

Serendipia

Publicación semestral, Vol. 1, No. 1 (2025)

Presentación Editorial

Estimados lectores:

Serendipia, una revista digital de acceso abierto, surge como un espacio de reflexión, análisis e intercambio interdisciplinar sobre la educación media superior, tiene como objetivo ofrecer un panorama actualizado y diverso sobre los temas más relevantes e innovadores que impactan el desarrollo académico y formativo de los estudiantes en el bachillerato y es dirigida por la Dirección de Educación Media Superior (DEMS) de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

El contexto educativo actual en la educación media superior es complejo, existen alrededor de los procesos de formación de los estudiantes diversos elementos a considerar, la etapa de vida en la que se encuentran los jóvenes en plena configuración de identidad, los perfiles diversos de los docentes quienes se forman y se capacitan para la enseñanza, los diversos subsistemas componentes del Sistema Educativo Mexicano, la demanda a nivel educativo de formar para continuar los estudios en el nivel de educación superior o bien, para el estudiante que ya no esté en posibilidades de continuar su formación pueda insertarse al mercado laboral, la política educativa de considerar a este nivel educativo como obligatorio, entre otros.

Todos estos elementos y los que van surgiendo por la incorporación en la vida cotidiana de las redes sociales que ponen en tensión los espacios público y privado, así como los procesos de comunicación y la utilización de las diversas tecnologías de comunicación y de construcción o recopilación de información manifiesta en la necesidad cada vez más creciente de incorporar diversas estrategias pedagógicas para poner en juego la creatividad de los docentes y conseguir que los estudiantes desarrollen conocimientos y habilidades, pero sobre todo, que los aprendizajes y la actitud por aprender a lo largo de la vida sea el objetivo principal.

Por ello, *Serendipia* busca posicionarse como un espacio de la educación media superior, en el que a lo largo de sus ediciones, diversos autores nos permitan reflexionar con una mirada crítica y constructiva sobre diversos temas sobre la discusión académica como las estrategias de enseñanza y aprendizaje, innovación curricular, evaluación educativa, el uso de la tecnología en el aula, la inclusión educativa y la formación docente, entre muchos otros; con la intención de tender un puente entre la teoría y la práctica educativa en este nivel educativo, pero sobre todo, que se convierta en un recurso de valor para directivos, docentes, tutores, orientadores y estudiantes.

La accesibilidad es un principio fundamental de esta publicación, por permitir la consulta y el uso del contenido sin restricciones, favoreciendo la democratización del conocimiento y contribuyendo al crecimiento de la comunidad académica en su conjunto.

Esperamos que cada publicación sea una oportunidad para el aprendizaje y la reflexión, propiciando un entorno educativo inclusivo, innovador y actualizado.

Agradecemos el interés por este proyecto y los invitamos a participar activamente en nuestras futuras ediciones, ya sea a través de la consulta de artículos, la contribución de investigaciones o el intercambio de ideas. En *Serendipia*, cada voz es bienvenida, porque creemos que el conocimiento crece y se enriquece en la diversidad de perspectivas.

Que sea un fructífero viaje en el mundo del conocimiento académico.

Atentamente,

Comité Editorial de Serendipia