



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIVISIÓN DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



Presentación

Nombre del material: Los mapas conceptuales

Autores: M.T.E. Silvia Mireya Hernández Hermosillo

M.T.E. Arturo Ocampo López

Fecha de creación: 2012

Actualizó: M.T.E. Arturo Ocampo López

Fecha de actualización: Octubre del 2015





¿Qué es un mapa conceptual y cuáles son sus características?



Figura 1. Signo de interrogación. (Microsoft © 2013)



En la siguiente presentación se describen lo que es mapa conceptual, describe cada uno de sus elementos y se mencionan los beneficios de utilizarlos en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Palabras clave: mapas, estructura jerárquica, conceptos, palabras de enlace.



Figura 2. Resumen. (Todos los comos, 2013)



Definición

- Los Conceptos

Características

- Palabras de enlace

Componentes

- Proposiciones
- Enlaces cruzados

Conclusión

- Reglas para su elaboración

Referencias

- Ejemplo de un mapa conceptual



- Son un medio para visualizar ideas o conceptos y las relaciones jerárquicas entre los mismos.
- Son herramientas cognitivas.
- Son redes semánticas para organizar y representar el conocimiento.

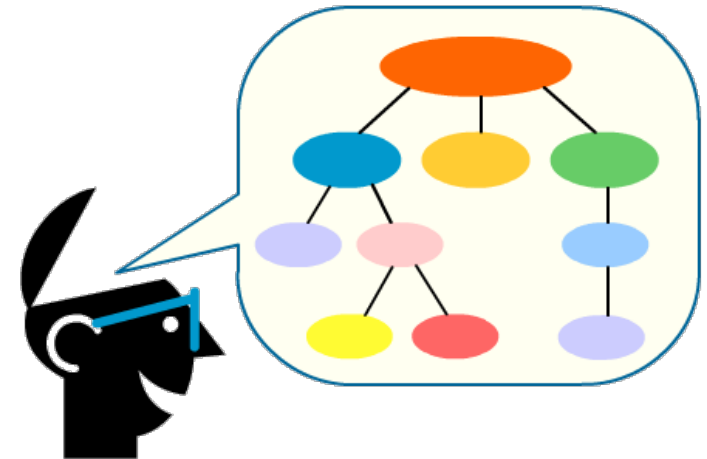


Figura 3. Mapas conceptuales. (Murillo , 2010)

LOS MAPAS
CONCEPTUALES

Sirven para

ORDENAR IDEAS



Estructura Jerárquica

- Se representan como una jerarquía gráfica.
- El concepto general está "arriba" y los conceptos más específicos, se encuentran hacia abajo.

Estructura Proposicional

- Es la relación que se describe por medio de palabras de enlaces formando proposiciones o unidades semánticas.

Enlaces Cruzados

- Son relaciones o enlaces entre conceptos de diferentes segmentos o dominios del mapa conceptual.

