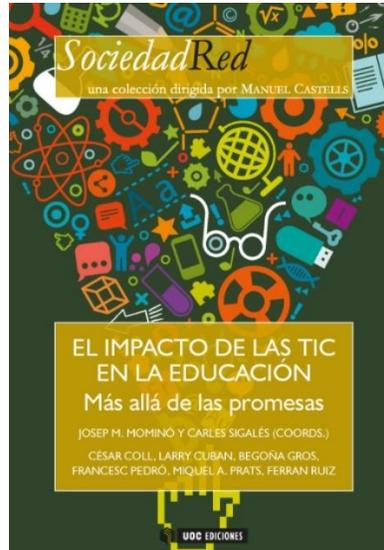


El impacto de las TIC en la Educación. Más allá de las promesas The impact of ICT in Education. Beyond the promises

Yira Muñoz-Sánchez ^a, Martha I. Rivera-González ^b



Los autores de esta obra analizan algunas disyuntivas respecto al alto uso e impacto que han tenido las TIC en la educación, enfocándose en el cumplimiento de las expectativas que estas tecnologías han generado en los sistemas educativos y práctica de tipo pedagógica.

Se plantea que, aunque el uso de las TIC ha incrementado de forma exponencial por parte de profesores y alumnos, el uso de hardware y software es elemental para que les permitan combinar las tecnologías con otros materiales y herramientas educativas dentro y fuera de las aulas. Aunque este aumento no ha generado cambios relevantes en el ámbito pedagógico.

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior de Ciudad Sahagún, <https://orcid.org/0000-0002-4876-2747>, Email: yira@uaeh.edu.mx

^b Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, <https://orcid.org/0000-0003-2045-5080>, Email: idalid@uaeh.edu.mx

Se plantea el uso de la investigación para que profesores y expertos trabajen en conjunto y hagan uso de la tecnología para mejorar su práctica en el aula, la instrucción y la evaluación y beneficiar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Respecto al aprendizaje, se destaca que puede tener un efecto positivo si el docente diversifica las estrategias y es capacitado para usar las tecnologías una herramienta en los procesos antes mencionados, si existe una variedad de materiales y recursos que apoyen el aprendizaje, el estudiante es responsable del tiempo, ritmo y secuenciación de su aprendizaje y si se retroalimenta de forma adecuada al estudiante.

Se plantean preguntas de investigación y sobre todo inquietudes por parte de los profesionales de la educación acerca de las TIC como son: efectos en la metodología de enseñanza y aprendizaje, su eficacia y efectividad en el aprendizaje, su eficiencia desde un punto de vista económico y los efectos colaterales.

Este libro permite concientizarnos acerca de los efectos reales de las TIC en la educación porque si bien han venido a apoyar a los procesos de enseñanza y aprendizaje, y en los últimos tiempos durante la pandemia, no es sinónimo de que se estén obteniendo los mejores resultados en la práctica de los docentes y/o en los resultados académicos de los estudiantes, ya que depende de muchos factores y circunstancias.

Referencia

Mominó, J. M., Sigalés, C., Coll, C., Cuban, L., Gros, B., Pedró, F., Prats, M. A. y Ruiz, F. (2016). El impacto de las TIC en la educación: más allá de las promesas. Editorial UOC: España.