

## ¿Qué motivó a los estudiantes de medicina a comenzar/continuar sus estudios en la Escuela Superior de Tepeji del Río?

### What motivated medical students to begin/continue their studies in the Escuela Superior de Tepeji del Río?

Raziel A. Ceballos-Huipio<sup>a</sup>, José M. Banchi-Martínez<sup>b</sup>, Sayuri J. Santiz-Hernández<sup>c</sup>, Lucía Ramírez-López<sup>d</sup>

#### Abstract:

The Medical-Surgeon career is widely known for being one of the most demanding due to the immense amount of knowledge that the students must acquire and the constant pressure they're under in order to become exemplary doctors. It's for this reason that it is important to study the factors that motivate the students to choose and keep their studies in this academic program. The objective of this investigation is to focus on the students from the first four semesters in the Escuela Superior de Tepeji del Río (ESTe) in order to understand the factors that influence their motivation. It's fundamental to analyse the level of support that they receive from their environment, their satisfaction with the academic program and the extracurricular activities that they're offered. Likewise, it's important to understand how influential factors are, like: the vocation, the possibilities for helping people, the social prestige of the career and the labour opportunities in the future.

#### Keywords:

Medical, factors, knowledge, students, motivation.

#### Resumen:

La carrera de Médico-Cirujano es ampliamente conocida por ser una de las más exigentes debido a la enorme cantidad de conocimientos que los estudiantes deben adquirir y la constante presión a la que se ven sometidos. Por esta razón, es importante estudiar los factores que motivan a los estudiantes a elegir y continuar sus estudios en este programa académico. El objetivo de esta investigación es enfocarse en los estudiantes de los primeros cuatro semestres en la Escuela Superior de Tepeji del Río (ESTe) para entender los factores que influyen en su motivación. Es fundamental analizar el nivel de apoyo que reciben de su entorno, su satisfacción con el programa académico y las actividades extracurriculares que se les ofrecen. Asimismo, es importante comprender cómo influyen los factores tales como: la vocación, la posibilidad de ayudar a las personas, el prestigio social de la carrera y las oportunidades laborales a futuro.

#### Palabras Clave:

Médico, factores, conocimientos, estudiantes, motivación.

### Síntesis

Según la Real Academia Española (2023), la motivación es el impulso o conjunto de factores internos o externos que determinan en parte las acciones de una persona. La motivación es un estado interno que impulsa a una persona a actuar de una determinada manera para lograr un objetivo o satisfacer una necesidad [1]. Puede ser causada por factores internos, como el deseo de éxito, el

sentido de responsabilidad, el interés personal, entre otros, o por factores externos, como las recompensas, los incentivos o las expectativas sociales.

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo ofrece una amplia oferta académica en diferentes sedes por todo el estado, abarcando cada área del conocimiento. En la Escuela Superior de Tepeji del Río, los estudiantes de Medicina enfrentan numerosos desafíos, incluyendo la

<sup>a</sup>Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0009-0002-1644-0839>, Email: [ce477690@uaeh.edu.mx](mailto:ce477690@uaeh.edu.mx)

<sup>b</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0009-0000-6923-6335>, Email: [ba424708@uaeh.edu.mx](mailto:ba424708@uaeh.edu.mx)

<sup>c</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0009-0008-3241-6656>, Email: [sa475331@uaeh.edu.mx](mailto:sa475331@uaeh.edu.mx)

<sup>d</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0009-0001-8781-6373>, Email: [ra475378@uaeh.edu.mx](mailto:ra475378@uaeh.edu.mx)

adaptación a un estilo de vida completamente diferente, horarios agotadores y la distancia de sus hogares. Todos estos factores pueden afectar el desempeño académico y la motivación. Por lo tanto, es crucial conocer sus motivaciones y brindar apoyo psicológico, académico o financiero si es necesario. El alto nivel de complejidad y carga laboral de la carrera de Medicina resulta en un alto índice de deserción, especialmente en el primer año [2-4]. La investigación se llevó a cabo para determinar los factores que motivan a los estudiantes de Medicina de la UAEH en la Escuela Superior de Tepeji del Río a continuar con sus estudios, así como los obstáculos que enfrentan y su opinión sobre la calidad del programa académico. Mediante el uso de la herramienta "Google Forms" se realizó un cuestionario mediante el cual se recolectó la información pertinente de los 123 alumnos inscritos en la licenciatura para la realización de este trabajo, aplicando preguntas específicas, las cuales podrán ser de utilidad para realizar mejoras al programa educativo, en caso de necesitarlo, teniendo en cuenta el sentir y la opinión de los mismos alumnos inscritos al programa académico.

