

## Método de Estudio CIILPRA CIILPRA Study Method

Yuridia Anahí Acosta Pérez <sup>a</sup>, José Alejandro Pastor Martínez <sup>b</sup>

---

### Abstract:

This document describes the CIILPRA study method, it is studied and analyzed in the subject of Learning to Learn in the first semester of the Nursing Degree, it is part of the institutional subjects considered by the Educational Model of the Autonomous University of the State of Hidalgo. Through this subject, students can not only know the study methods, but also locate which one they use or, alternatively, choose one and put it into practice throughout the course in order to have an order in receiving new knowledge, without feeling pressured by the workload you have when entering a bachelor's degree. The change that occurs between studies from upper secondary level to upper level is sometimes very strong and if there is not an adequate study method, the school will become a space of anguish instead of enjoying learning to learn, self- taught.

### Keywords:

Study method, CIILPRA, Concentration.

---

### Resumen:

El presente documento describe el método de estudio CIILPRA, éste es estudiado y analizado en la materia de Aprender Aprender en el primer semestre de la Licenciatura en Enfermería, forma parte de las materias institucionales que considera el Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. A través de esta asignatura los alumnos pueden no solo conocer los métodos de estudio, sino también ubicar cuál es que utilizan o en se defecto elegir alguno y ponerlo en práctica a lo largo de la carrera para poder tener un orden en la recepción del nuevo conocimiento, sin sentirse presionado por la carga de trabajo que se tienen al ingresar a una licenciatura. El cambio que se tiene entre los estudios de nivel medio superior al nivel superior en ocasiones suele ser muy fuerte y si no se cuenta con un método de estudio adecuado, la escuela se convertirá en un espacio de angustia en lugar de disfrutar el aprender a aprender de forma autodidacta.

### Palabras Clave:

Método de estudio, CIILPRA, Concentración.

---

### Introducción

En éste se describe el método de estudio CIILPRA, siendo uno de los métodos que ayudan a definir y mejorar la forma de mejorar en la captación de los conocimientos cuando se es estudiante.

### Descripción del tema

El método CIILPRA es un acrónimo que por sus siglas significa:

- Concentración
- Inspección
- Interrogación
- Lectura
- Producción

---

<sup>a</sup> Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior de Tlahuelilpan, Alumno de la Licenciatura en Enfermería, ORCID: 0000-0001-6003-805X, Email: [ac435220@uaeh.edu.mx](mailto:ac435220@uaeh.edu.mx)

<sup>b</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior de Tlahuelilpan, Alumno de la Licenciatura en Enfermería, ORCID: 0000-0002-6759-2771, Email: [pa435218@uaeh.edu.mx](mailto:pa435218@uaeh.edu.mx)

- Repaso
- Autoevaluación

Este método de estudio busca facilitar los resultados en el aprendizaje, potencializando la memoria y la comprensión de los temas. Cualquier estudiante podrá aplicar este método teniendo en cuenta las etapas a seguir:

#### Concentración

Juega un papel importante a la hora de estudiar ya que el concentrarse tiene mucho que ver con limitar las distracciones por ello:

- El primer error que se comete es creer que el estudio consta de una fase de capacitación dejando todo en manos de quien nos enseña y no tenemos disposición a crear mejores ideas.
- Una vez que deseamos concentrarnos es importante no tener la mente ocupada.
- Es necesario apartar u ocultar aquello que nos distrae como son los dispositivos móviles, el ruido, etc.

#### Inspección

Es en esta etapa donde se explora o revisa el material que se ocupará, es decir, es la preparación para realizar cualquier actividad y es:

- Tener visión global del contenido
- No avanzar en terreno desconocido
- Prever dificultades que se presenten
- Recordar lo que se sabe del tema
- Decidir si se necesita asesoramiento
- Conocer con qué intensidad debo aplicar el esfuerzo intelectual.

#### Interrogación

Es la etapa es donde se deben formular preguntas, es decir que el haber inspeccionado genere curiosidad por saber más del tema para ello:

- Cada vez que al revisar el material te surge una interrogante, anótala en un papel ya que servirá para aproximarnos al trabajo que se esta desarrollando, orientará el estudio y ayudará a la concentración.

#### Lectura

Esta etapa es donde se aplica la audición, lectura y observación ya que permite captar palabras, ideas y oraciones. Pues al leer se recibe el material de estudio necesario y para ello es importante conocer sobre:

- Lectura rápida o diagonal
- Leer en absoluto silencio
- Leer sin retroceder
- Subrayando y comentando a los márgenes de la página.

#### Producción

Esta etapa revalora o transforma el material de estudio que ha ingresado en la mente durante la lectura, modificando el material y reelaborando la información y el conocimiento captado a través de diferentes elementos como son los resúmenes, los mapas, los cuadros, etc. y que generan ventajas como son:

- Registrar información con facilidad en la memoria
- Comprensión de lo estudiado cuando se realiza de manera constante.

#### Repaso

Esta etapa es tan importante como las demás y muchas veces no se realiza, se cree que con haber realizado el producto como es un mapa se ha terminado de estudiar y la verdad es otra. Cuando se termina la lectura o incluso mientras se hacia el producto se genera un fenómeno llamado curva del olvido que hacer perder los conocimientos adquiridos durante la lectura.

