

## Alcances e interrelaciones de educación, enseñanza y aprendizaje

### Scope and interrelationships of education, teaching and learning

Yira Muñoz-Sánchez <sup>a</sup>, María A. Alonso-Lavernia <sup>b</sup>, Verónica Martínez-Lazcano <sup>c</sup>, Iliana Castillo-Pérez <sup>d</sup>

---

#### Abstract:

Education, in addition to being a right, is a broad term that considers the teaching and learning process to achieve its objectives. In this map, the concepts of education, teaching and learning, their scope and the interrelationships that exist between these three terms are raised. Without a doubt, it highlights education as a key and broad term that integrates teaching and learning.

#### Keywords:

Education, teaching, learning

---

#### Resumen:

La educación además de ser un derecho, es un término amplio que considera los procesos de enseñanza y aprendizaje para cumplir sus objetivos. En el presente mapa se plantean los conceptos de educación, enseñanza y aprendizaje, sus alcances y las interrelaciones que existen entre estos tres términos. Sin duda, destaca la educación como un término clave y amplio que integra a la enseñanza y el aprendizaje.

#### Palabras Clave:

Educación, enseñanza, aprendizaje

---

### Introducción

Según Touriñán(2019) la finalidad de la educación, es que el estudiante adquiera conocimientos, actitudes y destrezas-habilidades-hábitos que lo capacitan, desde cada actividad común interna (pensar, sentir afectivamente-tener sentimientos, querer, elegir-hacer (operar), decidir-actuar (proyectar) y crear: construir simbolizando) y externa (juego, trabajo, estudio, intervención, indagación y relación), para decidir y realizar sus proyectos, dando respuesta de acuerdo con las oportunidades a las exigencias que se plantean en cada situación (López, 2020).

Sin duda, el aprendizaje, para lograr los fines de la educación debe permitir la construcción del conocimiento a partir de las experiencias individuales, lo que resalta la importancia de analizar las ideas y percepciones que el docente tiene en relación a las estrategias de enseñanza, así como indagar sobre las percepciones que el estudiante tiene respecto al

---

<sup>a</sup> Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior de Ciudad Sahagún, <https://orcid.org/0000-0002-4876-2747>, Email: [yira@uaeh.edu.mx](mailto:yira@uaeh.edu.mx)

<sup>b</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, <https://orcid.org/0000-0002-9839-8250>, Email: [marial@uaeh.edu.mx](mailto:marial@uaeh.edu.mx)

<sup>d</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, <https://orcid.org/0000-0003-2172-4000-XXXX>, Email: [vlazcano@uaeh.edu.mx](mailto:vlazcano@uaeh.edu.mx)

<sup>e</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, <https://orcid.org/0000-0002-8130-9231>, Email: [ilianac@uaeh.edu.mx](mailto:ilianac@uaeh.edu.mx)

aprendizaje significativo. Aspectos como la motivación, comprensión, funcionalidad, la participación activa y la relación con la vida real son necesarios a considerar por los docentes en el proceso de enseñanza para que el aprendizaje tenga éxito y se generen los conocimientos, habilidades, etc. Todo esto, incidirá en los resultados del proceso de educación (Carranza, 2017).

### Descripción

El concepto de educación es más amplio respecto a los términos de enseñanza y aprendizaje, ya que integra a ambos. A través del aprendizaje se pueden desarrollar las potencialidades de los individuos que exige la educación, mientras que a través de la enseñanza se transmiten conocimientos y entonces la educación hace posible la formación integral de los individuos.

Sin duda existe una amplia relación entre enseñanza y aprendizaje ya que las estrategias de enseñanza se fundamentan en las teorías de aprendizaje y es a través de la enseñanza que se incentiva el aprendizaje. Mediante la enseñanza se organiza la actividad de los alumnos sobre el objeto de estudio, para producir una asimilación de contenido que genere aprendizaje. La enseñanza se enfoca hacia la exteriorización y el aprendizaje hacia la interiorización, pero ambos, persiguen la formación académica (Figura 1).

