

Blended Learning

Luz M. Hernández-López ^a

Abstract:

Blended learning is the organic integration of complementary and carefully selected face-to-face and online approaches (Garrison & Vaughan, 2008), this means that it is learning that is focused on combining e-learning with face-to-face meetings (asynchronous and synchronous). Therefore, it requires teachers to rethink their teaching strategies and, as the author said, it represents a challenge to traditional presentation approaches. B-learning implies using new elements of technology and communication and new pedagogical models such as: virtual environments, multimedia resources, the Flipped Classroom, virtual communication tools, etc.

There are several advantages of using blended learning, such as: attraction of digital natives, it allows teachers to teach beyond the classroom, it allows students to learn personalized, the student can access content at the time they require and as many times as necessary and there is also active participation through forums, among others.

Although the teacher somehow changes his role, ceasing to be an exhibitor and primary source of knowledge, he does not cease to be a guide for the student, directing him to learning.

There are some models of blended learning that are:

1. Station Rotation – Allows students to rotate through stations on a fixed schedule, where at least one of the stations is an online learning station.
2. Flipped Classroom: Allows students to learn at home through online courses and lectures, and allows teachers to use class time for teacher-led practice or projects.
3. A la Carte: Allows students to take an online course with a registered online teacher, in addition to other face-to-face courses, often giving students more flexibility in their schedules.
4. Enriched Virtual: Allows students to complete most coursework online at home or outside of school, but attend school for required face-to-face learning sessions with a teacher.

Below is a mental map with the development of B-Learning

Keywords:

Blended learning, Learning, combined, advantages, multimedia resource, inverted classroom, virtual environment, communication.

Resumen:

El Blended learning es la integración orgánica de enfoques presenciales y en línea complementarios y cuidadosamente seleccionados (Garrison & Vaughan, 2008), esto quiere decir que es aquel aprendizaje que está enfocado en combinar el e-learning con encuentros presenciales (asincrónicos y sincrónicos). Por lo cual requiere que los docentes replanteen sus estrategias de enseñanza y como decía el autor representa un desafío a los enfoques de presentación tradicional. El b-learning implica el utilizar nuevos elementos de tecnología y comunicación y nuevos modelos pedagógicos como son: entornos virtuales, recursos multimedia, el Flipped Classroom, herramientas de comunicación virtual, etc.

Existen varias ventajas de la utilización del aprendizaje combinado como son: atracción de los nativos digitales, permite a los docentes enseñar más allá de las aulas, permite a los estudiantes un aprendizaje personalizado, el alumno puede acceder a los contenidos en el momento que requiera y las veces que sea necesario y también existe participación activa por medio de los foros, entre otras.

A pesar de que el docente de alguna manera cambia su rol, dejando de ser expositor y fuente primordial de conocimiento no deja de ser guía para el alumno, encaminándolo al aprendizaje.

Existen algunos modelos del aprendizaje combinado que son:

1. Rotación de la estación: permite a los estudiantes rotar a través de las estaciones en un horario fijo, donde al menos una de las estaciones es una estación de aprendizaje en línea.

^aLuz Monserrat Hernández López, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Número 4, 0000-0002-7743-8591, Email: luz_hernandez@uaeh.edu.mx

2. Flipped Classroom (aula invertida): permite a los estudiantes aprender en casa a través de cursos y conferencias en línea, y a los maestros usar el tiempo de clase para prácticas o proyectos guiados por maestros.
3. A la Carta: permite a los estudiantes tomar un curso en línea con un maestro registrado en línea, además de otros cursos presenciales, lo que a menudo les brinda a los estudiantes más flexibilidad en sus horarios.
4. Virtual enriquecido: permite a los estudiantes completar la mayoría del trabajo del curso en línea en casa o fuera de la escuela, pero asistir a la escuela para las sesiones de aprendizaje presenciales requeridas con un maestro.

