

Presentación Editorial

Editorial

Ante la inesperada pandemia ocasionada por el virus del SARS-CoV-2 se tuvieron que tomar medidas de confinamiento social, tal situación nos obligó a cambiar de un estilo de vida tradicional por nuevas formas de interacción social caracterizadas por la virtualidad. Dicho cambio representó importantes retos para la investigación científica debido a la urgencia por generar conocimientos al respecto, así como a las potenciales condiciones de vulnerabilidad en las que se encontraban las personas participantes y los investigadores. Sin embargo, a pesar del crudo escenario vivido, los investigadores de las distintas disciplinas encontraron los medios para realizar investigación colaborativa y de trabajo interdisciplinario para continuar con la generación y validación del conocimiento científico

Aunque actualmente las medidas de confinamiento social han sido retiradas, continúan los retos en materia de investigación para generar conocimientos que ayuden a comprender y hacer frente a los efectos sanitarios, sociales, educativos y económicos que trajo consigo la pandemia por el virus del SARS-CoV-2. Este hecho representa un punto de referencia para definir las potenciales trayectorias científicas que deben ser abordadas en las diferentes disciplinas científicas.

En este sentido el Boletín Científico Xikua de la Escuela Superior de Tlahuelilpan de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se ha mantenido a lo largo de 11 años con el firme propósito de ser un espacio para la difusión de evidencia científica de calidad generada por investigadores, docentes, estudiantes de pregrado, posgrado y profesionales en el ejercicio de su disciplina en las áreas de las ciencias de la salud, las ciencias administrativas y las ciencias exactas e ingenierías. Por tal motivo, consideramos que el trabajo colectivo es la forma de generar conocimiento con perspectivas diferentes para integrarlas en un mismo espacio, pero el desafío es confirmar el compromiso para establecer acuerdos y llevarlos a cabo.
