

La introducción de la inteligencia artificial como herramienta educativa del docente

The introduction of artificial intelligence as an educational tools for teachers

Sandra G. Valenzuela Ramírez^a, Adriana Contreras Basurto^b, Emilio A. Rivera Landeros^c

Abstract:

In the educational field, teachers have advanced in the use of technologies with different technological tools for teaching-learning. Artificial intelligence has transformed their role by allowing them to personalize teaching and improve student learning. It is crucial that educators use AI ethically and responsibly, focusing on developing key skills such as curiosity, critical thinking and creativity to prepare students for a challenging, digitalized future.

Keywords:

Artificial intelligent, tool, education, teacher

Resumen:

En el campo educativo, los docentes han avanzado en el uso de tecnologías con diferentes herramientas tecnológicas para la enseñanza aprendizaje. La inteligencia artificial ha transformado su rol al permitirles personalizar la enseñanza y mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Es crucial que los educadores utilicen la IA de manera ética y responsable, centrándose en el desarrollo de habilidades clave como la curiosidad, el pensamiento crítico y la creatividad para preparar a los estudiantes para un futuro digitalizado y desafiante.

Palabras Clave:

Inteligencia Artificial, herramienta, educación, docente

Introducción

En el campo educativo, como docentes hemos avanzado mucho desde el uso de plataformas en línea para el autoaprendizaje hasta la utilización de videoconferencias y una variedad de tecnologías en la enseñanza - aprendizaje. La tecnología ahora está cada vez más presente en todos lados, con las TIC (Tecnología, Información y comunicación), TAC (Tecnología Aprendizaje y Conocimiento), TEP (Tecnología de Empoderamiento y Participación) (discursos digitales, 2012), cada una con sus propios objetivos, pero hoy en día ya no se discute si usar tecnología, sino cómo y por qué. Antes se debatía sobre calculadoras, continuaron con el uso del internet, celulares y ahora está el foco en la inteligencia artificial. (Cukierman & Vidal, 2020)

Desarrollo

Este artículo abordará este último tema como herramienta para desarrollar contenidos de manera eficaz reconociendo primero que el docente desempeña un papel fundamental en la sociedad al dedicar su tiempo y esfuerzo a la educación de las generaciones futuras. Su labor va más allá de impartir conocimientos; también guían, motivan y apoyan a los estudiantes en su desarrollo académico y personal; planifica clases, crea materiales educativos, corrige tareas, evalúa el progreso de los alumnos y se mantiene actualizado en su campo de estudio. El compromiso y pasión por enseñar son admirables, ya que trabajan incansablemente para

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo | Escuela Superior de Ciudad Sahagún | Ciudad Sahagún-Hidalgo | México, <https://orcid.org/0000-0003-4590-9050>, Email: sandra_valenzuela@uaeh.edu.mx

^b Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo | Escuela Superior de Ciudad Sahagún | Ciudad Sahagún-Hidalgo | México, <https://orcid.org/0000-0009-0005-7508-2228>, Email: adriana_contreras@uaeh.edu.mx

^c Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo | Escuela Superior de Ciudad Sahagún | Ciudad Sahagún-Hidalgo | México, <https://orcid.org/0000-0002-8685-3746>, Email: rlandero@uaeh.edu.mx

asegurarse de que cada estudiante alcance su máximo potencial. El docente desempeña un rol crucial en la formación de individuos capaces y conscientes, contribuyendo así al progreso de la sociedad en su conjunto

Con la llegada de la inteligencia artificial, el rol del docente ha evolucionado significativamente. Ahora, los docentes pueden beneficiarse de herramientas avanzadas de aprendizaje automático y análisis de datos que les permiten personalizar la enseñanza, identificar áreas de mejora en el aprendizaje de los estudiantes y automatizar tareas administrativas así mismo ha abierto nuevas posibilidades para la educación, permitiendo a los docentes acceder a recursos educativos innovadores, simulaciones interactivas, presentaciones electrónicas, instrumentos de evaluación, entre otros

Pero hablemos del concepto de la inteligencia artificial (IA) conocido principalmente por estudiantes y científicos relacionados con la informática y la robótica, también conocido por personas seguidoras de la literatura y ciencia ficción (Garrido & Ruiz, 2024) también se puede definir en un sentido amplio la Inteligencia Artificial: son aquellos sistemas con capacidad para procesar datos de forma similar a un comportamiento inteligente. (Ética de la inteligencia artificial | UNESCO, s. f.)

