

Internet: Herramienta de la sociedad actual

Isaura Rodríguez Monterrosa ^a

Abstract:

The Internet is the technological tool that conditions the current social dynamics in all sectors of development, since the management, exchange and consultation of information is what occupies users on a day-to-day basis for their daily activities, whether educational, work, or professional, family members, among others. Young adolescents make use of Information and Communication Technologies for their activities, prioritizing the consultation of information more than communication, they have become consumers of the content found on different social platforms and virtual spaces or communities, for example. which limits their participation, content proposal and communication to a few lines of expression where they do not consider the use of netiquettes for quality interaction, commitment and respect, so the time invested in these technologies has consequences on their interaction. family, social, as well as school activities and other spaces where they interact.

Keywords:

Cybersecurity, Internet, netiquettes, typology of networks, social networks, adolescents and the use of the internet

Resumen:

Internet es la herramienta tecnológica que condiciona la dinámica social actual en todos los sectores de desarrollo, ya que el manejo, intercambio y consulta de la información es lo que ocupa a los usuarios día a día para sus actividades cotidianas sean educativas, laborales, profesionales, familiares, entre otras. Los jóvenes adolescentes hacen uso de las Tecnologías de Información y Comunicación para sus actividades, priorizando la consulta de la información más que la comunicación, se han convertido en consumidores de los contenidos que se encuentran en las diferentes plataformas sociales y espacios o comunidades virtuales, por lo que limitan su participación, propuesta de contenidos y comunicación a unas cuantas líneas de expresión donde no consideran el uso de netiquetas para una interacción de calidad, compromiso y respeto, por lo que el tiempo que se invierte en estas tecnologías tienen consecuencias en su interacción familiar, social, así como actividades escolares y demás espacios donde ellos interactúan.

Palabras Clave:

Ciberseguridad, Internet, netiquetas, tipología de redes, redes sociales, , los adolescentes y el uso del internet

Introducción

La realidad actual de la dinámica social supera toda ficción en las salas de cine hace apenas una década, tecnologías en hardware, software e intercambio de la información y consulta de la misma en Internet ha evolucionado en los últimos cinco años de forma exponencial para los usuarios que demandan la inmediatez del intercambio de archivos, así como la comunicación en tiempo real a través de las diferentes herramientas digitales, los migrantes de la tecnología, es decir, los nacidos antes de los 90's son quienes tienen el desafío de mostrar interés e integrarse a las actividades diarias que exige la sociedad actual, como el e-commerce, las news, los e-mails, las app y demás

palabras técnicas que han surgido de un uso constante en esta actualidad y que además implica un todo en las actividades que se realizan a través de ellas, como compras en línea que implica el apartado del producto, después de revisar la amplia galería que se tiene en relación a ese producto, así como los proveedores que lo presentan y las ofertas que lo condicionan a una demanda, mientras el usuario lo selecciona como el elegido, realiza el pago electrónico a través de una transferencia bancaria, mientras sobre la misma plataforma comercial se confirma su pedido, se de seguimiento del traslado del mismo hasta llegar a la dirección indicada y confirmar recepción del producto, todo un proceso que se reduce en tiempo y espacio a unas horas o días desde su compra hasta su entrega,

^{a*} Isaura Rodríguez Monterrosa, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-1306-0737>, Email: isaura_rodriguez8712@uaeh.edu.mx

así como la logística y los personajes que participan dependientes de las tecnologías en sus dispositivos móviles para revisar sus aplicaciones a través de internet, esto solo por hacer referencia a una de las actividades diarias de algún ciudadano en cualquier lugar del mundo. Para los nacidos a partir de la década de los 90's todo esto parece ser una actividad más de su día a día, con más facilidades o atributos que aprovechar a través de la tecnología, mientras se pierden en un sinnúmero de usuarios, diversidad de temas, cantidad de aplicaciones y plataformas que buscan de su atención y hacen hasta lo imposible por atraparlos en un espacio virtual del que parece encadenar al usuario.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) refiere que "el Internet es un derecho universal", por lo que todo individuo debe tener a su alcance a estas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y que para el año 2030 la conectividad a Internet incluya a todos los seres humanos y que este sea seguro y estable (ONU, 2021) [1], mientras que la brecha digital resulta ser un abismo entre la capacidad adquisitiva de las diferentes sociedades para poder comprar dispositivos y software y/o aplicaciones que les permitan tener acceso a la información, así como el intercambio de la misma, por lo que los gobiernos de los diferentes países deben gestionar, actualizar y tener al alcance de sus ciudadanos el acceso a las TIC, entonces el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) (UNICEF, 2021) [2] refiere que interactuar con adolescentes exige a sus mayores los conocimientos sobre el uso de la tecnología, ya que su comunicación y atención se centra a través de estas TIC y gustan de expresarse, socializar, consultar, navegar en contenidos por horas, así como atender sus demandas a través de estas, sean alimentos, vestimenta, grupos de interés en una temática específica, pero lo más importante, la aceptación de esos grupos de usuarios virtuales, así como la expresión de sus emociones y sentimientos haciendo uso de emoticones o reacciones que condicionan su estado emocional y actitudinal (Velasteguí, 2019) [3].



