

## Paradigmas docentes

### Teaching paradigms

José M. Cruz-Domínguez<sup>a</sup>, Beatriz Sauza-Ávila<sup>b</sup>

---

#### Abstract:

Changing paradigms in the teaching-learning process is a complex task due to the various ways in which knowledge is transmitted in a virtual environment, in this scenario, it is necessary to know the learning styles of students and based on them, develop didactic strategies collaborative work and availability to face challenges that allow students to acquire specific skills, generating meaningful and useful learning for their professional practice is essential in a virtual setting.

#### Keywords:

Learning, paradigms, approach, internet

---

#### Resumen:

Cambiar paradigmas en el proceso enseñanza-aprendizaje es una tarea compleja por las diversas formas en que se transmiten los conocimientos en un entorno virtual, ante este escenario, es necesario conocer los estilos de aprendizaje de los estudiantes y con base en ellos, desarrollar estrategias didácticas interactivas con el estudiante para cambiar la forma de aprender y enseñar, en un escenario virtual es indispensable el trabajo colaborativo y la disponibilidad para afrontar retos que permitan a los estudiantes adquirir las competencias específicas, generando aprendizajes significativos y de utilidad para su práctica profesional.

#### Palabras Clave:

Aprendizaje, paradigmas, enfoque, internet

---

### Introducción

Hablar de paradigmas en la educación es un tema amplio, hoy en día motivados por la pandemia de COVID-19, obligó al sistema educativo a buscar nuevos escenarios para el proceso enseñanza-aprendizaje, en este sentido, es necesario cambiar el esquema tradicional por un aprendizaje virtual donde existen diversas perspectivas y riesgos para el aprendizaje.

Por lo cual, es necesario analizar variables tales como; metas, miedos, riesgos, beneficios y sesgos, con la finalidad de plantear escenarios que propicien un aprendizaje significativo centrado en el estudiante de hoy en día, adaptándonos a su entorno y a las nuevas formas de aprender.

### Descripción

---

<sup>a</sup> Autor de Correspondencia, Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, Email: <https://orcid.org/0000-0002-4876-2747>, Email: [macruz@itesa.edu.mx](mailto:macruz@itesa.edu.mx)

<sup>b</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-7919-6792>, Email: [beatriz\\_sauza@uaeh.edu.mx](mailto:beatriz_sauza@uaeh.edu.mx)

El mapa mental muestra un enfoque de la nueva normalidad en educación ante un escenario virtual, donde intervienen diversos factores que tienen que ser analizados para establecer estrategias de aprendizaje que permitan a los estudiantes adaptarse a nuevas formas de vinculadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Cabe mencionar que las estrategias deben estar centradas en el alumno adaptándose a su entorno y buscando herramientas que permitan hacer clases interactivas que motiven la participación y el trabajo colaborativo y con ello vencer los miedos que pueden presentarse en la nueva normalidad de estudio.

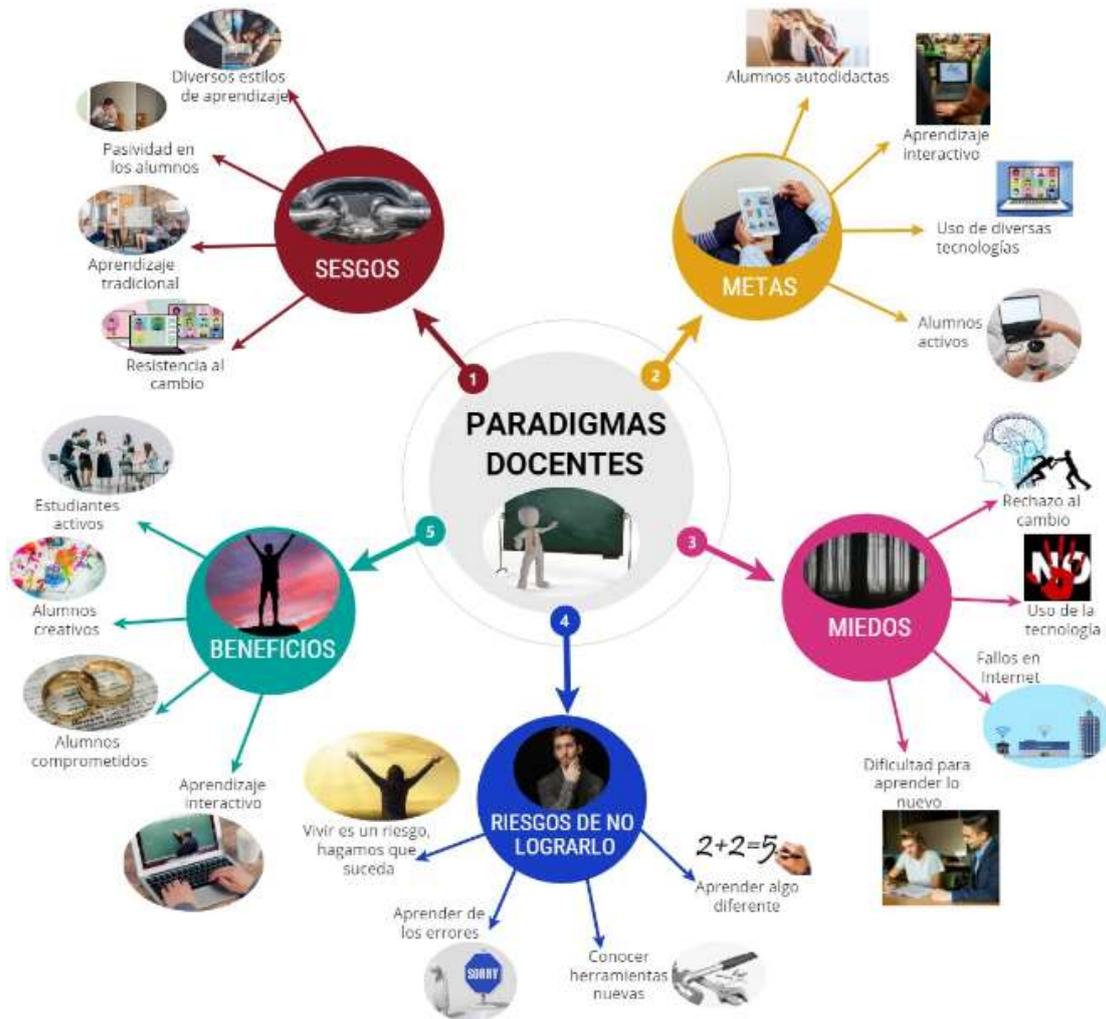


Figura 1. Paradigmas docentes

## Referencias

Henry, M. (2021). Los sesgos como obstáculos pedagógicos. [online], from <https://www.semana.com/educacion/articulo/henry-murray-las-expectativas-de-los-docentes/537698/>

Idiáquez García, T. (2021). La educación en la nueva normalidad: cambiando paradigmas. *Heraldodemexico.com.mx.*, from <https://heraldodemexico.com.mx/opinion/2020/12/4/la-educacion-en-la-nueva-normalidad-cambiando-paradigmas-232093.html>.

Rodríguez, J., (2021). El aprendizaje online en la nueva normalidad, ¿una oportunidad para la inteligencia artificial? [online] Thinking for Innovation. Available at: <https://www.iebschool.com/blog/aprendizaje-online-nueva-normalidad/>