

Problemas éticos del alumno en la educación virtual por la pandemia COVID 19 (Ethical problems of students in virtual education due to the COVID 19 pandemic)

Gerardo Bautista-Bautista ^a

Abstract:

The current situation that the world is experiencing due to the effects of the global health problem of the COVID19 pandemic and the urgency to adapt to this new form of education in high school, is extremely complex for the parties involved.

Therefore, a triggering question arises: How much has this modality of virtual classes impacted on the moral values of our students or, otherwise, the preference for anti-values when taking classes or carrying out their educational and training activities?

It is worrying that every day we find out through social networks of different negative situations that go through the behavioral behavior of students when taking classes using the anonymity of the virtual class or, where appropriate, make everyone present aware of it. The following information addresses some of the issues mentioned above, which will allow us to establish whether our student society has improved its moral values at this stage or has been inclined to prefer anti-values.

Keywords:

Pandemic, Values, Anti-Values, Networks, Behavioral, Virtual, Moral

Resumen:

La situación actual que vive el mundo por los efectos de la problemática sanitaria mundial de la pandemia COVID19 y la urgencia por adaptarse a esta nueva forma de enseñanza en el bachillerato, es sumamente compleja para las partes involucradas.

Por lo tanto, nace una pregunta detonante ¿Qué tanto a impactado esta modalidad de clases virtuales en los valores morales de nuestros estudiantes o en caso contrario la preferencia por los antivalores al momento de tomar clases o realizar sus actividades educativas y formativas?

Es preocupante que todos los días nos enteramos por las redes sociales de diferentes situaciones negativas que pasan por el comportamiento conductual de los alumnos al momento de tomar clases utilizando el anonimato de la clase virtual o en su caso hacer del conocimiento a todos los presentes. En la siguiente información se abordan algunas de las problemáticas antes mencionadas, la cual nos permitirá establecer si nuestra sociedad estudiantil a mejorado sus valores morales en esta etapa o se ha inclinado a preferir los antivalores.

Palabras Clave:

Pandemia, Valores, Antivalores, Redes, Conductual, Virtual, Morales

Introducción

Desde el inicio del hombre en nuestro planeta tierra, históricamente ha demostrado que no sabe vivir en sociedad de manera armónica por lo complejo que es en materia de emociones, sentimientos, pasiones y preferencias de su actuar. Lo anterior da como

nacimiento que la sociedad establezca diferentes normatividades para lograr el bien común, de ahí la importancia de establecer principios morales valorativos que descansan en lineamientos de conducta correctas establecidos de manera general por los integrantes de la comunidad, a estos principios que regulan valorativamente nuestra conducta le llamamos ÉTICA.

^a Gerardo Bautista Bautista, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0001-6256-0108>, Email: gerardo_bautista2645@uaeh.edu.mx

La ética tiene como objetivo de estudio al hombre desde la visión de su comportamiento individual y colectivo, en términos generales estudia la moral de las personas para calificarla como buena o mala, beneficios y consecuencias. Se entiende como moral el actuar o preferir del hombre y que se valora como buena o mala. Como podemos observar en los textos anteriores la ética por ser una disciplina valorativa no se puede considerar como una ciencia porque cada uno de nosotros les da valores distintitos a nuestras acciones, por ejemplo, un comportamiento puede ser para alguien bueno, pero, para otra persona mala, según la subjetividad de cada uno.

Cada día las personas se alejan más y más de los valores morales que se deben de practicar en una sociedad para lograr una convivencia que se rija en torno a los principios éticos que marcan el camino a seguir de la normatividad establecida en materia de hechos morales.

Desarrollo

Enfoquemos nuestro análisis al comportamiento moral que los estudiantes han presentado durante esta época de pandemia sanitaria COVID 19 el tomar sus clases virtuales. Los jóvenes estudiantes son inquietos, imperativos, luego entonces, es difícil poder mantenerlos guardados a todos en su casa, lo que ha provocado que presenten algunos o la mayoría de los alumnos actitudes de fastidio, desesperación e incluso reacciones de agresividad con los que conviven.

Por lo anterior, los alumnos presentan actitudes que no son éticas para la clase, para sus maestros, compañeros y padres de familia

Algunos aspectos que demuestran negativamente en las clases virtuales son:

- 1.- Resistencia a prender la cámara justificándose con una infinidad de factores que les impiden encenderla.
- 2.- No querer participar voluntariamente con ideas propias.
- 3.- La falta de entrega de actividades, trabajos y tareas en tiempo y forma.
- 4.- Justificar sus inasistencias que en algunos casos son pretextos, por ejemplo, que está fallando su internet, que se quedaron sin datos por falta de pago, que no tiene luz, que se descompuso la computadora entre otros.
- 5.- No estudiar para los exámenes.
- 6.- Culpar a los maestros, padres, compañeros etc. de su irresponsabilidad y falta de compromiso con sus estudios.
- 7.- No solicitar asesorías para ampliar el conocimiento en temas que no entienden profundamente.

8.- La falta de interés cuando el docente está presentando su clase.

9.- Prender la computadora y ausentarse de clase por completo, cuando se les busca no están presentes.

10.- Pasarse los trabajos entre sus compañeros e incluso llegar a plagiar otros que ya existen en las diferentes redes sociales.

11. Aprovechar la clase y el micrófono para hacerse los simpáticos con comentarios fuera de lugar, groseros u ofensivos a los presentes.

Nota: Es correcto mencionar que las conductas anteriores son en algunos alumnos y que también existen estudiantes que están comprometidos con su educación sin importar que las clases sean virtuales, siempre dan lo mejor con eficiencia y eficacia.

Conclusión

Considero que algunos estudiantes no estaban preparados para enfrentar una problemática sanitaria como la que estamos viviendo en su formación educativa y por ello la infinidad de antivalores que han adoptado a su personalidad o estilo de vida.

El joven no se da cuenta que están adquiriendo hábitos morales que no son éticos, en consecuencia, acostumbrarse a ellos y a medida que se van formando en la vida caer en el peligro de ya no soltarlos o enajenarse con comportamiento equivocados que con el tiempo les perjudique a ellos y a los que los rodean.

Sabemos que todos estamos haciendo un gran esfuerzo por superar la crisis educativa actual por causa de la pandemia, pero a los jóvenes estudiantes les a impactado con mayor fuerza el superar la situación y esa debilidad los ha llevado a caer una constante falta de valores éticos en su conducta como los antes ya mencionados.

Esperemos que hagan conciencia de que están confundidos con su accionar para interpretar su rol de estudiantes en la modalidad de educación virtual y que aprovechen al máximo el esfuerzo que hacen todos los actores que integran el proceso enseñanza/aprendizaje para que no pierdan tiempo en sus estudios.

Deben hacer conciencia que están perdiendo sus valores de responsabilidad, honestidad, respeto, tolerancia, equidad, justicia, compromiso, veracidad, etc., que con el tiempo convertirse para ellos en una crisis de antivalores difícil de superar e ir creciendo en un mundo de maldad y siempre dañando a su entorno y sociedad.

Referencias

- [1] Escobar Valenzuela, G. (2013). *Ética. Introducción a su problemática y su historia*. México: Mc. Graw Hill