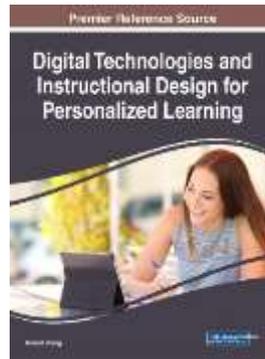


Tecnologías Digitales y Diseño Instruccional para el Aprendizaje Personalizado Digital Technologies and Instructional Design for Personalized Learning

Yira Muñoz-Sánchez^a, María A. Alonso-Lavernia^b, Iliana Catillo-Pérez^c, Verónica Martínez-Lazcano^d



A través de quince capítulos, Zheng aborda conceptos de trascendencia en la actualidad como: aprendizaje colaborativo, el diseño instruccional y el aprendizaje colaborativo asistido por computadora,

Este libro está dirigido a profesores, profesionales y administradores del ámbito educativo, académicos, investigadores y estudiantes que se interesan por las investigaciones que se realizan regularmente en el área de la educación.

Destacan los conceptos de tecnologías digitales y diseño instruccional que son sin lugar a duda, determinantes en el aprendizaje adaptativo. Para esto, se presentan teorías, principios y estrategias de aprendizaje enfocadas este tipo de aprendizaje que permitan satisfacer las necesidades de los estudiantes con tecnología digital.

Referencia

Zheng, R. (2018). *Digital Technologies and Instructional Design for Personalized Learning*. IGI Global: USA.

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior de Ciudad Sahagún, <https://orcid.org/0000-0002-4876-2747>, Email: yira@uaeh.edu.mx

^b Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, <https://orcid.org/0000-0002-9839-8250>, Email: marial@uaeh.edu.mx

^c Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, <https://orcid.org/0000-0002-8130-9231>, Email: ilianac@uaeh.edu.mx

^d Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, <https://orcid.org/0000-0003-2172-4000-XXXX>, Email: vlazcano@uaeh.edu.mx