A continuación, se presenta un mapa mental con el desarrollo del B- Learning

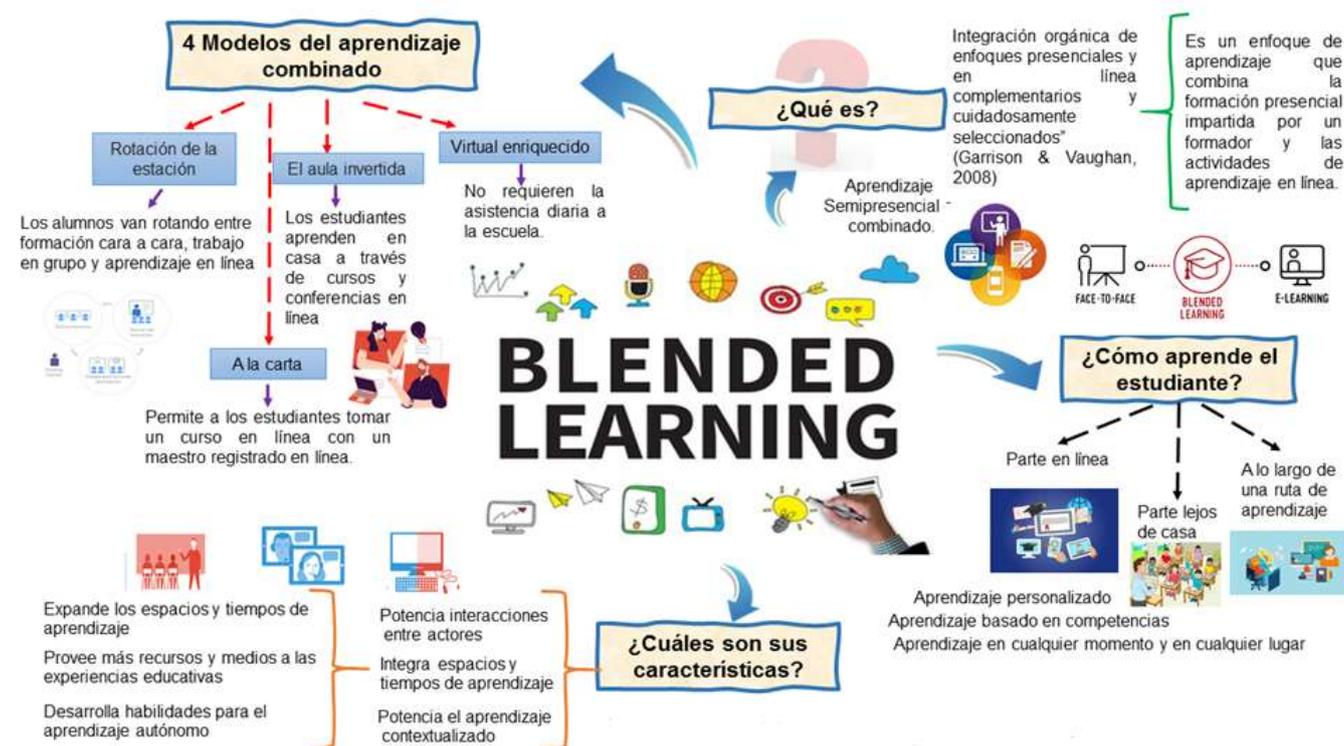
Palabras Clave:

Blended learning, Aprendizaje, combinado, ventajas, recurso multimedia, aula invertida, entorno virtual, comunicación.

Introducción:

El presente esquema muestra las características principales del Blended learning, así como también, maneja cuatro modelos de aprendizaje combinado, mostrando las ventajas del aprendizaje en línea con los beneficios de la enseñanza tradicional.

El B-Learning es traducido como aprendizaje mixto, en donde hace referencia al uso de recursos tecnológicos presenciales y no presenciales, ya que no solo la migración a un escenario virtual individualizado será la respuesta al aprendizaje total esperado de los estudiantes, sino que también, se toma en consideración el desarrollo de su aprendizaje mediante la interacción social, por lo que no se suprime la interacción física social, ya que es uno de los grandes pilares que estimula el proceso de aprendizaje.



Referencias

[1] Vaughan, N.D., Cleveland-Innes, M., Garrison D.R. (2013). 1. Conceptual Framework. En AU Press Athabasca University. Teaching in blended learning environments: creating and sustaining communities of inquiry (Pp. 7 - 18). Recuperado de: http://www.aupress.ca/books/120229/ebook/01_Vaughan_et_al_2013_Teaching_in_Blended_Learning_Environments.pdf

[2] Clayton Christensen Institute (2019). Blended Learning Basics. Recuperado de <https://www.blendedlearning.org/basics/>