

Planeación y Presentación de un proyecto de investigación cualitativa

Planning and Presentation of a Qualitative Research Project

Salvador Martín Camacho-y López^a, Juan Francisco Martínez-Campos^b Gloria Solano-Solano^c, Brandon David Álvarez-Ibarra^d Juan Andrés López-Ugalde^d Eliot de Jesús Ramos-Cruz^e

Abstract:

In this part of his work, in a concrete and succinct manner, the author points out that the success of a qualitative research, lies in a very careful planning and sequence, contrary to what many may believe, the greater freedom that presents the qualitative paradigm, it does not mean improvisation or little discipline, much less methodological disorder, it faces a series of constitutive elements that give certainty to the result of the investigation.

Key words:

Qualitative paradigm, methodological clarity, constitutive elements

Resumen:

En esta parte de su obra, de manera concreta y sucinta, el autor puntualiza que el éxito de una investigación cualitativa, radica en una muy cuidadosa planeación y secuencia, contrariamente a lo que muchos pueden creer, la mayor libertad que presenta el paradigma cualitativo, no significa improvisación ni poca disciplina, mucho menos desorden metodológico, encara una serie de elementos constitutivos que dan certidumbre al resultado de la investigación.

Palabras clave:

Paradigma cualitativo, claridad metodológica, elementos constitutivos

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior de Tlahuelilpan. Email: salvador_doc@hotmail.com

^b Profesor Investigador, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Área Académica de Medicina, ICSa. Juan Francisco Martínez-Campos juanpancho60@hotmail.com

^c Profesor Investigador, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Área Académica de Enfermería, ICSa Gloria Solano-Solano gloriasol_20@yahoo.com.mx

^d Alumno de la Licenciatura en Médico Cirujano, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior de Tlahuelilpan Brandon David Álvarez-Ibarra brandon_alvarez_@outlook.com; Juan Andrés López-Ugalde andremane007@gmail.com

^e Alumno de la Licenciatura en Psicología, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior de Atotonilco Eliot de Jesús Ramos-Cruz ra300123@uaeh.edu.mx

Reseña

En esta parte de su obra, de manera concreta y sucinta, el autor enuncia que para ser exitosa una investigación cualitativa, requiere una muy cuidadosa planeación y, contrariamente a lo que muchos pueden creer, la mayor libertad del paradigma cualitativo no significa improvisación ni poca disciplina, mucho menos desorden metodológico, encara una serie de elementos constitutivos que dan certidumbre al resultado de la investigación.

De acuerdo al Dr. Álvarez-Gayou, enunciaré los pasos a seguir para la planeación y presentación de datos cualitativos.

Pasos a observar en el orden en que deben realizarse y presentarse para tener claridad metodológica:

1. De manera inicial, es importante definir el tema general, se sugiere que sea en dos palabras para poder centralizar la información, ejemplo: Sexualidad y educación media superior, si deseamos investigar actitudes ante el uso del condón en estudiantes de bachillerato, deberá incluirse el problema y las preguntas de investigación en otro apartado, explico, el tema de investigación corresponde al área general que abordara el trabajo, el problema es la situación concreta y específica en la cual se abocará la investigación y las preguntas son, precisamente, una serie de interrogantes y cuestionamientos que el estudio en cuestión pretende dar una respuesta concreta.
2. Explicitado lo anterior, es vital efectuar un proceso de reflexivo que permita exponer el por qué es valioso el estudio que se propone: qué tipo de preguntas dará respuesta efectiva y qué beneficios otorgará a un tipo de población o a la sociedad en su conjunto.
3. En este punto, nos daremos cuenta de la relevancia y trascendencia que nuestro trabajo tendrá, sobre todo, el tipo de resultados que puedan dar solución a una problemática específica, o bien, generar un conocimiento nuevo.
4. El siguiente punto a analizar corresponde a exponer la viabilidad del proyecto. En ocasiones existen temas muy interesantes, pero lamentablemente no son viables, en función de cuestiones económicas, de logística y de accesibilidad.
5. El punto siguiente radica en explicar, lo más claro y sucinto posible, el objetivo general o propósito que persigue el estudio propuesto. Se trata de explicar el propósito del estudio, sugiero en este punto utilizar la taxonomía de Bloom, la cual explicita verbos que podrían ser útiles para el planteamiento del objetivo general y particulares. Cabe hacer mención que para explicitar los objetivos particulares es importante seguir una secuencia lógica y congruente, ejemplo. Identificar, analizar, desarrollar y evaluar.
6. Una vez atendidos los puntos señalados anteriormente, estamos en condiciones de efectuar una revisión, lo más exhaustiva posible del tema que nos ocupa, a este proceso se le llama *estado del arte*. El Dr. Álvarez-Gayou, comentaba que era más correcto decir: estado de conocimientos previos, implica que el investigador deberá conocer todo lo que se haya investigado sobre el tema, actualmente, no solo la búsqueda de la información se realiza en una biblioteca, existen además bases de datos especializadas para prácticamente todos los temas, en el caso de las ciencias médicas, sugiero utilizar la base de datos de *mediagrapic*, en donde se recopila lo más destacado de la investigación médica en revistas especializadas, sugiero también ingresar a *redalyc*, *dialnet* o *scielo*, cuentan con bastantes artículos arbitrados relacionados a las ciencias de la salud, y son bases de datos confiables, Una vez recopilada la información, estamos en condiciones de efectuar el marco bibliográfico o marco contextual
7. En este paso debemos explicitar cuál de los diferentes marcos referenciales interpretativos guiaran nuestro trabajo, para elegirlo, es importante conocerlos y seleccionar el que pueda dar respuesta a las preguntas de investigación, estos son: interaccionismo simbólico, fenomenología,