Figura 1. Jóvenes estudiantes realizando actividades escolares en Internet

En la dinámica social para el intercambio de información a través de los dispositivos tecnológicos se tiene cada vez mayor carga y descarga de archivos digitales que facilitan la consulta e intercambio de los mismos, para ello la tipología de redes facilitan la interacción entre los dispositivos, ya que a través de una arquitectura en malla, es decir, conectados todos a todos, no se tiene pérdida de información si un nodo se encuentra conectado o no, a diferencia de las tipologías de anillo, bus, estrella, árbol, en donde se tiene un nodo principal con la información que alimenta o comparte a los nodos conectados a este, y así de forma consecutiva o jerárquica, pero si uno de esos nodos no se encuentra conectado, sin embargo, las arquitecturas antes mencionadas pueden ser funcional para las empresas, organizaciones o instituciones que requieran de esta dinámica en el uso de su información y protección de datos. Para los usuarios convencionales que buscan información en repertorios o espacios virtuales generales donde se tiene gran cantidad de información digital al alcance de todos sin que condicione si un nodo o usuario se encuentra conectado o no. Las generaciones actuales haciendo uso constante de la arquitectura de malla se comunican todos a todos a través de plataformas sociales y educativas que les permiten tener una consulta e intercambio de información de forma más dinámica y confiable, los jóvenes estudiantes deben entonces hacer uso de las netiquetas que son las reglas de comportamiento social, pero en el contexto virtual, de net = red y etiquetas= buen comportamiento, (Olga, Elisa , & Antonio, 2010) [4] lo refiere como el conjunto de reglas de comportamiento de un usuario en Internet, estas son:

Regla 1: No olvidar que la persona que lee el mensaje es en efecto humana con sentimientos que pueden ser lastimados.

Regla 2: Apegarse a los mismos estándares de comportamiento en línea que usted sigue en la vida real.

Regla 3: Reconocer en qué parte del ciberespacio se encuentra.

Regla 4: Respetar el tiempo y ancho de banda de las otras personas.

Regla 5: Muestre el lado bueno de su persona mientras se mantenga en línea.

Regla 6: Compartit su conocimiento con la comunidad.

Regla 7: Ayudar a mantener las discusiones en un ambiente sano y educativo.

Regla 8: Respetar la privacidad de terceras personas.

Regla 9: No abusar de su poder.

Regla 10: Disculpar los errores ajenos.

Sin embargo, las demandas de la sociedad actual, la disposición de gran cantidad de modelos de dispositivos tecnológicos al alcance de los jóvenes adolescentes (Morales, 2004) [5], así como de las aplicaciones y programas que se pueden utilizar en ellos, el uso del internet y el contexto que les rodea, no favorece el desarrollo sano para estas actividades en el escenario virtual, por lo que vulneran su seguridad y estancia en estos dispositivos compartiendo información con personas que no conocen o tienen el mínimo de referencia en sus contactos, así como el uso no regulado de redes sociales como Facebook, Tik Tok, Instagram, Whats App, Telegram, por mencionar algunas donde no sólo comparten datos para su registro e ingreso, sino ya en el uso de las mismas suben, postean y/o comparten información que compromete su seguridad (Cárdenas, 2019) [6], esto considerando las consecuencias que se tienen como resultado de ello sea ciberbullyng, sexting, cibersexo, grooming, singe-watching que van desde la agresión a los contenidos de sus contactos con comentarios agreviso, ofensivo, exceso de información de contenido sexual, agresión o uso de información de contactos sin su permiso, perfiles falsos, hasta el tiempo continuo de su atención a series, animes o novelas acción por la que descuidan sus actividades diarias como estudio, trabajo y/o actividades en casa (Blasco, 2021) [7].

Referencias

- [1] ONU. (2021). Lograr la conectividad universal para el año 2030. Obtenido de <https://www.un.org/techenvoy/es/content/global-connectivity>
- [2] UNICEF. (2021). 1 de cada 3 adolescentes hace un uso problemático de Internet y las redes. Obtenido de <https://ciudadesamigas.org/estudio-internet-redes/>
- [3] Velasteguí, E. (2019). Las ventajas y desventajas del Internet en la sociedad. Obtenido de <https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/ConcienciaDigital/article/view/928>.
- [4] Olga, D., Elisa F., & Antonio, S. (2010). Reglas de estilo y Netiquette. Obtenido de <https://repositorio.grial.eu/bitstream/123456789/21/4/netiquette.pdf>
- [5] Morales, E. (2004). Internet y sociedad actual. Obtenido de https://www.revista.unam.mx/vol.5/num8/art49/sep_art49.pdf
- [6] Cárdenas, M. (2019). Ciencia UNAM. Obtenido de <https://ciencia.unam.mx/contenido/infografia/67/infografia-usos-y-abusos-en-el-uso-de-internet>
- [7] Blasco, H. (2021). El impacto de las redes sociales en las personas y en la sociedad: redes sociales, redil social, ¿o telaraña? Obtenido de <https://revistas.uam.es/tarbiya/article/view/15232>