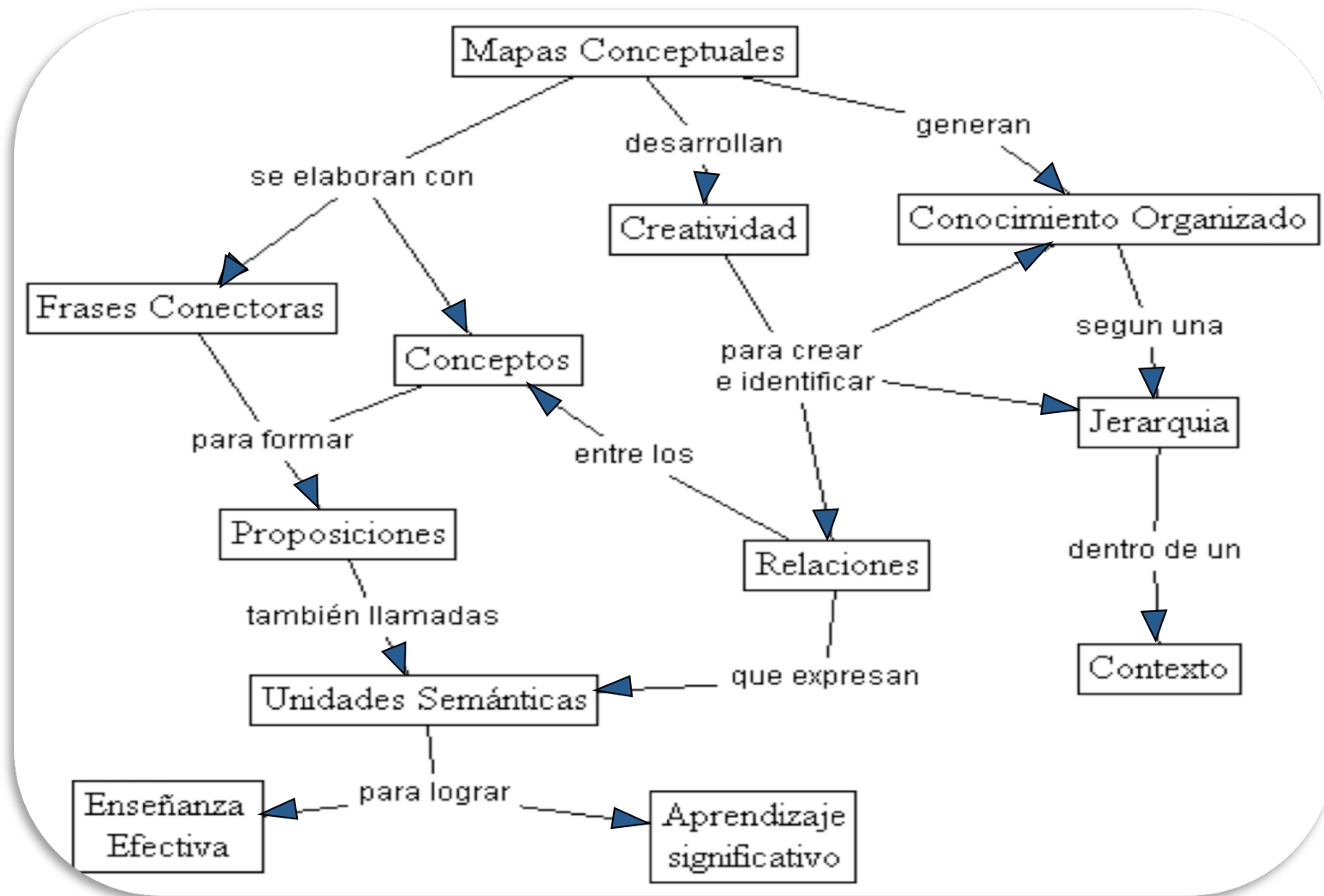
