



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
DIVISIÓN DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



# Presentación

Nombre del material: La evaluación y la acreditación

Autor: Sandra Saraí Dimas Márquez

Fecha de elaboración: Octubre de 2014





¿El fin de la  
evaluación es  
acreditar?





La presente señala algunas generalidades sobre la acreditación de aprendizajes a través de la valoración de evidencias que dan cuenta del proceso por el cual los estudiantes adquieren los aprendizajes.

Palabras clave: acreditar, evaluar, evidencia.



Acreditación

Docente y estudiantes

Asignación de calificaciones

Tipos de evidencias

Conclusiones

Referencias



Verificación de ciertos resultados del aprendizaje previstos curricularmente.

Traducción a las exigencias establecidas en el programa para avalar que los aprendizajes se han logrado.

Tiene una función institucional (Legitimación del conocimiento)





### El docente...

Al planear su clase debe planificar también la acreditación, aclarando los tipos de aprendizajes que se desean promover (procesos analíticos, desarrollo de habilidades, etc.)

### Los estudiantes...

Deben estar enterados del plan de acreditación del curso desde el inicio del mismo para favorecer la motivación y el compromiso.





### Asignación de Calificaciones

Proceso de asignar números o letras al aprendizaje de los estudiantes a partir de escalas.

Tiene una función instruccional (legitimación numérica del conocimiento)

Se pretende cuantificar el aprendizaje a partir de un número o letra.

Se toman en cuenta las evidencias de los aprendizajes



<https://plus.google.com/116167744569752832856/posts/71LeiFrtnDr>



## Tipo de evidencias



<https://www.emaze.com/@AOQILTF/Estrategia>

### Desempeño

- Situaciones de comportamientos y acciones requeridas para dar cumplimiento a una norma establecida.

### Producto

- Resultado objetivo que se le solicita al estudiante.



<http://entrenamientomentalenelgolf.com/libro>

### Conocimiento

- Conocimientos de métodos, principios, procedimientos y teorías



<http://www.pygsa.com/nosotros.html>

### Actitud

- Son evidencias que indican la disposición personal



[http://www.dailymotion.com/video/xyu117\\_management-auf-zeit\\_tech](http://www.dailymotion.com/video/xyu117_management-auf-zeit_tech)



Para validar aprendizajes es necesario contar con las evidencias que den cuenta del proceso de aprendizaje, la acreditación se convierte en un requisito institucional.





- Castillo, S; Cabrerizo, J; (2010) “Evaluación educativa de aprendizajes y competencias”. Pearson. Madrid.



**¡Muchas gracias!**



## Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”