Para evitar el fenómeno se debe realizar un repaso de lo estudiado de manera seria para que sea más fácil recordarlo a lo hora del examen, ya que al final solo permanecerá entre el 10 y 20% de lo aprendido.

#### Autoevaluación

Pareciera que esta fase se deja en manos de quienes enseñan, la verdad es que cada alumno debería examinar sus conocimientos para decir si se sabe o no lo suficiente. Esto es preparar una evaluación propia y conocer lo aprendido desde el comienzo, y para ello es necesario considerar dos factores:

1. Oportunidad. es en el caso de que el resultado de la autoevaluación sea negativo se tendrá que disponer de tiempo para volver a estudiar.
2. Objetividad. es tener la claridad sobre el conocimiento adquirido.

## Conclusiones

Observando las etapas del método CIILPRA en el estudio deja ver que se es capaz de garantizar el aprendizaje y retención de información, siendo esto acondicionado por el cumplimiento de cada uno de sus elementos, ya que la interrupción conllevaría a un mínimo de retención.

Actualmente, es un método que ejerce en el estudiante una amplia conciencia sobre lo que estudia, permitiendo la capacidad para aplicar las etapas y obtener mejores resultados con el fin de lograr un periodo de adaptación personal y profesional.

### **Referencias**

Valdivia, A (2014). “La técnica CIILPRA” obtenido de:  
<https://prezi.com/0pce00hu0znp/la-tecnica-ciilpra/>

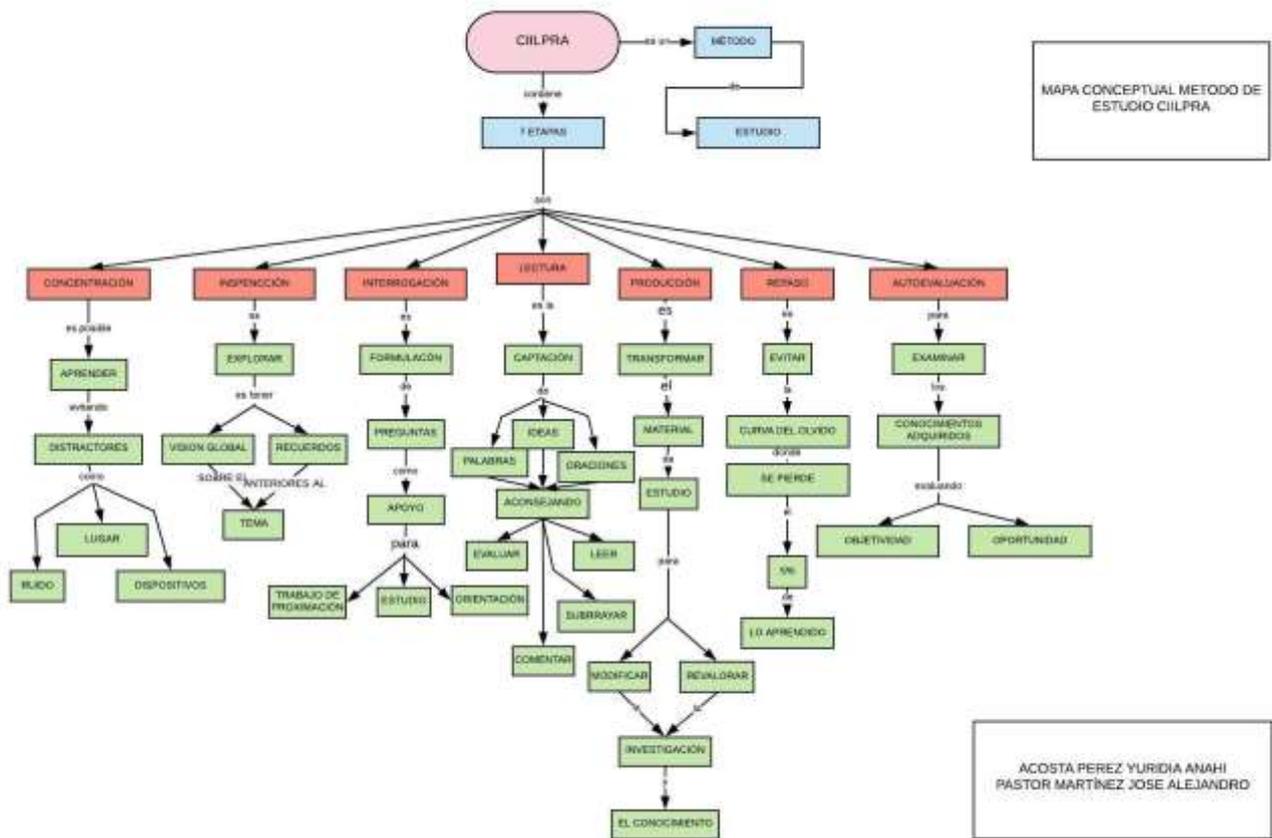


Figura 1. Mapa de conocimiento sobre el tema.