, 2015)

Fundamentando que la educación ambiental es un principio de vida y filosofía que garantiza el respeto de existencia y de los derechos humanos, argumentando que se promueve los principios de equidad y respeto a la biodiversidad. Por consiguiente, el Infundir respeto por el medio ambiente a las generaciones más jóvenes es un compromiso ético y moral como docentes y como sociedad.

Contribuyendo con acciones de generar conciencia ecológica en los jóvenes, que va más allá de campañas puntuales que inviten a recolectar, reciclar, sino priorizando una educación que empiece en las etapas tempranas de formación, logrando así que sean ciudadanos informados, con espíritu crítico, y con valores, que aprendan a respetar a la naturaleza contribuyendo a su preservación, realizando acciones más asertivas y consientes en beneficio de nuestro planeta.

^a Margarita Vargas González, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Email: margarita_vargas3216@uaeh.edu.mx

Conclusión

En la labor docente es nuestra responsabilidad, el promover los valores, conocimientos y las aptitudes que incentiven el respeto a la naturaleza, permitiendo un desarrollo integral, basado en principios ecológicos, contribuyendo a establecer relaciones humanas saludables y equilibradas que condesciendan a preservar y cuidar nuestro planeta

Referencias

- [1] Díaz, C., & Reinol. (2011). Desarrollo sustentable enfoque basado en competencias. México D.F.: Mc. Graw Hill.
- [2] Díaz, C., & Reynol. (2015). Desarrollo sustentable. Mexico D.F.: Mc. Graw Hill Education.