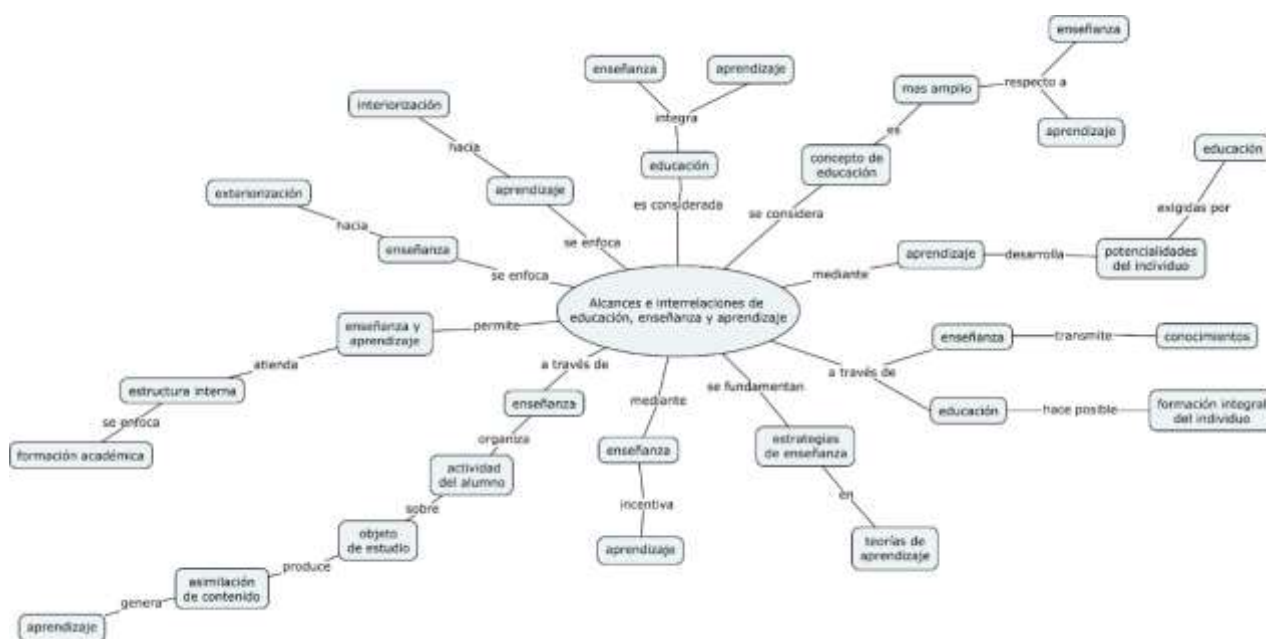


Figura 1. Alcances e interrelaciones de educación, enseñanza y aprendizaje.

Carranza 2017; García, Fonseca y Concha, 2015; Lores y Matos (2017); Touriñán, 2019.

### Referencias

Carranza, M. D. R. (2017). Enseñanza y aprendizaje significativo en una modalidad mixta: percepciones de docentes y estudiantes. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 8(15), 898-922.

García, F., Fonseca, G., y Concha, L. (2015). Aprendizaje y rendimiento académico en educación superior: un estudio comparado. *Actualidades investigativas en educación*, 15(3), 404-429.

- López, J. M. T. (2020). Conocer, enseñar y educar tienen distinto significado, la diferencia permite hablar con sentido de enseñanza educativa. Una mirada mesoaxiológica. *Boletín Redipe*, 9(6), 30-41.
- Lores, D. N., y Matos, M. S. (2017). Redefinición de los conceptos método de enseñanza y método de aprendizaje. *EduSol*, 17(60), 26-33.
- Touriñán, J. (2019). La relación educativa es un concepto con significado propio que requiere concordancia entre valores y sentimientos en cada interacción. *Sophia, colección de Filosofía de la Educación*, 26 (1), 223-279.