

Perfil Universitario en Contaduría Pública, Escuela Superior de Ciudad Sahagún University Profile in Public Accounting, Higher School of Ciudad Sahagún

**Beatriz Sauza-Avila*^a, *Suly S. Pérez-Castañeda*^b, *Dorie Cruz-Ramírez*^c, *Claudia B. Lechuga-Canto*^d

Abstract:

At the moment several generational and technological changes have arisen, this implies knowing if the profile of the Public Accountant remains the same or should it change? To solve this question, a survey was applied to 15 higher education institutions, directed by the Teaching Committee of the College of Public Accountants of Mexico AC, the School of Ciudad Sahagún was one of the institutions that applied the survey digitally to 54 students of different semesters, in the period between April and September of 2018, presenting results that can be provided by the new trends and challenges that should be used by teachers who are part of the professional training in accounting, fulfilling the objective of knowing the current profile of the Bachelor in Public Accounting, students of the School of Ciudad Sahagún.

Keywords:

Public Accounting, profile, professional

Resumen:

Actualmente han surgido diversos cambios generacionales y tecnológicos esto implica conocer si el perfil del Contador Público sigue siendo el mismo o ¿deberá cambiar?, para resolver este interrogante, se aplicó una encuesta a 15 instituciones de educación superior, dirigida por la comisión de Docencia del Colegio de Contadores Públicos de México A.C., la Escuela Superior de Ciudad Sahagún fue una de las instituciones que aplicó la encuesta de manera digital a 54 alumnos de diferentes semestres, en el periodo entre abril y septiembre de 2018, presentándose resultados que pueden aportar las nuevas tendencias y retos que deben utilizar los docentes que forman parte de la formación del profesional en contaduría, cumpliéndose con el objetivo que consiste en conocer el perfil actual del Licenciado en Contaduría Pública, de los alumnos de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún.

Palabras Clave:

Contaduría Pública, perfil, profesional.

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior de Ciudad Sahagún, Email: beatriz_sauzaaeh.edu.mx

^b Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior de Ciudad Sahagún, Email: sulysp@uaeh.edu.mx

^c Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior de Ciudad Sahagún, Email: doriec@uaeh.edu.mx

^d Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior de Ciudad Sahagún, Email: claublc@uaeh.edu.mx

Introducción

La presente investigación surge por la necesidad de conocer las tendencias actuales así como las aspiraciones de los alumnos que estudian la licenciatura en contaduría, teniendo como principal función conocer el nuevo perfil de esta profesión, en colaboración con el Colegio de Contadores Públicos de México A.C., se realizó una encuesta para conocer el perfil de los estudiantes de contaduría, para el presente trabajo se tomaron los datos arrojados de 54 estudiantes encuestados de la licenciatura en contaduría de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, tomando los estudiantes que estuvieran cursando los últimos semestres, y que tuvieran una experiencia mayor en el conocimiento de las diferentes áreas disciplinares que oferta esta licenciatura, para que sus respuestas fueran lo más objetivas posibles.

La contaduría pública

Es cierto que la contabilidad está pasando por una etapa de transformación pero nunca perderá su objetivo: cuantificar, medir y analizar las operaciones realizadas en una organización para tomar la mejor decisión que cumpla con los objetivos de las empresas. 1

El contador público tradicionalmente se desempeña en: grandes empresas transnacionales, organismos del Estado y despachos contables; áreas directivas y operativas del sector financiero; en empresas de producción y servicios participa en las áreas de contabilidad, finanzas, fiscal, auditoría y sistemas de información. También es asesor de negocios, especialista contable y financiero. 2

La tendencia de los jóvenes al elegir estudiar la Licenciatura en Contaduría va disminuyendo, como lo comenta en su investigación, al decir que en diferentes artículos se ha hablado del desinterés de los estudiantes mexicanos en seleccionar esta carrera, él asegura que poco se ha hecho por conocer a fondo este problema. El mismo autor concluye en su investigación que es necesario cuidar la imagen de la profesión que existe para satisfacer una necesidad real en la sociedad, actualización constante de los planes de estudio, y la planta docente y un punto importante a destacar es fomentar la investigación en los alumnos. 3

Otra investigación realizada en el Centro Universitario los Altos ubicada en Guadalajara, en seguimiento a sus egresados de contaduría pública, en su mayoría obtuvieron trabajo y ascendieron, empleándose en su área de

formación profesional y quienes aún no lo habían logrado podrían estar muy próximos a lograrlo. 4

Por lo antes expuesto el estudiar contaduría existe la posibilidad de garantizar tener fuentes de empleo, en este sentido se cobra un papel importante como lo manifiesta, al decir que: la contabilidad tienen un función social relacionada con el control de la riqueza y con la validación y legitimación de prácticas organizacionales por ello los estudiantes deben ser plenamente conscientes de los alcances sociales de su disciplina y profesión. 5 -7

Si la Contaduría es una profesión de muchos años habría que seguir muy de cerca los cambios que pueden irse presentando para seguir formando profesionistas en la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, con los conocimientos y habilidades que demanda la sociedad, para ello es básico comenzar con los alumnos que actualmente están estudiando la licenciatura y conocer sus puntos de vista en relación a la Contaduría Pública, para ello se aplicó una encuesta la cual en la sección de resultado se muestra la respuestas vertidas por los alumnos.