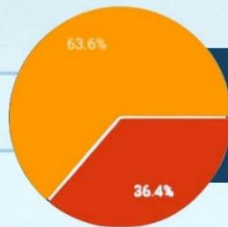
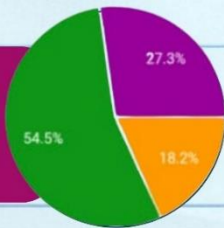
## ¿QUÉ MOTIVÓ A LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA A CONTINUAR/MANTENER SUS ESTUDIOS?

Escuela Superior de Tepeji del Río



Se realizó una encuesta al 100% de los estudiantes de medicina (123 alumnos) de la ESTe para conocer los motivos de su ingreso y permanencia en la licenciatura. Los resultados son los siguientes:

El 54.5% de los alumnos ingresaron a medicina en la ESTe motivados por su vocación y sus capacidades.



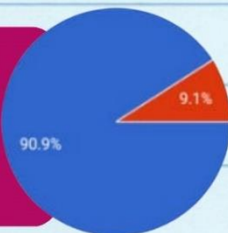
El 63.6% de los universitarios se mantienen en la licenciatura por querer un futuro mejor para ellos.

La biblioteca institucional es el recurso universitario que más motiva a los estudiantes, pues aseguran, cuenta con una amplia variedad de títulos.



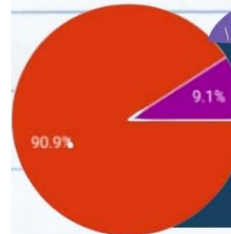
A más del 90% los han motivado sus catedráticos.

Más del 90% pensaron por lo menos alguna vez en abandonar sus estudios, esta es una cifra alarmante, pues tan solo el 9.1% considero el no hacerlo.



## ¿QUÉ MOTIVÓ A LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA A CONTINUAR/MANTENER SUS ESTUDIOS?

Escuela Superior de Tepeji del Río



90.9% de los estudiantes han pensado en abandonar sus estudios porque se sienten insuficientes y 9.1% confesaron que la carrera no era lo que esperaban.

El 90.9% considera que el compañerismo si influye para continuar con sus estudios.



Más del 90% de los estudiantes descubrieron su vocación por la medicina y van a continuar con sus estudios.



CONTINUE

Gracias a los datos recolectados se concluye que la mayoría de los estudiantes de Medicina en la ESTe, en algún momento de su vida académica se han sentido insuficientes y por ende, han pensado en desertar, sin embargo, la mayoría encontró la motivación para seguir estudiando, usando como apoyo su pasión por el aprendizaje, su auto-exigencia y también gracias a sus compañeros y catedráticos.

## Referencias

- [1] Asale, R.-. (s. f.). motivación | Diccionario de la lengua española. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. <https://dle.rae.es/motivación?m=form>
- [2] Fernández, M Ángeles, Gutiérrez, D. Cruz, P. Ramírez, & K. Tovar. (2020). Abandono escolar en medicina: análisis de tres promociones. FEM: Revista de la Fundación Educación Médica, 23(6), 331-333. Epub 18 de enero de 2021. <https://dx.doi.org/10.33588/fem.236.1094>.
- [3] Indira, L. G. (s. f.). Deserción escolar en el primer año de la carrera de Medicina. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412012000100005&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412012000100005&lng=es&tlng=es)
- [4] Torres-Rentería, S., & Escobar-Jiménez, C. (2022). Determinantes de la deserción y permanencia en la carrera de medicina: Evidencia del Sistema de Educación Superior ecuatoriano. Revista Andina de Educación, 5(1), 1-6. <https://doi.org/10.32719/26312816.2022.5.1.6>
- [5] Dirección de Imagen y Mercadotecnia. (2014). Logotipo de Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. <https://www.uaeh.edu.mx/>