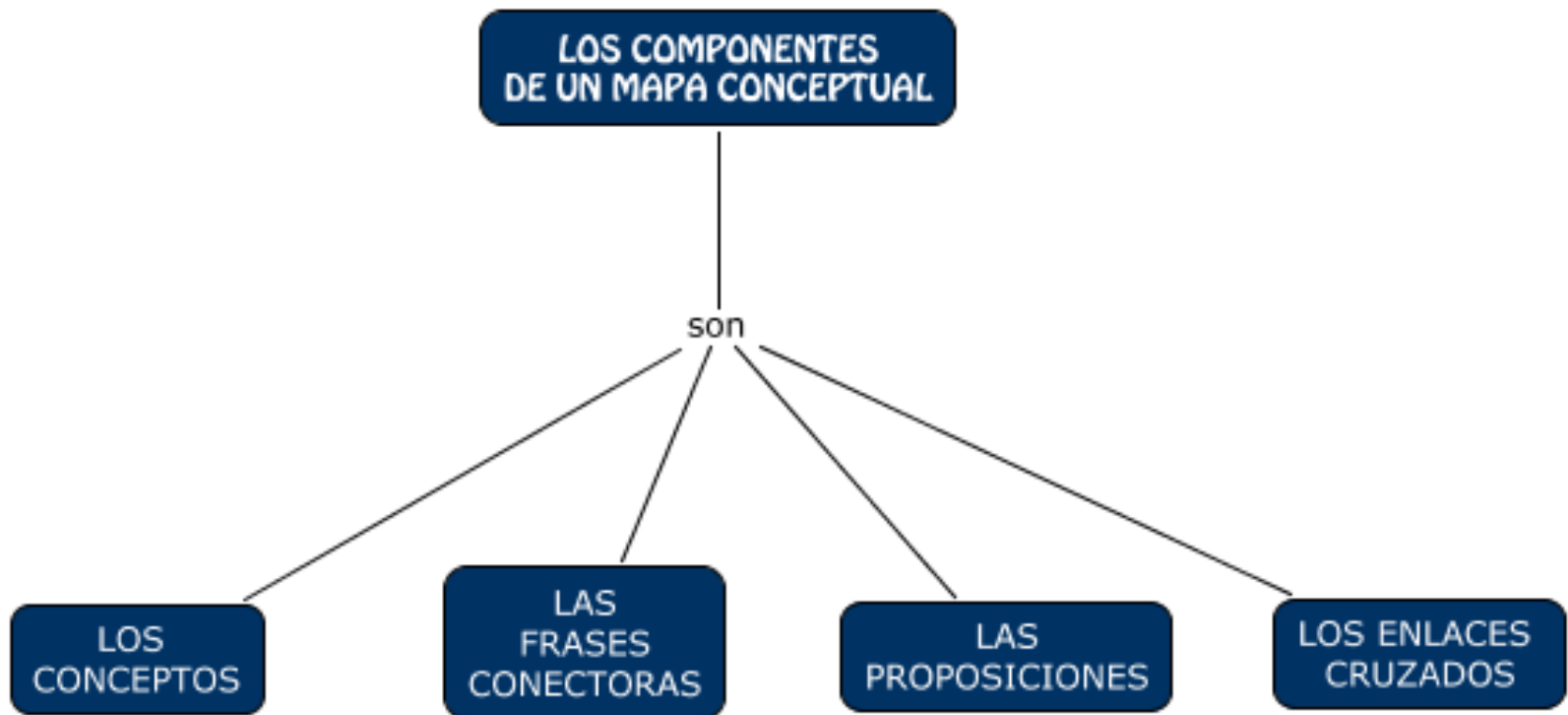


