

La ética en el papel del en el papel del estudiante de bachillerato

Ethics in the role of the high school student

Óscar Reyes Grande^a, Silvia Falcón León^b

Abstract:

Ethics as a fundamental centrepiece of the people's formation, is a philosophical reference that allows the development of actions aimed at the search for truth, achieving that critical and logical thinking is constantly exercised. Thus, students are forced to generate a fair, well-founded and balanced decision making in all its aspects.

Keywords:

Education, ethics, philosophia, student, formation

Resumen:

La ética como eje fundamental en la formación de las personas, es un referente filosófico que permite desarrollar acciones encaminadas a la búsqueda de la verdad, logrando que el pensamiento crítico y lógico se vea ejercitado constantemente. Así, los estudiantes se ven obligados a generar una toma de decisiones justa, fundamentada y equilibrada en todos sus aspectos. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Palabras Clave:

Educación, ética, filosofía, estudiante, formación

Introducción

En la actualidad el proceso de enseñanza aprendizaje a nivel medio superior, involucra que los estudiantes desarrollen la mayor parte de responsabilidades para la generación de resultados que impacten de forma directa en su aprendizaje de una forma significativa. La ética es uno de los elementos que aporta en gran medida para que la formación de los estudiantes tenga

un desarrollo lógico, coherente y justificado antes cualquier escenario, impulsando a que las mentes se desenvuelvan en un sentido crítico y razonable, que conlleve a la curiosidad del descubrimiento de la verdad.

Basándose en teorías, métodos y procedimientos certeros y congruentes con toda información que lo respalda. Dando una fortaleza primordial al

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0009-0007-6410-9098>, Email: oscar_reyes9579@uaeh.edu.mx

^b Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0009-0001-4001-5915>, Email: Silvia_falcon@uaeh.edu.mx

perfilamiento de profesionales de diferentes áreas en la sociedad actual.

Desarrollo

Como parte de la formación de personas competitivas, analistas y críticas en un sentido social, humanista y de formación abierta a cualquier escenario, la asignatura de ética muestra una gran aportación a esta serie de perspectivas que se basan en el perfil de egreso del bachillerato general de esta universidad, considerando que de manera específica las propuestas de análisis hacia las diferentes doctrinas que pueden hacer identificar el sentido moral que las personas y en conjunto la sociedad desarrollan para lo que se supondría es un progreso.

La división de unidades en lo particular me parece adecuada a medida que los temas llevan una secuencia estratégica que lleva de la mano tanto al docente como a los alumnos para que se identifique y de relacionen las acciones cotidianas del ser humano en su entorno, tanto de manera personal como de manera social. Coadyuvando a que el análisis crítico como competencia seguida de la formación se desarrollen de una manera sencilla e inclinada a la construcción de un aprendizaje significativo en cada estudiante. Por ello es que se puede considerar a esta asignatura como un pilar de dicha formación

Con respecto a las posturas ideológicas, teorías y bases de información es considerable respetar a los clásicos que desde sus inicios construyeron a la ética en una postura filosófica respetable por todo el mundo, incluyendo la ciencia y el idealismo como primera propuesta, sin embargo sería pertinente incluir nuevas ideologías que se sumen a las ya existentes para su comparación y la reflexión sobre su evolución, su permanencia o su adecuación al contexto en el que actualmente se desarrolla la ética, logrando que

idealistas como Augusto Comte y hasta Edgar Morín lleguen a enfrentarse sobre esta corriente que al hombre le preocupa, ocupa y analiza sobre su propia personalidad para la interacción con sus semejantes.

Conclusión

La ética es un elemento fundamental en la formación de todos los estudiantes de nivel medio superior, ya que su preparación para el ingreso a una carrera profesional, está vinculada totalmente con el desarrollo de un pensamiento crítico, competencia que se busca despertar en ellos con gran facilidad, viéndose reflejada en la toma de decisiones acertadas y bien justificadas, encaminadas a la construcción de un ser cada vez más pensante y que beneficie a la sociedad a la que pertenece, con aportaciones y acciones que le sean reconocida por su asertividad.

Finalmente es importante recalcar que la lógica en el pensamiento y razonamiento de las personas, es un estandarte de personalidad que caracteriza a cada individuo, determinando su propio desenvolvimiento social, académico y científico, logrando que su reconocimiento sea basado en una responsabilidad propia de las acciones personales.

Referencias

- [1] Dilla T, Valladares A, Lizán L, Sacristán JA. (2009) Adherencia y persistencia terapéutica: causas, consecuencias y estrategias de mejora. *Aten. Primaria*, 41(6): 342-48.