



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
DIVISIÓN DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



# Presentación

Nombre del material: Problemas en la escritura

Autor: Dr. Javier Moreno Tapia

Fecha: Agosto 2013





**¿ Qué tipos de problemas puede haber durante la escritura?**





Presentación



Resumen

Las presentación describe los problemas que se pueden presentar durante la composición escrita, así como las posibles soluciones.

**Palabras Claves:** escritura, estructura texto, párrafos.



- Tipos de Problemas durante la Escritura:
  - Desconocimiento del Tema
  - No saber cómo organizar o estructurar el texto
  - Usar de forma inadecuada las reglas del lenguaje escrito
  - Escribir algo distinto a lo que se quiere decir
- Referencias

# Desconocimiento del Tema

## Problemas:

- Falta de dominio y/o conocimiento del tema o tópico abordado.
- No usar el lenguaje: conceptos o marcos de referencia, que la literatura específica en el tema o tópico abordado.

## Solución y Recursos

- Consultar fuentes de información válidas
- Elaborar esquemas de representación, ficha de Trabajo donde se pueda reflexionar y profundizar sobre el tema.



# Presentación

## No saber cómo organizar o estructurar el texto

### Problemas:

- Dificultades para organizar párrafos, secciones o apartados.
- No saber usar o desconocer los géneros textuales y los tipos y estructuras de textos.

### Solución y Recursos

- Consultar Manual de Redacción.
- Revisar textos modelo.



# Presentación

## Usar de forma inadecuada las reglas del lenguaje escrito

### Problemas:

- Dificultades en la ortografía, puntuación, vocabulario, sintaxis y cohesión.

### Solución y Recursos

- Consultar fuentes expertas sobre aspectos del lenguaje escrito: Diccionarios, autocorrectores, etc.





# Escribir algo distinto a lo que se quiere decir

## Problemas:

- Escribir de forma enredada o sin relación directa respecto al propósito del tema del texto.

## Solución y Recursos

- Consultar el esquema de escritura durante el proceso.
- Releer lo escrito y recibir coevaluación.







# Referencias

Díaz-Barriga, F. & Hernández, G. (2010). Estrategias Docentes para un aprendizaje significativo: Una interpretación constructivista. México: McGrawHill.

Díaz-Barriga, F., Hernández, G. y Ramírez, M. (2010) Aprender a aprender. (3a Ed) México: Ángeles editores



**¡Muchas gracias!**



## Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”