Figura 4. ¿Qué es un mapa conceptual ? (Cañas , A & Novak , J 2009)





Los Conceptos



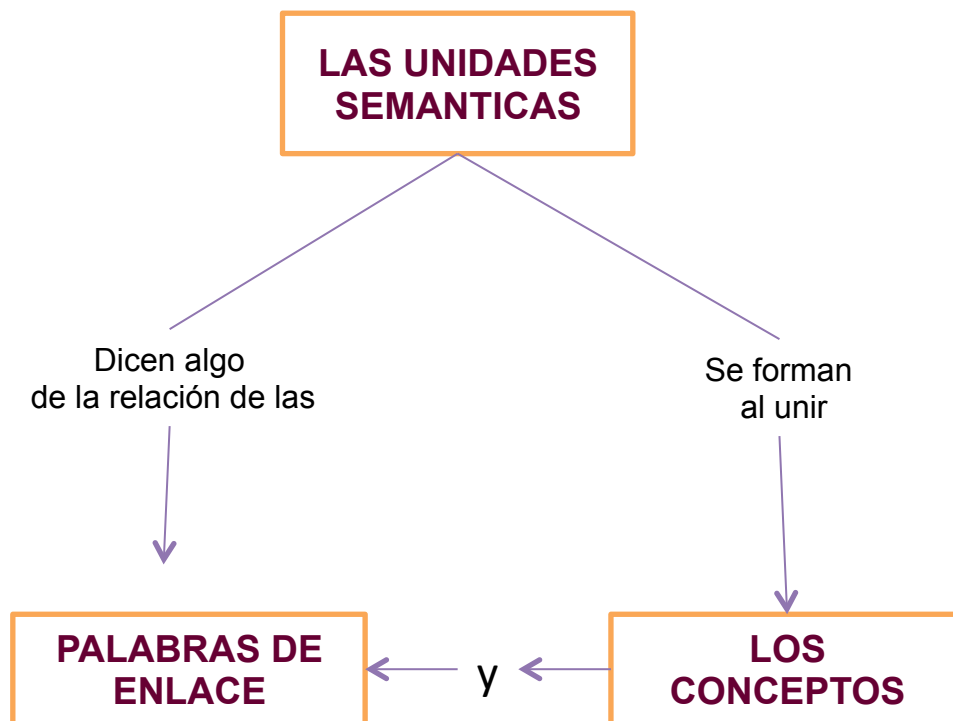


- Son pequeñas frases conectoras.
 - Por ejemplo: sirven para, son, necesitan, utilizan.
- No son conceptos, sólo sirven de enlace entre los conceptos.