Metodología

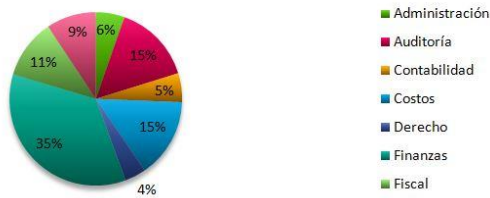
Para llevar a cabo el estudio, se estableció un modelo descriptivo, transversal y cualitativo; al identificar las características que tienen los alumnos en estudio respecto a su perfil en el área contable; transversal al llevarse el levantamiento de campo en un solo momento en el tiempo, abril y septiembre de 2018, cualitativo, pues la medición se hizo a partir de las percepciones que tienen los alumnos sobre el tema del perfil del contador público, a través de una encuesta, integrada en cuatro apartados áreas de interés, vocación, hábitos de estudio, técnicas de enseñanza aprendizaje.

La muestra se realizó por conveniencia, considerándose los alumnos que se encontraban en sexto, séptimo, octavo y noveno semestre, dando un total de 54 alumnos encuestados.

Resultados

Área de interés

Gráfico 1 Área más complicada en la Licenciatura en Contaduría

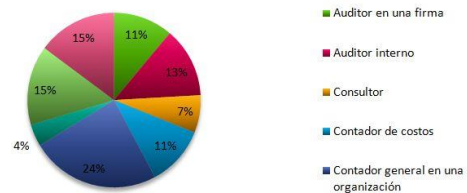


Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta del CCPM A.C.

En esta gráfica se observa que para los alumnos encuestados, las áreas que representan mayor dificultad son finanzas con un 35%, costos y auditoría en 15%. En contraste derecho es el área de menor dificultad.

En cuanto a la motivación en los alumnos encuestados, se encontró que el 54% consideran que estudian contaduría por el desarrollo profesional que ofrece.

Gráfico 4 Expectativa de desarrollo profesional

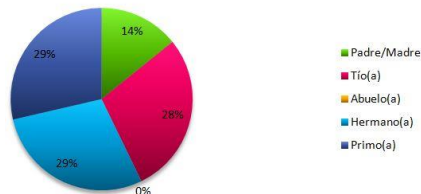


Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta del CCPM A.C.

En relación a sus expectativas de desarrollo profesional, el interés que muestran los alumnos es en el área de contador general en una organización representando el 24%.

Vocación

Gráfico 2 Parentesco reconocido el 43% de alumnos con un contador en su círculo familiar



Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta del CCPM A.C.

Este gráfico 2 se compone por los resultados de 43% de estudiantes que manifestaron tener un familiar que es contador público. Al preguntar cuál era el parentesco, existe una coincidencia en, primo y hermano en un 29%.

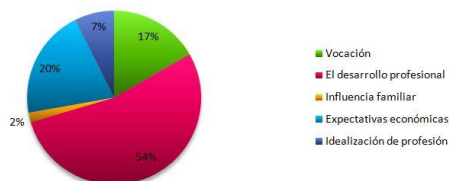
Gráfico 5 Ventaja principal de estudiar la licenciatura en contaduría



Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta del CCPM A.C.

En el gráfico número 5 se muestra que los estudiantes confirmaron que las dos principales ventajas que encuentran al estudiar la profesión son la oferta laboral que existe y el desarrollo profesional, que dando en un porcentaje muy bajo (3%) la remuneración económica.

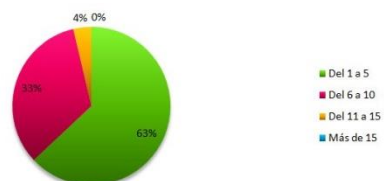
Gráfico 3 Motivación para estudiar contaduría



Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta del CCPM A.C.

Hábitos de estudio

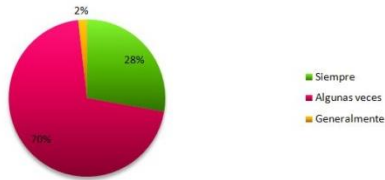
Gráfico 6 Horas promedio dedicadas a estudiar independiente por semana



Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta del CCPM A.C.

