

La Importancia del Liderazgo

The Importance of Leadership

Erick O. Leines-Jiménez^a, Marisol Maranto-Rivera^b

Abstract:

Knowing leadership skills in adolescence, allows high school students to make decision-making, critical attitude, with the ability to innovate. In the globalized world that we find, Education institutions have a responsibility to offer cutting-edge education

Keywords:

Leadership, Leadership skillst

Resumen:

Conocer habilidades de liderazgo en la adolescencia, permite a los alumnos de educación media superior realizar toma de decisiones, actitud crítica, con capacidad de innovar. En el mundo globalizado que nos encontramos las instituciones de Educación tienen la responsabilidad de ofrecer educación de vanguardia.

Palabras Clave:

Liderazgo, habilidades de liderazgo

Introducción

Actualmente vivimos en un mundo cambiante y cada vez más rápido como resultado del desarrollo de la ciencia y la tecnología. Las condiciones de vida son muy diferentes a las que había hace algunos años, todos estos cambios acelerados responden a un entorno global en el que los líderes juegan un gran papel en los ámbitos nacional e internacional en la que predomina una visión multicultural del hombre, por lo tanto se hacen necesarias la adquisición de nuevas habilidades y competencias que permitan a nuestros estudiantes colocarlos en un estado de competitividad que esté basado en valores éticos y morales en una sociedad funcional y en constante evolución.

Desarrollando liderazgo en los adolescentes

El ejercicio del concepto de liderazgo en plano personal y de las organizaciones es necesario contar con personas capaces de entender y hacer frente a su entorno, en donde las relaciones interpersonales y actuación individual determinarán el alcance exitoso de los objetivos que se plantean a nivel personal y colectivo, con base en una visión de resultados altamente satisfactorios para el conjunto humano que participa en su consecución.

La actitud de un líder cada vez es más necesaria y más frecuente en un mundo global, de ahí que el poder de los grandes líderes provengan de las habilidades para poder interactuar con las demás personas, así como la habilidad de poder encauzar e integrar y aprovechar los recursos para el alcance estratégico de objetivos, por lo tanto el liderazgo demanda conocimientos disciplinarios, así como habilidades y cualidades personales que permitan dirigir exitosamente a un grupo de personas al logro de los objetivos que se han planteado; siendo el trabajo en equipo el principal insumo (Maxwell, 1999).

Esta asignatura dentro del Programa de Bachillerato merece puntual atención ya que permite de alguna manera a los estudiantes a desarrollar una nueva visión de empleados a empleadores, a encontrar nuevas formas

^a Erick Osiris Leines Jiménez Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Email: erick_leines8082@uaeh.edu.mx

^b Marisol Maranto Rivera Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Email: marisol_maranto@uaeh.edu.mx

y oportunidades de intervenir en la realidad social diseñando nuevos métodos, así como el uso de técnicas para aprovechar estratégicamente diferentes recursos para funcionar en un entorno donde las reglas han cambiado significativamente.

Las nuevas formas de enseñar y aprender promueven ambientes de aprendizaje para el desarrollo de habilidades comunicativas, donde la escucha, el manejo de conflicto y el trabajo colaborativo son esenciales y son un factor determinante, de tomar conciencia de su capacidad empática que le permita considerar diferentes puntos de vista, así como adaptarse al compartir con diferentes grupos; lo que le favorece asumir una postura crítica y reflexiva ante los problemas planteados para encontrar soluciones efectivas, dando muestra de una responsabilidad cívica y ética que lo dirigen a actuar de manera propositiva y responsable ante la sociedad.

La concepción de esta asignatura tiene una visión propedéutica; que permite dotar al estudiante de los elementos indispensables y suficientes para desarrollarse como un líder estratégico con las habilidades de integración del conocimiento y recursos personales que lo lleven a actuar como una persona competente independientemente de la decisión profesional que opte cada uno, así mismo esta asignatura en el Modelo Educativo de la universidad Autónoma del Estado de Hidalgo pretende ir más allá de las habilidades básicas y del saber hacer, ya que implica saber actuar y reaccionar; es decir, que los estudiantes sepan qué hacer y cuándo. De tal manera que en su formación deje de lado la memorización de temas desarticulados y realice actividades de forma mecánica. De ahí la importancia que los contenidos temáticos estén en vinculación con la vida social y les permitan a los estudiantes desarrollar competencias, propias del campo disciplinar de las ciencias sociales.

Esta asignatura cuyo objetivo será “desarrollar en el egresado las competencias en el manejo del conocimiento y autorregulación de sus emociones que ponen en juego la formación y desempeño profesional y que se vinculan con sus actividades dentro de los sistemas de producción, de las organizaciones, principalmente con el manejo del factor humano y en el desarrollo de una cultura emprendedora”.

Referencias

- Maxwell, J. C. (1999). *Las 21 Cualidades Indispensables de un Líder*. México: Caribe.
- Robert N. Lussier, C. F. (2011). *Teoría, Aplicación y Desarrollo de Habilidades*. México: Cengage.