————— Sirven para —————>



- Son unidades semánticas o de significado.
- Se forman al unir dos o más conceptos con una o más palabras de enlace.
- Dicen algo de la relación entre dos o más conceptos.





- Estas son relaciones o enlaces entre conceptos de diferentes segmentos o dominios del mapa conceptual.
- Representan saltos creativos por parte del productor de conocimiento.

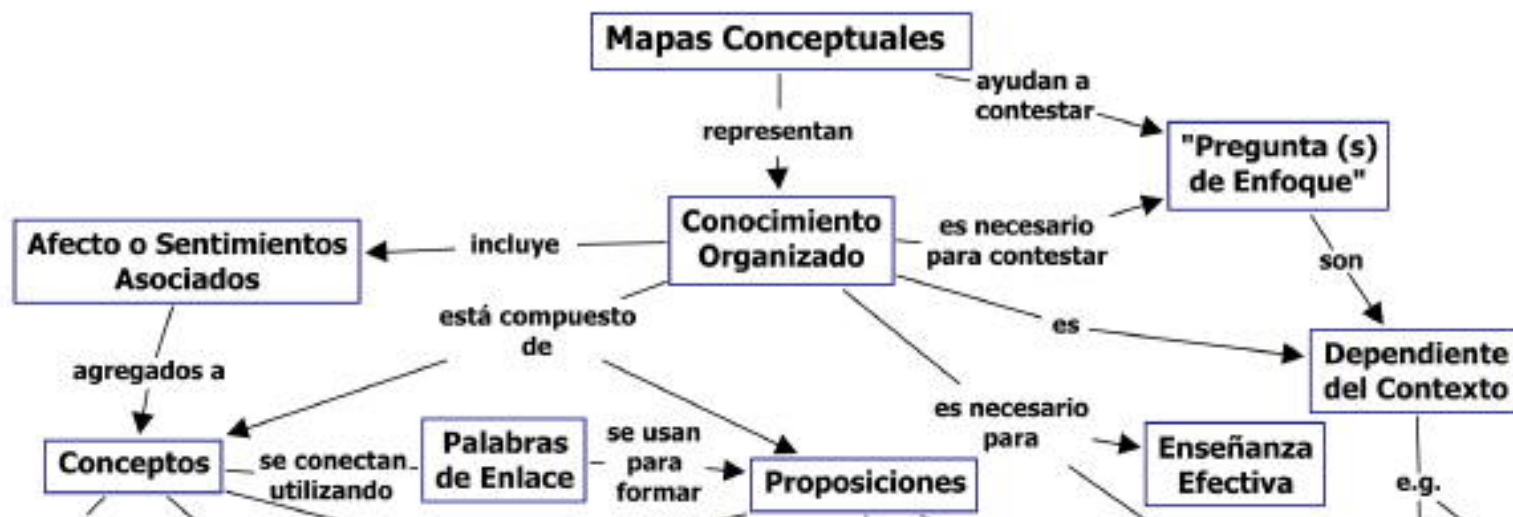
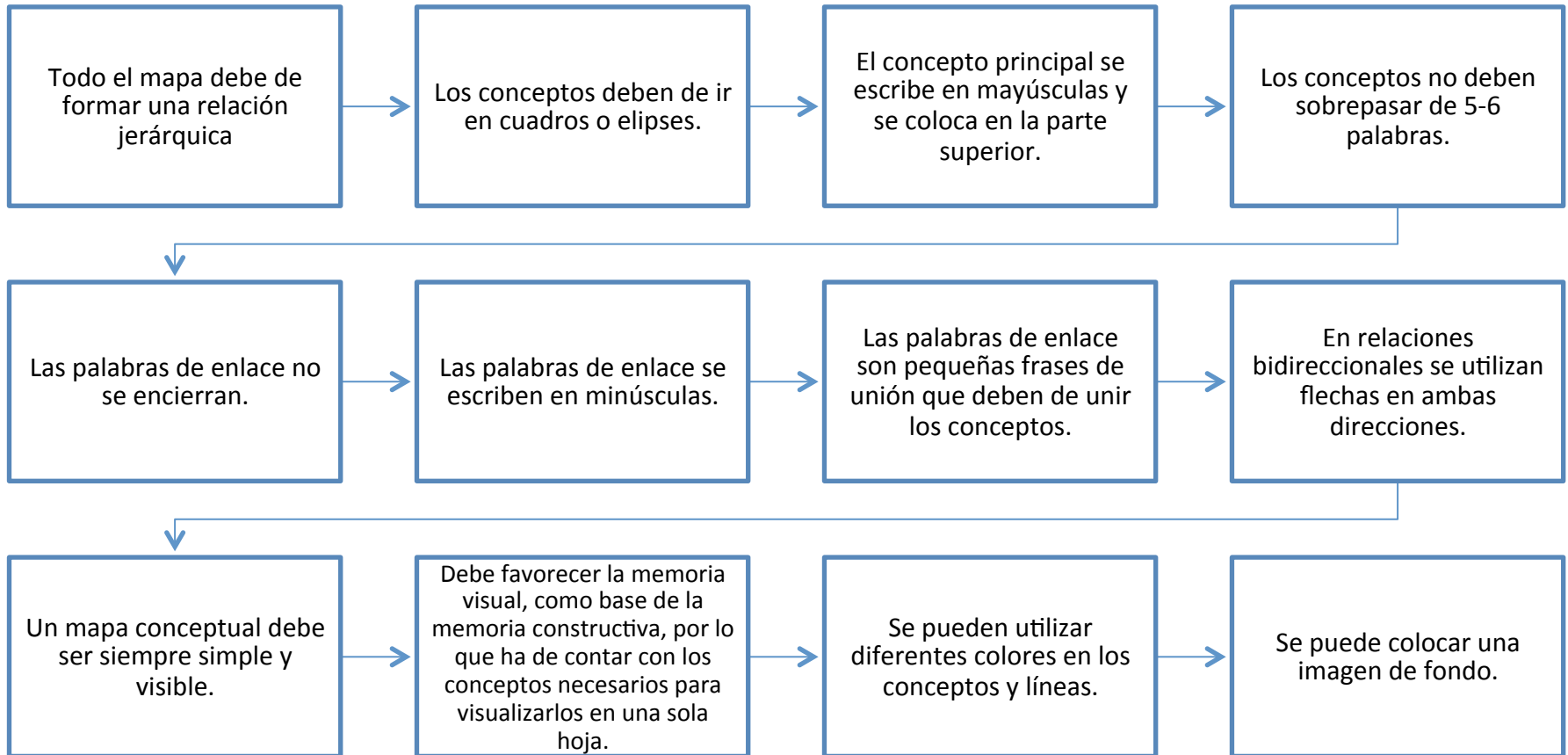


