



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIVISIÓN DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



Presentación

Nombre del material: Áreas de Formación

Autor: Mtra. María Teresa Núñez Espinos

Fecha de actualización: Octubre de 2014

Actualizó: Sandra Saraí Dimas Márquez





¿Qué implica la
formación
universitaria?





Esta presentación muestra las áreas de formación académica en la UAEH a partir de dimensiones referentes al área disciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar; así como del vínculo entre la teoría y la práctica profesional.

Palabras clave: formación, disciplinar, profesional.



Introducción

Disciplinar

Interdisciplinar

Transdisciplinar

Profesional

De la teoría a la acción

Teórica

Teórico-práctico

Área Profesional

Conclusión

Referencias



Áreas de Formación

Disciplinar

Interdisciplinar

Transdisciplinar

Profesional





Disciplinar

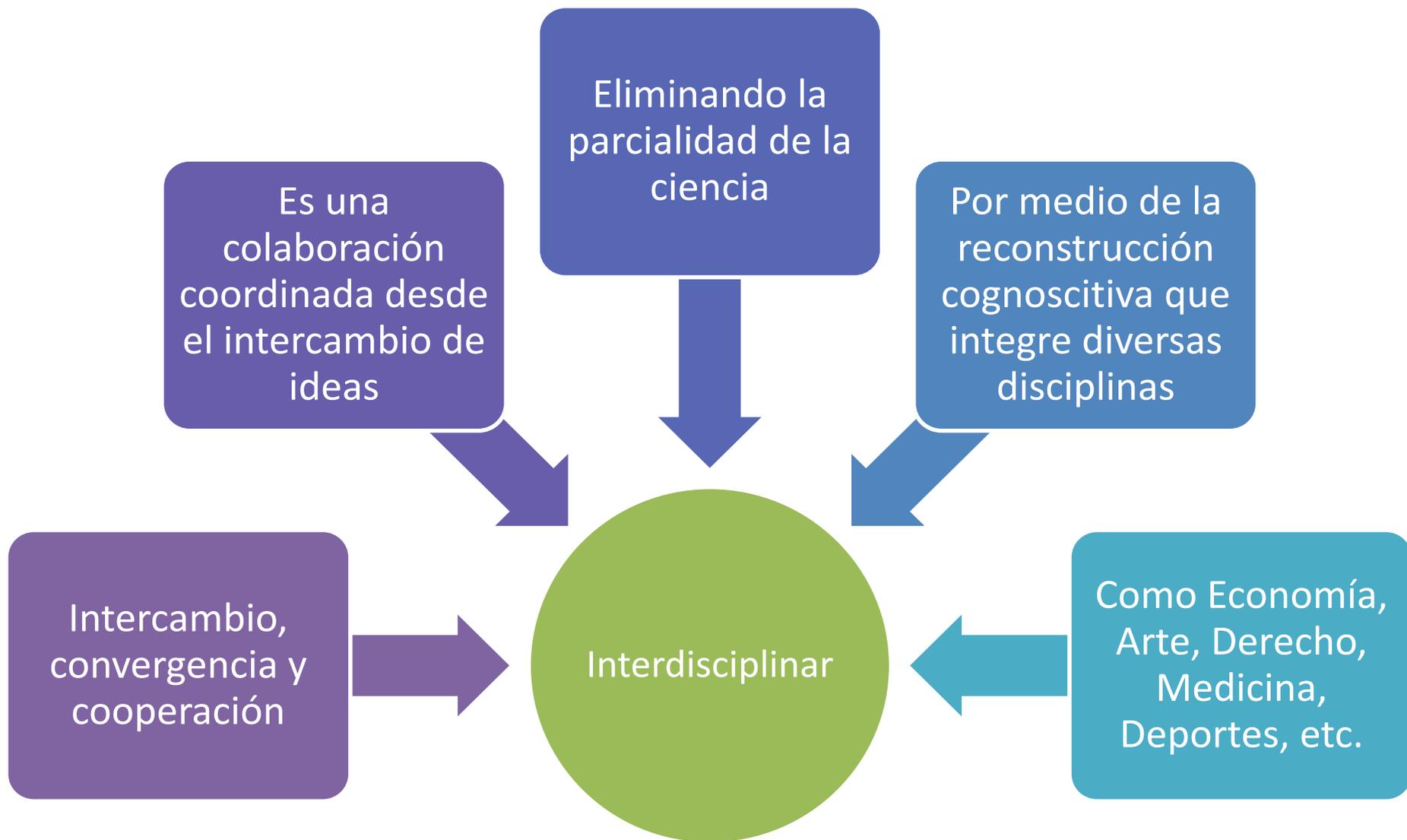
Es un conjunto organizado de contenidos sobre un determinado objeto de estudio

Se caracteriza por el uso de conceptos

Por su coordinación sintética y su dinamismo



Interdisciplinar





Búsqueda de contenidos de otras disciplinas

Permite incorporar a su práctica integraciones y relaciones de jerarquización

Resultan disciplinas híbridas como:
Bioquímica,
Fisicoquímica,
Neurociencia, etc.

Utilizando paradigmas teóricos, metodología de investigación y terminología



Formación
científica,
humanística y
tecnológica



Establece
comunicación sobre
la formación y
necesidades
laborales y sociales



Construye un sujeto
reflexivo respecto a
la práctica que
realiza



Se articula la
dimensión
epistemológica-
profesional con la
sociocultural





Sólida formación teórica
educacional



Se amplía, enriquece y
consolida



Con distintas
argumentaciones de la
filosofía, epistemología y
las ciencias humanas
contemporáneas



Con la interrelación de los
programas educacionales
y pedagógicos



Posibilidad de formarse en el ámbito de los principios de gestión y el diseño pedagógico



De las estrategias didácticas y los modelos educativos



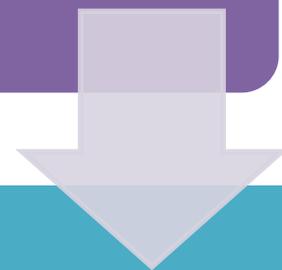
Que en un nivel de concreción mayor



Hacen posible translación de la teoría pedagógica al plano de la acción educativa



Posee un carácter práctico/teórico para la inmersión del estudiante en la práctica escolar y en el campo profesional.



A través del desarrollo de talleres de reflexión que permite conceptualizar las acciones de la práctica y comprenderlas teóricamente.





En la actualidad los profesionistas se enfrentan a problemas complejos que tienen implicaciones tanto en el campo del conocimiento, como en el campo de acción laboral, de ahí que la UAEH pone énfasis en la formación disciplinar no sólo del área en la que se forma el estudiante, sino en una formación académica que le permita conocer aquellas áreas con las que se relaciona y que tienen impacto en su hacer profesional.



http://www.123rf.com/photo_8467317_3d-man-competing-for-success.html



Presentación



Referencias

- UAEH (2007), Modelo Curricular Integral. Reforma Curricular 2007. México: UAEH



¡Muchas gracias!



Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”