

## Políticas para universidades ambientalmente responsables.

### Policies for environmentally responsible universities.

*Tania Yamile Suárez Ovalle<sup>a</sup>, Clara Carlson Morales<sup>b</sup>*

---

#### Abstract:

The environmental policies applied to university educational institutions help to improve the environment, the main objective being to publicize the advantages and the different ways of drafting environmental policies to be an environmentally responsible university, in addition to that it leads to having a more global mission. , have better critical thinking, increases tolerance and understanding, students and teachers learn to improve, strengthens communities, and most essentially protects the environment, as we well know, the more we care for the environment, the better our style of life. This article refers to some universities that use already structured environmental policy guides, being that the states where they are located are states with a lot of biodiversity, these policies make known the importance of the environment and how they generate an impact both for a medium and long term, in order to envision the implementation of policies and to publicize the commitment that the institution must have towards the education of trained professionals to care for the environment, using different techniques that facilitate and help the care process. environmental.

#### Keywords:

Environment, universities, policies.

---

#### Resumen:

Las políticas ambientales aplicadas a instituciones educativas universitarias ayudan a mejorar el entorno, siendo el principal objetivo dar a conocer las ventajas y las diferentes formas de redacción de las políticas ambientales para ser una universidad ambientalmente responsable, además de eso conlleva a tener una misión más global, tener un mejor pensamiento crítico, incrementa la tolerancia y la comprensión, los estudiantes y los profesores aprenden a mejorar , fortalece las comunidades, y lo más esencial protege el medio ambiente, como bien sabemos entre más cuidamos el medio ambiente, tenemos un mejor estilo de vida. En este artículo se hace referencia a algunas universidades que utilizan guías de políticas ambientales ya estructuradas, siendo que los estados donde se encuentran situadas son estados con mucha biodiversidad, estas políticas dan a conocer la importancia del medio ambiente y como generan un impacto tanto para un mediano y largo plazo, con el fin de vislumbrar la implementación de las políticas y de dar a conocer el compromiso que la institución debe tener hacia la educación de profesionales capacitados para cuidar el medio ambiente, utilizando diferentes técnicas que facilitan y ayudan al proceso del cuidado ambiental.

#### Palabras Clave:

Medio ambiente, universidades, políticas

---

### Introducción

De acuerdo con Reyes [1] Chiapas es uno de los estados con mayor biodiversidad en México, sin embargo, la problemática ambiental, ha alcanzado no solo este estado, sino todo el mundo, ya que, es un fenómeno que ha impactado en la sociedad a diversos niveles y que ha despertado una enorme preocupación por ser vista como

la única proveedora de recursos para la construcción del universo material en el que vivimos.

Por lo que Cárdenas [2] nos menciona que la educación ambiental aumenta la concienciación y el conocimiento de los ciudadanos sobre temáticas o problemas ambientales, brindando al público las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y medidas responsables, teniendo en cuenta que las soluciones a la crisis ambiental

---

<sup>a</sup> Autor de Correspondencia, Universidad Linda Vista, A.C., <https://orcid.org/0000-0002-6261-3932>, Email: [tania.suarez@ulv.edu.mx](mailto:tania.suarez@ulv.edu.mx)  
[sitioweb@uaeh.edu.mx](mailto:sitioweb@uaeh.edu.mx)

<sup>b</sup> Universidad Linda Vista, A.C., <https://orcid.org/0000-0002-9752-8033>, Email: [clarita.carlson@ulv.edu.mx](mailto:clarita.carlson@ulv.edu.mx)

y el tener un ambiente equilibrado y sano para el disfrute de una vida de calidad no depende sólo de los gobiernos de turno o de las instituciones dedicadas a la preservación ambiental, sino también de los múltiples actores que conforman la sociedad: ciudadanos, instituciones educativas, organizaciones de la sociedad civil, empresas, entre otros. Al igual que para Callejas et al [3] Uno de los aspectos más relevantes de la institucionalización del compromiso ambiental es el relacionado con la función misional de la docencia y la formación, en la medida que compromete a profesores y estudiantes y su inclusión en el currículo, situación que favorece la calidad de la educación, y garantiza la formación integral.

Como se mencionó, una de las instituciones encargadas de inculcar educación ambiental son los entes educativos, es decir, por ello, se tiene el objetivo de dar a conocer las ventajas de implementar las políticas y dar a conocer las formas de redacción de políticas partiendo de ejemplos de otras universidades.

