

Difusión de proyectos finales en la feria de ciencias de la Escuela Superior de Cd. Sahagún semestre julio-diciembre 2023

Dissemination of final projects at the science fair of the Escuela Superior de Cd. Sahagun High School July-December 2023 semester

Ana L. Cuevas Hernández^a

Abstract:

It is increasingly common to see the use of the game or its elements in learning environments. As it is demonstrated that the game can improve skills, competencies and content, the idea that it is only for entertainment is changing. This is especially seen in its educational use. As a closing project for the July-December 2023 semester, the students of the UAEH Cd. Sahagún High School program from fourth, fifth and sixth semesters, presented the "Science Fair" in relation to the subjects of the academic area of biology.

Keywords:

Biology, game, project, science, fair

Resumen:

Cada vez es más común ver el uso del juego o de sus elementos en entornos de aprendizaje. A medida que se demuestra que el juego puede mejorar habilidades, competencias y contenidos, la idea de que es solo para entretenimiento va cambiando. Esto se ve especialmente en su uso educativo. Como proyecto de cierre de semestre Julio-diciembre 2023, los alumnos de la Escuela Superior de Cd. Sahagún del programa educativo de Bachillerato de los semestres cuarto, quinto y sexto, presentaron la "Feria de ciencias" con relación a las materias del área académica de Biología.

Palabras Clave:

Biología, juego, proyecto, ciencias, feria

Introducción

La biología se centra en el estudio de los seres vivos y sus procesos. Por esta razón, el dominio de esta disciplina es esencial para comprender el funcionamiento de la biodiversidad y la importancia de preservar el medio ambiente. En el plan de estudios del bachillerato universitario, esta disciplina está presente desde cuarto semestre con la asignatura de ciencias de la vida, en quinto semestre con biodiversidad, las cuales contienen temas básicos sobre los seres vivos, su composición, actividad, desarrollo, evolución y transformación, por último, en sexto semestre se aborda la asignatura de ecología y desarrollo sustentable, la cual tiene como objetivo conceptualizar la relación que existe entre la ecología y las estrategias de conservación y remediación, mediante el contraste del conocimiento disponible de la

ecología y del desarrollo sustentable para que se comprenda el impacto de las actividades humanas sobre el ambiente y del cómo se pueden solucionar.

El pasado miércoles 8 de noviembre, alumnos de cuarto, quinto y sexto semestre de bachillerato, de la Escuela Superior de Cd. Sahagún, presentaron la feria de ciencias, organizada por la academia de biología, compuesta por las maestras Carla López García, Nayelli Campos Hernández, Norma Edith Martínez Lendech y Ana Lilia Cuevas Hernández.

Como proyecto final, los alumnos prepararon y organizaron actividades lúdicas, con el principal objetivo de crear un espacio que permita intercambiar, divulgar y comunicar temas relacionados a las ciencias, compartir los conocimientos adquiridos por los alumnos durante el

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo | Escuela Superior de Ciudad Sahagún | Ciudad Sahagún-Hidalgo | México, Email: anacuevasuaeh@gmail.com

semestre julio-diciembre 2023, de las asignaturas de ciencias de la vida, biodiversidad y ecología y desarrollo sustentable.

El grupo de Ciencias de la vida, realizó un prototipo funcional del cuerpo humano (Figura 1). Los alumnos responsables del proyecto, explicaron los procesos que realiza cada sistema y aparato, además de mencionar los cuidados básicos que se deben de tener, para la prevención de enfermedades.



Figura 1. Prototipo funcional del cuerpo humano. Fuente: Elaboración propia.

Los alumnos de los diez grupos de quinto semestre de biodiversidad, organizados en equipos, realizaron diversos juegos tradicionales de feria, como canicas, lotería (Figura 2), lanzamiento de aros (Figura 3), pesca (Figura 4), juego de dardos (Figura 5), entre otros, con enfoque en diversos temas que eligieron del plan de estudios de biodiversidad, como genética; clasificación de los seres vivos; evolución; entre otros.



Figura 2. Juego de lotería. Fuente: Elaboración propia.



Figura 3. Juego de lanzamiento de aros. Fuente: Elaboración propia.



Figura 4. Juego de pesca. Fuente: Elaboración propia.



Figura 5. Juego de dardos. Fuente: Elaboración propia.

El grupo de Ecología y desarrollo sustentable, presentó su proyecto sobre sustentabilidad (Figura 6 y 7).

Con el objetivo de proponer y promover proyectos que impulsen acciones integrales (escuela, sociedad) que contribuyan a disminuir el impacto en el ambiente, y a la mitigación y adaptación al cambio climático.



Figura 6. Proyecto de Ecología y desarrollo sustentable.
Fuente: Elaboración propia.



Figura 7. Proyecto de Ecología y desarrollo sustentable.
Fuente: Elaboración propia.

Conclusiones

La feria de ciencias permitió que los alumnos que cursan las materias de Ciencias de la vida, Biodiversidad y Ecología y desarrollo sustentable, de cuarto, quinto y sexto semestre respectivamente, mostraran a la comunidad estudiantil, los conocimientos que adquirieron durante el semestre de manera lúdica, mediante juegos de feria, con un enfoque científico.

Referencias

Herrera, B. M. (2017). Aplicación de juegos didácticos como metodología de enseñanza: Una Revisión de la Literatura. *Pensamiento matemático*, 7(1), 75-92.