

Serendipia

Publicación semestral, Vol. 1, No. 2 (2026) 1-1

Presentación Editorial

La Dirección de Educación Media Superior de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se complace en presentar el segundo número de *Serendipia*, un espacio concebido para la reflexión, el análisis y la innovación pedagógica en el nivel medio superior.

Este número reúne seis artículos elaborados por docentes que, desde la práctica frente a grupo, se convierten en investigadores y constructores de conocimiento. Su participación confirma que la docencia no se limita a transmitir contenidos, sino que se expande hacia la creación de nuevas rutas de aprendizaje, la exploración de problemáticas actuales y la propuesta de soluciones que fortalecen la calidad educativa.

El primer artículo, *Comprensión del punto de ebullición en estudiantes con distintos perfiles motivacionales: un estudio comparativo*, nos recuerda el poder del aprendizaje experimental para transformar concepciones científicas y fomentar razonamientos más profundos.

El segundo, dedicado a la *ciberseguridad en estudiantes de Educación Media Superior*, plantea un desafío urgente: formar una ciudadanía digital resiliente y responsable en un entorno marcado por la inteligencia artificial y la hiperconectividad.

La tercera colaboración, *Propuesta metodológica para la presentación de la estrategia de aprendizaje basado en casos*, ofrece lineamientos teóricos y prácticos para superar la enseñanza memorística y avanzar hacia un aprendizaje significativo que promueva el pensamiento crítico y la toma de decisiones.

El cuarto artículo, *Lenguas que transforman: el valor de aprender un idioma en la Educación Media Superior*, subraya la importancia de la adquisición de lenguas adicionales como herramienta cognitiva, socioemocional y cultural en un mundo interconectado.

El quinto texto, *Límites de una partícula*, nos invita a reflexionar sobre las fronteras del conocimiento físico, desde la teoría clásica hasta las implicaciones relativistas y cuánticas que redefinen nuestra comprensión del universo.

Finalmente, el sexto artículo, *Equilibrio térmico, modelamiento y simulación aplicada en partículas*, muestra cómo las tecnologías digitales y las simulaciones interactivas pueden transformar la enseñanza de la termodinámica, respondiendo a las exigencias de la sociedad digital.

Cada uno de estos trabajos refleja el compromiso de nuestros docentes con la innovación educativa y con la formación de estudiantes capaces de analizar, investigar y resolver problemas en un mundo de cambios acelerados. *Serendipia* se consolida, así como un espacio de encuentro entre teoría y práctica, entre investigación y docencia, entre reflexión y acción.

Con este segundo número reafirmamos nuestra convicción de que la educación media superior es un terreno fértil para la construcción de saberes, la transformación de realidades locales y la preparación de jóvenes que enfrentarán los retos de un futuro complejo y globalizado.

Invitamos a nuestra comunidad académica a leer, dialogar y apropiarse de estas propuestas, con la certeza de que cada hallazgo y cada reflexión aquí compartida contribuyen al fortalecimiento de nuestra misión educativa.

Atentamente,

Comité editorial de Serendipia