interaccionismo interpretativo, etnometodología, análisis conversacional, etnografía, hermenéutica, fenomenografía y teoría fundamentada.

8. A continuación, se deberá definir la muestra, la cual es no probabilística, por intención o conveniencia, es importante describir géneros, edades, sitios de procedencia
9. En este apartado debemos definir e explicitar cual la técnica que elegiremos para obtener la información, puede ser una entrevista individual o grupal, las entrevistas grupales son de gran utilidad en la investigación cualitativa, reciben el nombre de grupos focales.
10. En este punto es necesario enunciar el procedimiento que se utilizará para el análisis de la información obtenida, deberá describirse si se utilizara algún software que convierta la voz en texto, mismo que puede ser útil para transcribir la información y el procedimiento para el análisis de la misma, habitualmente se sugiere utilizar el programa *atlas ti*.
11. Se sugiere realizar un cronograma de actividades, el cual será de gran ayuda porque permitirá optimizar los tiempos y asegurar el cumplimiento de todas y cada una de las actividades.
12. Es importante explicitar las metas que se persiguen, a corto, mediano y largo plazo, lo cual permitirá generar otras preguntas de investigación en función de los resultados.
13. Se sugiere describir detalladamente los recursos humanos, materiales y financieros que se requerirán, con el propósito de administrar adecuadamente cada uno de ellos.

Discusión crítica

Cualquier investigador que sea capaz de dar seguimiento a los puntos enunciados en esta reseña, estará en condiciones de presentar un trabajo de investigación cualitativa con los elementos sustantivos de la misma. Cabe mencionar que pueden agregarse otros elementos adicionales, de acuerdo al tema y a las exigencias propias de cada marco referencial interpretativo.

Es importante revisar la redacción, la ortografía, la sintaxis y el estilo en general, procurar que sea entendible para el resto de las personas que pudieran no estar involucradas con el tema,

Evaluación final

Una crítica frecuente hacia quienes realizan investigación cualitativa consiste en mencionar que carece de rigor metodológico, por lo que es importante explicitar y describir cada elemento, ejemplo, las hipótesis y las variables pueden no enunciarse, sabemos que en el caso de la investigación cualitativa, las hipótesis forman parte del resultado, sin embargo, es importante enunciarlas, al igual que las variables, dependiente e independiente respectivamente.

Para asegurar que se está cumpliendo con el rigor científico, es importante no perder de vista las siguientes recomendaciones:

- Verificar de que se formularon las interrogantes correctas, que se elaboraron a partir del estado de conocimientos previos
- Corroborar si el marco referencial interpretativo responde a la pregunta de investigación y a los objetivos.
- Identificar si la técnica de recopilación de información es la adecuada para el trabajo de investigación.
- Verificar si la transcripción de la información es completa y el análisis da respuesta a la pregunta de investigación.
- Identificar si se eligió la teoría o postulados teóricos correctos.
- Corroborar si se establecieron correctamente las categorías y subcategorías, que expliciten los resultados de la investigación.

Si se cubren los puntos antes descritos y se observan las recomendaciones sugeridas, se puede establecer que el proyecto de investigación cubre los requisitos de una investigación cualitativa.

Referencias

Reseña del Libro:

COMO HACER INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
Capítulo 8 Planeación y Presentación de un proyecto de
investigación cualitativa
Autor: Juan Luis Álvarez-Gayou Jurgenson
Año: 2017
Editorial Paidós-Ecuador
pp. 201-207
ISBN 968-853-516-8

- [1] Bautista, C. (2016), *Proceso de la investigación cualitativa, Epistemología, metodología y aplicaciones*. México, DF: Manual Moderno.

- [2] Martínez, M. (2016), *Ciencia y arte en la metodología cualitativa, métodos hermenéuticos, fenomenológicos y etnográficos*. México, DF: Trillas.

- [3] Báez, J. (2015), *Investigación cualitativa*. México, DF: Alfaomega.