

Proyectos Formativos Teoría y metodología Jorge Zamorano García ¹

Abstract:

Sergio Tobòn maintains a didactic theoretical style to help the reader, whether teacher, student or professional, to have a general vision of the methodology of Training Projects, because as the author cites in the body of his work, in these times when it is socioformation is important (Tobòn, 2014), the application of this type of didactic tools is important in schools; It is aimed at the people mentioned and those people who are interested in topics on this type of teaching tools.

Keywords:

Socioformation, Training Project, Didactic Strategy, competencies

Resumen:

Sergio Tobón mantiene un estilo teórico didáctico para auxiliar al lector, sea docente, estudiante o profesional a tener una visión general de la metodología de los Proyectos Formativos, pues como lo cita el autor en el cuerpo de su obra, en éstos tiempos en que es importante la socioformación (Tobòn, 2014), son importantes en los colegios, la aplicación de este tipo de herramientas didácticas; va dirigido a las personas citadas y aquellas personas que les interesan los temas sobre éste tipo de herramientas para la docencia.

Palabras Clave:

Socioformación, Proyecto Formativo, Estrategia Didáctica, competencias.

Desarrollo

Se trata de un libro de corte y estilo académico, Proyectos Formativos –Teoría y metodología-, que en su primera edición por editorial Pearson, el autor Sergio Tobón manifiesta un estilo teórico, didáctico y con una carga gráfica en sus contenidos, que evidentemente sirve de guía y auxilio al lector, estudiante, docente o profesional para comprender de manera gradual que son los Proyectos Formativos, pero, sobre todo brinda las herramientas necesarias para que el docente se adentre a la elaboración de éstas estrategias didácticas. Por otro lado ya en el desarrollo de la lectura de ésta obra el autor aclara la importancia que hoy día tienen los Proyectos Formativos en el desarrollo de competencias relacionadas con el trabajo colaborativo, resolución de problemas, aprendizaje basado en proyectos y desarrollo y evaluación de competencias; también, al consultar la

obra, no perder de vista que en su desarrollo se brinda la metodología de los Proyectos Formativos tan importantes en los procesos de formación escolares y todo ello, como nos dirige el autor en su obra dirigido hacia la Socioformación.

La obra se divide en ocho capítulos, en donde se va formando, incluso de manera gráfica, el interés por parte del lector, sobre éste tema de los Proyectos Formativos, desde lo que son estas estrategias, hasta ejemplos reales de las citadas estrategias, los capítulos que contiene, de un modo aproximado y sin entrar a detalle se pueden describir de la siguiente manera:

Que es un Proyecto Formativo y que no es, sus componentes, su estructura, que problemas resuelven del contexto en que se desenvuelve el estudiante, los objetivos y cómo manejar las competencias.

¹ Jorge Zamorano García, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Número 4, <https://orcid.org/0000-0002-2775-5011>, Email: jorge_zamorano4353@uaeh.edu.mx

El enfoque o Modelo educativo en que se incrustan los Proyectos Formativos, sus resultados e aprendizaje, que es la Socioformación y la relación con los proyectos citados.

Cuáles son las características de los Proyectos Formativos, sus resultados, productos que se logran, que es un producto pertinente, la importancia del trabajo colaborativo en los mismos, que conocimiento se gestiona, como es la síntesis de éstos proyectos.

También se es claro dentro del cuerpo de la obra en cuáles son las diferencias entre los Proyectos Formativos y otras estrategias didácticas de actualidad. También se expresa en la obra cuales son los diferentes tipos de Proyectos Formativos, sus resultados, el área de aplicación, su grado de articulación de disciplinas, la resolución de análisis de casos.

Para finalizar con tres temas importantes, relacionados con estos Proyectos Formativos: con qué enfoques, modelos o movimientos se relacionan éstas estrategias, Cual es la metodología para planearlos, y como se pueden ejemplificar éstos proyectos.

Conclusión *

Es un libro de gran utilidad tanto teórica como práctica, en que el autor presenta al lector y al apasionado de la docencia, herramientas para tener un enfoque general y particular de lo que es la estrategia didáctica de los Proyectos Formativos, pero no sólo eso, también la expertis del autor que es un pionero y profesional reconocido en este tema, con la intención del mismo autor de tener una socioformación y acceder a la Sociedad del Conocimiento, con éste tipo de estrategia que nos enseña en su obra.

Referencias

Tobòn, S. (2014). *Proyectos Formativos* (Primera ed.). (L. M. Castillo, Ed.) Naucalpan., Estado de México., México.: PEARSON.
doi:ISBN 978-607-32-2791-9