La inteligencia artificial hoy en día ha emergido como una de las tecnologías más revolucionarias de nuestro tiempo, transformando diversos aspectos de nuestras vidas, incluida la educación. (El impacto de la inteligencia artificial en la educación y en la docencia - Universidad ORT Uruguay, s. f.) Analizando cómo esta tecnología está cambiando la forma en que los educadores enseñan, interactúan con los estudiantes y gestionan las aulas aprovechando las oportunidades que ofrece la IA para mejorar su práctica docente y preparar a los estudiantes para un futuro cada vez más digitalizado.

Esto permite a los docentes centrarse en actividades más creativas y enriquecedoras, dejando tareas más repetitivas y administrativas en manos de la tecnología, por lo tanto la inteligencia artificial debe ser vista como una herramienta complementaria que ayuda a los docentes a mejorar su práctica educativa haciendo uso de la variedad de herramientas que la misma ofrece, mejorando los resultados académicos de los alumno, Por lo tanto los docentes, en cualquier nivel educativo, pueden dedicar largas horas a las tareas relacionadas con la enseñanza, lo cual ocupa un tiempo que podría emplearse en otras actividades personales. En estos casos, la inteligencia artificial (IA) puede ser de gran ayuda para optimizar el tiempo destinado a ciertas labores, recordando siempre

que no reemplaza la labor de los profesores. Por lo tanto, se deben considerar como herramientas que benefician la labor educativa. (Jáuregui, 2023).

Hoy en día, existen numerosas herramientas de inteligencia artificial (IA) disponibles para diversos propósitos. Estas herramientas abarcan una amplia gama de aplicaciones, desde la generación de contenido hasta el análisis de datos y la automatización de tareas. y es por esa razón que no se puede recomendar una o algunas porque existe un gran abanico de opciones por lo tanto solo se presentaran recursos web que contienen diferentes tipos de inteligencia artificial para que se revisen y se utilicen las que cubren la necesidad de acuerdo a cada asignatura y grado, se enumeran las siguientes.

1. [La Guía A-Z de la IA en la Educación 2023: Casi todo lo que necesita saber](#)
2. [Herramientas de IA que todo profesor debe conocer](#)
3. [La lista definitiva de herramientas de inteligencia artificial para profesores](#)
4. [10 tecnologías de la IA para explorar este 2024 si eres docente](#)
5. [Estos son los 10 artículos más leídos sobre IA en nuestra web en 2023](#)

La implementación de la inteligencia artificial en el aula plantea cuestiones éticas y de privacidad. Los docentes deben ser conscientes de cómo se utilizan los datos recopilados por los sistemas de IA y garantizar que se respeten los derechos de privacidad de los estudiantes. Es fundamental establecer políticas claras y transparentes sobre el uso de la IA en la educación, asegurando que se utilice de manera ética y responsable.

Conclusiones

En un entorno de cambio rápido, es esencial considerar los desafíos y beneficios de la inteligencia artificial en la educación, así como el papel de los educadores en la gestión de tecnologías como el ChatGPT en las aulas. La planificación y diseño de procesos educativos con herramientas de IA pueden ampliar el alcance a más estudiantes, proporcionando propuestas personalizadas que estimulen la motivación y el compromiso en el aprendizaje.

