



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA SUPERIOR DE CIUDAD SAHAGÚN

Asignatura:

Aprender a aprender

Tema:

Hábitos de estudio

Profesor:

L.E. Wendy Ivone Ortega Núñez

Introducción

En esta propuesta de estudio de caso se pretende que los estudiantes identifiquen la importancia de contar con un método de estudio, para generar hábitos que le permitan desarrollarse de forma efectiva dentro de la Universidad.

Se presenta el caso de un estudiante que tiene bajo rendimiento académico, para lo cual se diseñaron preguntas para que los estudiantes reflexionen y se identifiquen con el caso de estudio. Se espera que los estudiantes generen un plan de acción para elevar su rendimiento escolar.

Objetivos

Identificar los factores que influyen en el bajo rendimiento escolar para concientizar en el alumnado que la atención en el estudio y práctica escolarizada es fundamental en su formación profesional de cada periodo.

Presentación del Caso

Hipólito es un joven que estudia ciencias exactas, cuando está dentro del salón de clases se la pasa platicando con su compañero Jacinto, ambos son considerados como el atractivo del momento por lo chistosos que son en el aula de clases; por lo que se han hecho acreedores que el maestro de ciencias constantemente les llame la atención, ya que propician la distracción de sus compañeros.

Por las tardes cuando Hipólito sale de la escuela se va con sus vecinos a jugar fútbol o Xbox. En la noche todo el tiempo está conectado a sus redes sociales, se duerme tarde y por lo regular se le olvida hacer las tareas, cuestión que no le preocupa ya que cuando llega al salón de clases le pide a uno de sus compañeros la tarea para copiarla.

En la temporada de exámenes finales, Hipólito se da cuenta de que su rendimiento escolar es bajo y aún consciente de que debe poner más empeño en

estudiar para salvar el semestre, muy en su interior piensa y sin embargo cuando quiere estudiar llegan sus amigos a invitarlo a una fiesta o jugar la cascarita, a lo que Hipólito no sabe cómo decirles que tiene que estudiar y termina condescendiendo con acompañarlos inherente la culpa de su leve preocupación académica.

Al término del semestre Hipólito recibe sus calificaciones, aún a sabiendas que lo inesperado se torna realidad, sus notas son bajas y se pregunta si existe un método que le pueda ayudar para mejorar sus calificaciones porque se encuentra en riesgo de causar baja en la Universidad.

Preguntas para reflexionar

¿Por qué Hipólito tiene un bajo rendimiento escolar?

¿Cuáles son los factores que impiden que Hipólito estudie?

¿Cuál es la normativa que rige dentro de la Universidad para causar baja?

¿Te identificas con Hipólito? ¿En qué?

Propuesta de caso

¿Qué plan de acción le propones a Hipólito, para mejorar su rendimiento académico?

Referencias

Díaz Barriga, F. (2002). Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo (2ª. ed.). México: Mc Graw Hill.