

Mapa El Blended Learning

Luz M. Hernández-López ^a

Abstract:

The learning environment is a space where favorable learning conditions exist and develop, constituted by the teacher, with the intention of achieving specific learning objectives in which the questions What? How? And for what? I teach. The main actors are the teacher who is the one who creates significant learning scenarios and the student who is the protagonist of learning; both complement each other to form a learning experience that includes instructional design, educational pedagogy and neuroscience.

There are several types of learning environments such as:

- Physical learning environments: it is the entire environment that surrounds the student, in the classroom context, which is not only focused on the student, but also on the content, so that the interaction with the environment will develop an interaction with the student that it can be positive or negative depending on the place.
- Formal learning environments: is one that takes place in an institutionalized educational system, chronologically graded and hierarchically structured.
- Informal learning environments: it is the lifelong process by which each person acquires and accumulates knowledge, skills, attitudes and understanding through daily experiences and contact with their environment.
- Virtual environments: it is the digital space in which the teaching-learning process is carried out, where it has the following characteristics:
 - ✓ Ability to study anywhere
 - ✓ Space for dialogue
 - ✓ Flexibility of schedules
 - ✓ Virtual assessments

Keywords:

Learning, environment, formal learning, informal learning, virtual environment, characteristics, types.

Resumen:

El ambiente de aprendizaje es un espacio donde existen y se desarrollan condiciones favorables de aprendizaje, constituido por el profesor, con la intención de lograr unos objetivos de aprendizaje concretos en el que se debe de atender a las preguntas ¿Qué? ¿Cómo? Y ¿Para qué? Enseño. Los principales actores son el profesor que es el que crea escenarios de aprendizaje significativo y el alumno que es el protagonista del aprendizaje; ambos se complementan para formar una experiencia de aprendizaje que contemple el diseño instruccional, la pedagogía educativa y la neurociencia.

Existen varios tipos de ambientes de aprendizaje como son:

- Ambientes de aprendizaje físicos: es todo el entorno que rodea al alumno, en el contexto áulico, que no se centra solo en el alumno, sino también en el contenido, por lo que la interacción con el ambiente desarrollara una interacción con el estudiante que puede ser positiva o negativa dependiendo el lugar.
- Ambientes de aprendizaje formales: es aquella que se realiza en un sistema educativo institucionalizado, cronológicamente graduado y jerárquicamente estructurado.
- Ambientes de aprendizaje informales: es el proceso que dura toda la vida por el cual cada persona adquiere y acumula conocimientos, capacidades, actitudes y comprensión a través de las experiencias diarias y del contacto con su medio.

^aLuz Monserrat Hernández López, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Número 4, 0000-0002-7743-8591,
Email: luz_hernandez@uaeh.edu.mx

- Ambientes virtuales: es el espacio digital en el que se lleva a cabo el proceso de enseñanza – aprendizaje, donde tiene como características:
 - ✓ Posibilidad de estudiar en cualquier lugar
 - ✓ Espacio para el dialogo
 - ✓ Flexibilidad de horarios
 - ✓ Evaluaciones virtuales

Palabras Clave:

Aprendizaje, ambiente, aprendizaje formal, aprendizaje informal, ambiente virtual, características, tipos.

Introducción:

El presente mapa conceptual tiene por objetivo explicar qué son los ambientes de aprendizaje, cuáles son sus tipos y sus características.

En la actualidad los ambientes de aprendizaje juegan un papel muy importante en el proceso de enseñanza – aprendizaje ya que son elementos esenciales en donde el profesor y estudiante interactúan en dicho proceso utilizando espacios que permitan desarrollar actividades para que los estudiantes adquieran un nuevo conocimiento.



Referencias

[1] Colegio de Posgrado UAEH. (02 de julio de 2020). Colegio de Posgrado I UAEH I Webinar. "Estructura de un ambiente de aprendizaje". https://www.youtube.com/watch?v=_M6fNMB7YLM

[2] Duarte Duarte, J. (s. f.). Vista de Ambientes de aprendizaje. Una aproximación conceptual. Revista Iberoamericana de Educación. <https://rieoei.org/RIE/article/view/2961/3875>