### Ventajas de políticas ambientales

Para Flores [4] el análisis de los beneficios de la implementación de políticas ambientales va más allá de la rentabilidad, ya que si bien reduce costos de consumo se debe considerar otros elementos como respetar el derecho colectivo del tener un medio ambiente sano. La ganancia al invertir en la protección de estos derechos es evidente, pero no es inmediata ni excluyente, ni proporcional a los esfuerzos individuales.

Al invertir en políticas ambientales voluntarias, las empresas están invirtiendo en la calidad de vida del futuro. También están aportando a reducir los efectos del cambio climático y los eventos meteorológicos extremos, que posteriormente sí tendrán efectos económicos significativos y medibles, además del daño social ocasionado.

### Políticas ambientales

Para Ávila [5] las universidades adquieren la responsabilidad de formar profesionales preparados para desempeñar su trabajo de una forma ambientalmente correcta pero también la de ser un ejemplo de reducir el impacto ambiental, de crear conciencia sobre la contaminación y de generar soluciones a los problemas ambientales.

Por ello, es importante que las universidades tomen acciones necesarias para educar al alumno sobre materias de preservación del medio ambiente. Si bien, es necesario crear conciencia, también lo es comprometerse a través de políticas que establezcan de manera clara los lineamientos ecológicos institucionales.

Según lo establecido por la Universidad Politécnica de Tapachula [6] el programa de políticas ambientales universitaria debe incluir los siguientes rubros:

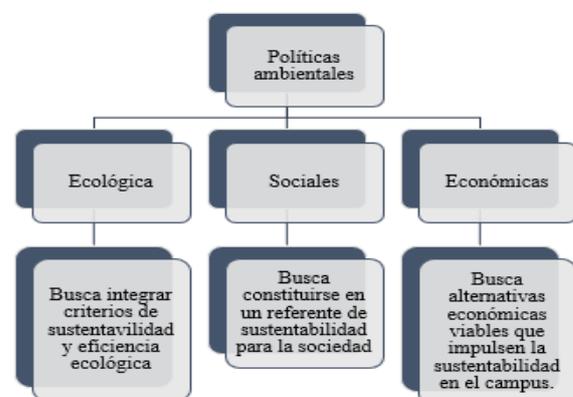
1. Aspectos ambientales: Donde se deben incluir todos los movimientos ambientales que se desea mejorar dentro de la institución.
2. Impacto ambiental: Donde debe explicar que mejora al medio ambiente provocan dichos movimientos.
3. Objetivo ambiental: Donde debe presentar el objetivo de los movimientos a corto, largo o mediano plazo
4. Indicadores ambientales: Donde debe explicar una manera de medir los avances de los movimientos
5. Programas de acción: Donde debe exponer lo posibles programas que la universidad pondrá en práctica para cumplir con los objetivos establecidos.

Para la creación de políticas ambientales es necesario conocer la leyes o normatividades establecidas por el gobierno o entes encargados en el cuidado del medio ambiente, por ello, la Universidad de Colombia [7] nos presenta tres principales ejes de creación de una política:

1. Bajo qué acuerdo se creó
2. Fundamentos de creación (políticas, normatividades o leyes ambientales)
3. Las líneas esenciales de acción en la universidad

Por otro lado, la Universidad Iberoamericana [8] muestra sus políticas ambientales institucionales, las cuales constituye un documento público que la organización redacta para hacer constar ante terceros su compromiso de mejora continua y de los objetivos que desea conseguir en materia ambiental por medio de un diagrama, tal como se observa en la figura 1.

Figure 1. Diagrama de ejes de políticas universitarias.



Nota. recuperado de: [7]

Como vemos en el diagrama, la Universidad Iberoamericana aplicó tres ejes de acción ambiental, donde desarrolló diversas políticas enfocadas en el desarrollo y sustentabilidad de una universidad ambientalmente responsable

En los tres ejemplos presentan diferentes pautas para la creación de políticas ambientales, sin embargo, se resumen de la siguiente manera:

1. Revisión de normatividades
2. Aspectos ambientales para mejorar
3. Objetivos planteados
4. Líneas de acción universitarias.
5. Definición del alcance de las políticas
6. Evaluación y mejora de la política