Los jóvenes encuestados en promedio dedican entre 1 a 5 horas de estudio independientes por semana.

Gráfico 7 Utiliza redes sociales o medios digitales para estudiar

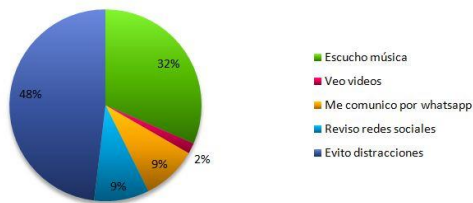


Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta del CCPM A,C.

El 70.4% utiliza algunas veces redes sociales o medios digitales, para estudiar.

Técnicas de enseñanza-aprendizaje

Gráfico 8 Medios que consideran contribuyen más a su aprendizaje



Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta del CCPM A,C.

El 48% de los encuestados consideran que el no tener distractores contribuye a su aprendizaje.

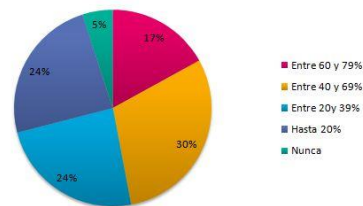
Gráfico 9 Fuentes que utilizan para recabar su información



Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta del CCPM A,C.

El 35% utilizan libros en forma digital, seguido de las páginas oficiales e institucionales.

Gráfico 10. Frecuencia del uso de la técnica “copiar-pegar”



Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta del CCPM A,C.

El 30% de los alumnos admitió que utiliza el copiar y pegar en un 40 y 69%.

Discusión

Los alumnos expresaron su sentir al contestar, lo relacionado a las técnicas de enseñanza aprendizaje y por eso se decidió explorar el tema mediante preguntas abiertas, son muchos los retos que tienen que asumir tanto alumnos como docentes, la preparación y actualización de los maestros es una tarea constante que quienes están frente agrupo deben tener como prioridad, los alumnos esperan tener profesores que interactúen su vida laboral práctica con lo que van enseñando en el salón de clases, la exigencia cada vez es mayor, los retos ante un mundo globalizando requieren de alumnos líderes que estén ansiosos de conocimientos y docentes que asuman el reto en el uso de tecnologías de información.

Conclusiones

El perfil que aspiran tener los estudiantes de contaduría está relacionado con las áreas que resultaron de mayor interés en la licenciatura lo cuales son: contabilidad, emprendedurismo y finanzas, en contraste con las materias que se les dificultan que son: finanzas, costos y auditoría, un dato a destacar es lo relacionado con la influencia de los familiares como hermanos y primos, para haber elegido estudiar la licenciatura en contaduría, de igual forma se confirma que las dos principales ventajas que encuentran al estudiar la profesión es la oferta laboral que existe y el desarrollo profesional en el que se pueden desenvolver.

Es necesario que los alumnos dediquen mayor tiempo a estudiar de manera independiente con ello se fortalecerán sus conocimientos y tendrán mayor visión de los cambios que día con día se presentan en la profesión.

El uso de redes sociales esta impactando en la formación de los alumnos, al contestar que el 70% utilizan redes sociales como medios digitales para estudiar, lo que permite mayor interacción no solo con sus propios compañeros de clase, también con estudiantes de otros países, sin lugar a duda las redes sociales les permiten trasladarse a otros entornos y adquirir otros puntos de vista que repercutirán en la formación profesional, impactando considerablemente en el perfil del estudiante actual.

Referencias

- [1] Kamel, A.G., Contadores en evolución sin peligro de extinción. Contaduría pública ANFECA, . 2019, 60.
- [2] UNAM. *Oferta Académica Lic. en Contaduría*. Recuperado el 12 de Febrero de 2019, de Oferta académica Licenciatura: <http://oferta.unam.mx/carreras/6/contadura>, (2011).
- [3] Adam, J.A. ¿Disminuye el interés por el estudio de la licenciatura en contaduría pública?, Red de Revistas de contaduría y administración. 2002, 11.
- [4] González, P., Ortega C., Empleabilidad de los egresados de la Carrera de Contaduría Pública, Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, 2015, 19.
- [5] Cano, V., Reflexionar el primer semestre ¿Qué enseñar en Contaduría Pública?, Tecnológico de Antioquía Institución Universitaria, consultada en <https://www.redalyc.org/jatsRepo/5518/551857514012/index.html>. 2016, 1.
- [6] CCPM A.C. Colegio de Contadores Públicos de México A.C., consultado el 5 de febrero de 2019. https://www.ccpm.org.mx/comunicacion/veritas_2019.php
- [7] Castro, R., Domínguez, M.L., González, M.G., Lara, T. Rueda, N., Morales, S.A., Perfil Universitario en Contaduría Pública, Colegio de Contadores Públicos de México A.C, Veritas 2019, 40-45.