El sistema educativo actual trata a los niños como robots, enfocándose en habilidades que la inteligencia artificial supera. Se propone reiniciar la educación, centrándose en

las necesidades humanas como la curiosidad, el pensamiento crítico y la creatividad. Se aboga por enseñar trabajo en equipo, comunicación y colaboración en lugar de competencia individual. Se destaca la importancia de inculcar valores como el amor, la empatía y la confianza, junto con habilidades básicas. Se advierte que, si no se cambia radicalmente la educación hacia un enfoque en habilidades creativas y empáticas, el futuro será desolador con una brecha entre las habilidades necesarias y las que los graduados poseen actualmente. (El impacto de la inteligencia artificial en la educación y en la docencia - Universidad ORT Uruguay, s. f.).

De acuerdo con lo anterior es importante considerar lo siguiente: "No tienen que enseñar a los niños a ser como la inteligencia artificial, sino que tienen que enseñarles lo que la inteligencia artificial no puede hacer. Debemos centrarnos en las tres C. Y las tres C son: curiosidad, pensamiento crítico y creatividad" (Aprendemos Juntos, 2020) competencias fundamentales para fomentar un aprendizaje significativo, desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales y lograr preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo actual.

Referencias

- Aprendemos Juntos (Director). (2020). Cómo la inteligencia artificial ayudará a los profesores. Kai-Fu Lee, experto en IA. <https://www.youtube.com/watch?v=9N1iYDHRZ14>
- ClassPoint. (2023). La Guía A-Z de la IA en la Educación 2023: Casi todo lo que necesita saber | ClassPoint. <https://www.classpoint.io/blog/es/la-guia-a-z-de-la-ia-en-la-educacion-2023-casi-todo-lo-que-necesita-saber>
- Cómo la inteligencia artificial ayudará a los profesores. (s. f.). BBVA Aprendemos Juntos 2030. Recuperado 22 de marzo de 2024, de <https://aprendemosjuntos.bbva.com/especial/como-la-inteligencia-artificial-ayudara-a-los-profesores-kai-fu-lee/>
- Cukierman, U., & Vidal, E. V. (2020). Aprendizajes reales en ambientes virtuales. El rol de la tecnología en la era de la Inteligencia Artificial y el Big Data. *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*, 17(34), Article 34. <https://doi.org/10.29197/cpu.v17i34.396>
- Discursos digitales (Director). (2012, julio 10). #IBERTIC Dolores Reig: TIC, TAC, TEP. <https://www.youtube.com/watch?v=6-F9L9avcwo>
- El impacto de la inteligencia artificial en la educación y en la docencia— Universidad ORT Uruguay. (s. f.). Recuperado 22 de marzo de 2024, de <https://ie.ort.edu.uy/blog/el-impacto-de-la-inteligencia-artificial-en-la-educacion-y-en-la-docencia>
- Ética de la inteligencia artificial | UNESCO. (s. f.). Recuperado 22 de marzo de 2024, de <https://www.unesco.org/es/artificial-intelligence/recommendation-ethics?hub=99488>
- Garrido, L. O. A., & Ruiz, H. M. (2024). Perspectiva de estudiantes de nivel medio superior respecto al uso de la inteligencia artificial generativa en su aprendizaje. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 14(28), Article 28. <https://doi.org/10.23913/ride.v14i28.1830>
- Gutierrez, A. (2023). La lista definitiva de herramientas de inteligencia artificial para profesores. <https://www.rededuca.net/blog/tic/herramientas-inteligencia-artificial-profesores>
- Jáuregui, M. G. (2023). Herramientas de IA que todo profesor debe conocer. Observatorio / Instituto para el Futuro de la Educación. <https://observatorio.tec.mx/edu-news/herramientas-de-ia-que-todo-profesor-debe-conocer/>
- Rodríguez, S. (2023). Estos son los 10 artículos más leídos sobre IA en nuestra web en 2023. <https://www.educaciontrespuntocero.com/tecnologia/articulos-mas-leidos-ia/>
- Treviño, R., & Iturbide, D. (2024). 10 tecnologías de IA para explorar este 2024 si eres docente | Tecnológico de Monterrey. <https://conecta.tec.mx/es/noticias/nacional/educacion/apps-herramientas-inteligencia-artificial-en-la-educacion>