A pesar de que la política ambiental en México posee de peculiaridades económicas y políticas locales también abre espacio a la creación de instituciones y valores nuevos que se inscribe como parte de la construcción del mercado ambiental, es decir, parte de la globalización [9] Como nos recalca Pérez 2010 [9] para solucionar los problemas ambientales que enfrenta el país es necesario utilizar todas las herramientas que estén al alcance. La misión de resolver la complejidad de los problemas medio ambientales requerirá que se modifique la conducta de los hogares, las empresas, instituciones educativas y los gobiernos, porque las decisiones económicas de estos agentes son la fuerza más importante de transformación y uso de los recursos naturales. Es muy importante cuidar el medio ambiente, ya que es nuestro hogar

## Conclusión

La implementación de las políticas supone un proceso a la mejora continua, mismas deben ser establecidas dentro de las mismas. Al ser un lineamiento para seguir por todos los miembros de la universidad, expresa la necesidad de una correcta creación. Después de haber visto los diferentes procesos de creación de los autores, concluimos en que los pasos claves son: la revisión de los fundamentos legales, los aspectos ambientales a mejorar y finalmente las líneas de acción de la universidad.

Si bien, la creación de políticas es un proceso de ardua investigación también provee a la universidad la posibilidad de construir nuevas mentalidades respecto al cuidado del mundo en el que vivimos.

## Referencias

[1] Reyes, M. C.; Sánchez, C. O. Red de áreas naturales protegidas comunitarias y servicios ambientales en Chiapas. [Internet]. *Chiapas, México: IDESMAC*; 2012. [consultado 2022 Marzo 13] Disponible en: <https://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/libros2018/CD002937.pdf>

[2] Cárdenas, J. Guía para universidades ambientalmente responsables. Responsabilidad Ambiental Universitaria: Compromiso y oportunidad. [Internet]. Lima, Perú: Red Ambiental Interuniversitaria. Inter Universitaria-Perú, 2013 [consultado 2022 marzo 14] Disponible en: <https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/Guia%20para%20universidades%20ambientalmente%20responsables.pdf>

[3] Callejas-Restrepo MM, Sáenz-Zapata O, Plata-Rangel Ángela M, Holguín-Aguirre MT, Mora-Penagos WM. El compromiso ambiental de instituciones de educación superior en Colombia. *Prax. saber* [Internet]. 3 de septiembre de 2018 [citado 14 de marzo de 2022];9(21):197-220. Disponible en: [https://revistas.uptc.edu.co/index.php/praxis\\_saber/article/view/8928](https://revistas.uptc.edu.co/index.php/praxis_saber/article/view/8928)

[4] Flores, Guillermo. Beneficios de las políticas ambientales: más allá de análisis contable. [Internet]. Republica Media Group, 2015 [Consultado 04 abril 2022]. Disponible en: [https://www.larepublica.net/noticia/beneficios\\_de\\_las\\_politicas\\_ambientales\\_mas\\_alla\\_de\\_analisis\\_contable\\_\\_](https://www.larepublica.net/noticia/beneficios_de_las_politicas_ambientales_mas_alla_de_analisis_contable__)

[5] Ávila Romero, León Enrique, Los programas ambientales universitarios en México. Entre el discurso ambiental y los negocios verdes. *Sociedad y Ambiente* [Internet]. 2014;1(3):26-51. [Consultado 05 abril 2022] Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=455745077002>

[6] Universidad Politécnica de Tapachula. Sistema de Gestión de Ambiental. [Internet]. 2019 [Consultado 10 abril 2022] Obtenido de <http://uptapachula.edu.mx/servicios/sistema-de-gestion-ambiental/>

[7] Universidad de Colombia. Política ambiental. [Internet]. 2022 [Consultado 25 abril 2022] Obtenido de [http://siga.unal.edu.co/images/downloads/politicas/Politica\\_ambiental\\_SGA.pdf](http://siga.unal.edu.co/images/downloads/politicas/Politica_ambiental_SGA.pdf).

[8] Universidad Iberoamericana. Política de sustentabilidad de la Universidad Iberoamericana. [Internet]. 2020 [Consultado 25 abril 2022] Obtenido de <http://campusverde.ibero.mx/iberocampusverde/politica-sustentabilidad-ibero.php>

[9] Pérez Calderón, Jesús, La política ambiental en México: Gestión e instrumentos económicos. *El Cotidiano* [Internet]. 2010; (162):91-97. [fecha de Consulta 20 de abril de 2022]. Obtenido de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32513882011>