

## Innovación y Tecnología educativa

### Innovation and Educational Technology

Verónica Martínez-Lazcano<sup>a</sup>, Yira Muñoz-Sánchez<sup>b</sup>, Iliana Castillo-Pérez<sup>c</sup>

---

#### Abstract:

The term of innovation has acquired many definitions, originating from its etymological root, which comes from the Latin *innovare* which means to change; they all coincide precisely in the change, in something different, in something new or improved. The relevant or the key point is to ask what you want to change or improve. Formichella makes an analysis of this concept of different authors and emphasizes that this change can be made in several aspects and represents innovation as a way by which knowledge is conducted and becomes a process, product or service that finally, it is transformed for the benefit of the market or for society 1, 3.

In addition to this concept, Educational Innovation can be defined as the creative use of human and materials resources to promote a change that improves the quality of the teaching-learning process, through the collaboration of all those involved, that allow the transformation or improvement of education 4.

Likewise, Educational Technology could be defined as the use of Information and Communication Technologies for educational purposes, as well as the systematized way of obtaining, applying and evaluating everything that involves the teaching-learning process through human and technological resources involved, to achieve quality education 2.

#### Keywords:

*Innovation, Educational Innovation, Educational Technology*

---

#### Resumen:

El término de innovación ha adquirido muchas definiciones, originándose de su raíz etimológica, la cual proviene del latín *innovare* que significa cambiar; todas ellas coinciden precisamente en el cambio, en algo diferente, en algo nuevo o mejorado. Aquí lo relevante o el punto clave está en preguntarse qué es lo que se desea cambiar o mejorar. Formichella hace un análisis de este concepto de diferentes autores y enfatiza que dicho cambio puede realizarse en diversos aspectos, y representa a la innovación como una vía por la cual se conduce el conocimiento y se convierte en un proceso, producto o servicio que finalmente, se transforma para beneficio del mercado o para la sociedad 3.

Aunado a este concepto, se puede definir a la Innovación Educativa como el uso creativo de los recursos humanos y materiales para propiciar un cambio que mejore la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la colaboración de todos los implicados, que permitan la transformación o mejora de la educación 4.

Asimismo, la Tecnología Educativa se podría definir como el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para fines educativos, así como la manera sistematizada de obtener, aplicar y evaluar todo lo que conlleva el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante recursos humanos y tecnológicos involucrados, para lograr una educación de calidad 2.

9hF@X83mVp

#### Palabras Clave:

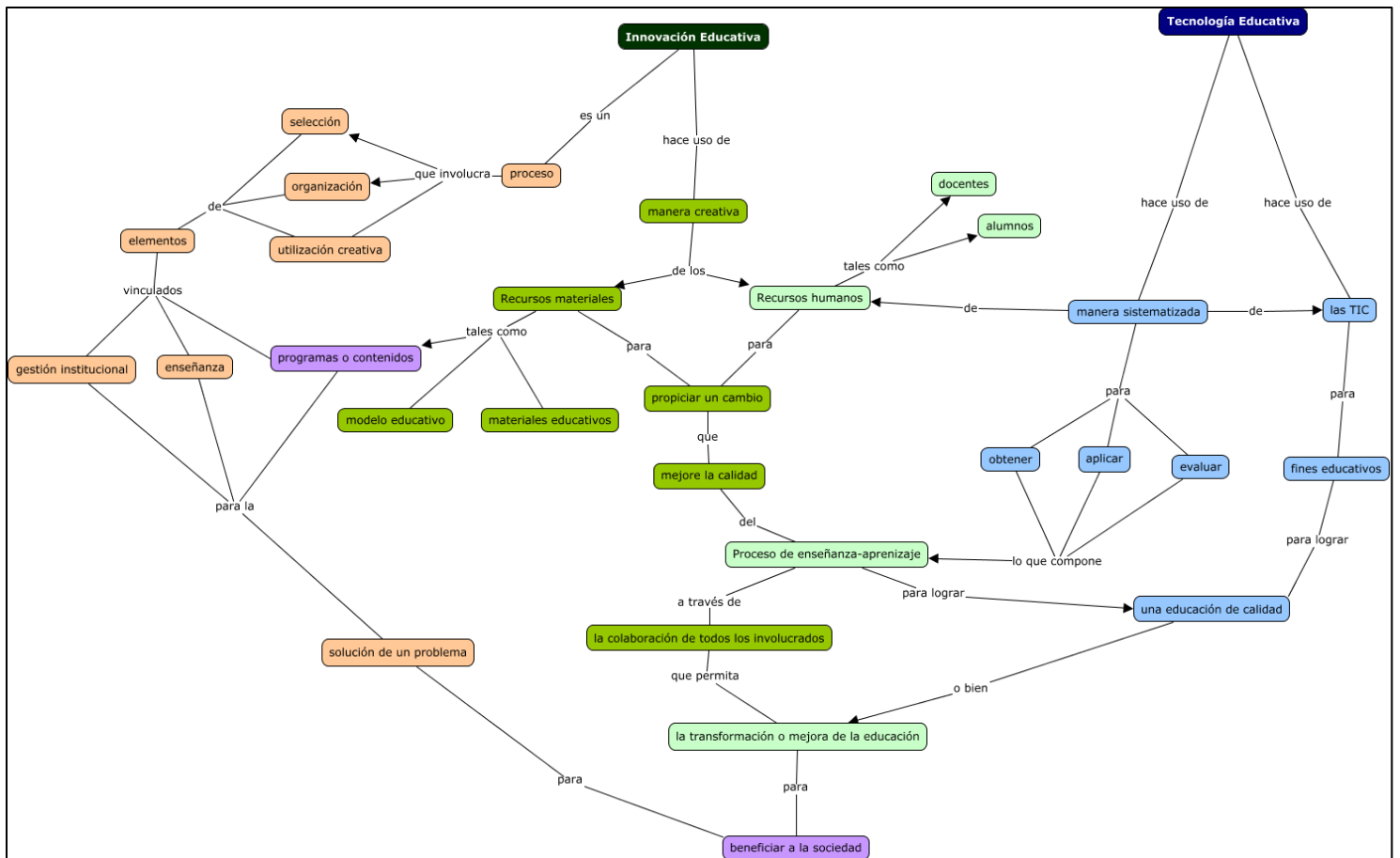
*Innovación, Innovación Educativa, Tecnología Educativa*

---

<sup>a</sup> Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, vlazcano@uaeh.edu.mx.

<sup>b</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Escuela Superior de Ciudad Sahagún, Cd. Sahagún, Hidalgo, México, yira@uaeh.edu.mx

<sup>c</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, ilianac@uaeh.edu.mx



## Referencias

- [1] Barraza M., A. (2005). Una conceptualización comprehensiva de la innovación educativa. *Innovación Educativa*, 5(28), 19-31. Recuperado el 24 de julio de 2018, de <http://www.redalyc.org/pdf/1794/179421470003.pdf>.
- [2] Tabero A., J., & Barroso O., J. (2015). *Nuevos retos en tecnología educativa*. Vallehermoso, Madrid, España: Síntesis S.A.
- [3] Formichella, M. M. (2005). La Evolución del Concepto de Innovación y su relación con el desarrollo. Recuperado el 24 de julio de 2018, de <http://sites.google.com/site/cursocooperativas2009/Home/Evolucion20del20Concepto20de20Innovacion20y20Desarrollo.pdf>.
- [4] García-Valcárcel M.-R., A., & Hernández M., A. (2013). Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa. Vallehermoso, Madrid, España: Síntesis, S.A.