Figura 5. Teoría de los mapas conceptuales (Novak & Cañas, 2006)



Presentación

Reglas para su elaboración



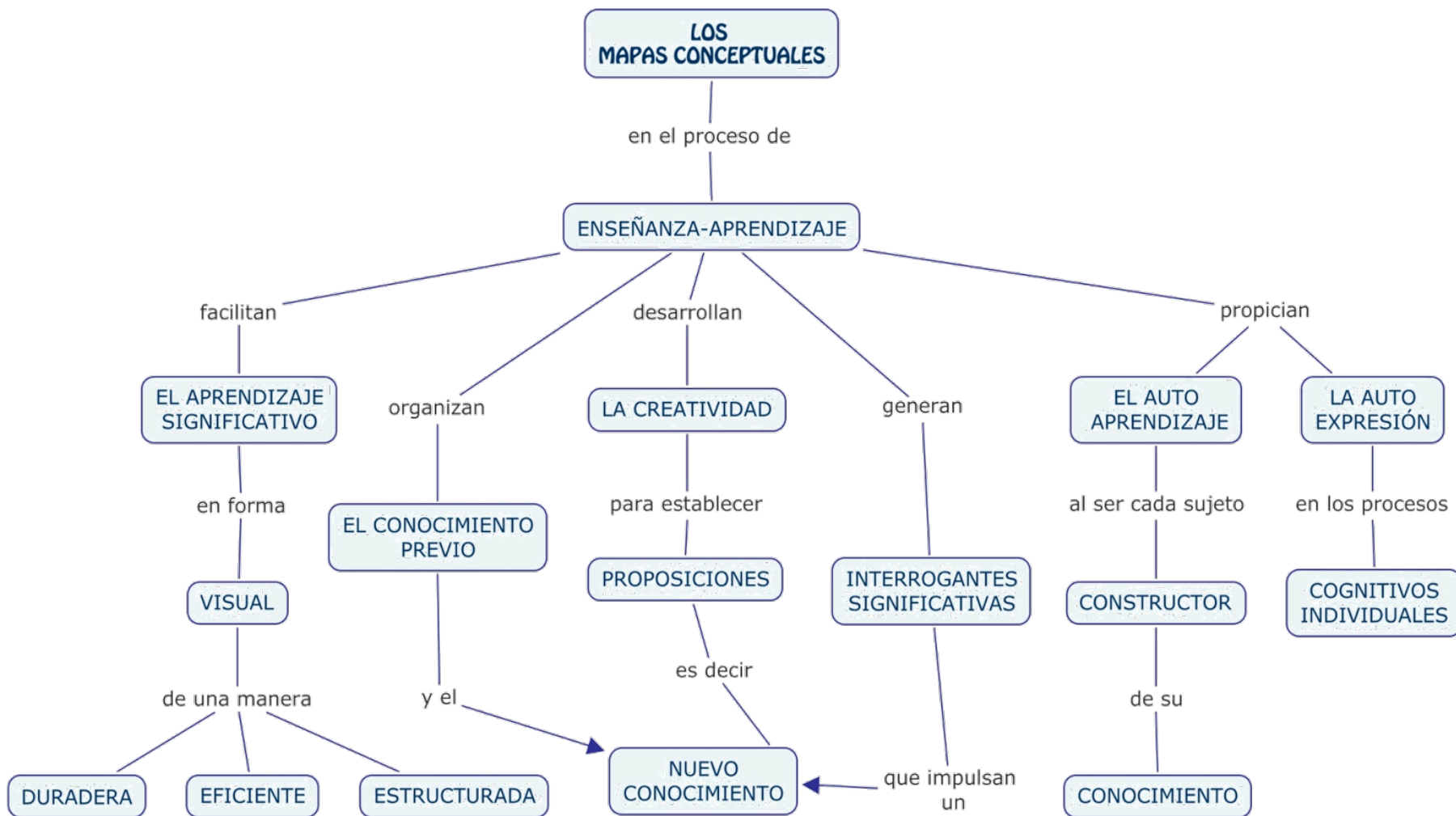


Figura 5. Los mapas conceptuales en el proceso de enseñanza-aprendizaje (Elaboración propia)



Los Mapas conceptuales son herramientas cognitivas un medio que permite la representación de conceptos o conocimiento.

Se utilizan para expresar relaciones entre ideas o conceptos y para estructurar argumentos.

Parten del Aprendizaje significativo de Ausubel por lo tanto se fundamentan en el Cognitismo de Vygotsky y en el constructivismo de Piaget.

Se construyen a partir del análisis de una lectura o dominio de un tema, para componerse de conceptos, palabras de enlaces y unidades semánticas



- Cañas , A & Novak , J (2009) *¿Qué es un mapa conceptual?*. Consultado el 14 de agosto del 2013 en <http://cmap.ihmc.us/docs/mapaconceptual.html>
- Cañas , A & Novak , J [Imagen] (2009) Figura 4. *¿Qué es un mapa conceptual?*. Consultado el 14 de agosto del 2013 en <http://cmap.ihmc.us/docs/mapaconceptual.html>
- Cañas , A & Novak , J(2009) *¿Qué es un Concepto? ... desde la Perspectiva de los Mapas Conceptuales*. Consultado el 14 de agosto del 2013 en <http://cmap.ihmc.us/docs/Concepto.html>
- Cañas , A & Novak , J(2009) *¿Qué son las Palabras de Enlace? ... desde la Perspectiva de los Mapas Conceptuales*. Consultado el 14 de agosto del 2013 en <http://cmap.ihmc.us/docs/PalabrasDeEnlace.html>
- Cañas , A & Novak , J(2009) *¿Qué son las Propositiones? ... desde la Perspectiva de los Mapas Conceptuales*. Consultado el 14 de agosto del 2013 en <http://cmap.ihmc.us/docs/Proposicion.html>
- Microsoft [Imágenes] (2013) Microsoft Corporation ©. Figuras 1. Signo de interrogación, figura 2. Portafolio y figuras de conclusiones. Recuperadas de imágenes prediseñadas el 10 de noviembre del 2013 en: <http://office.microsoft.com/es-mx/images>
- Murillo [Imágenes] (2010) Figura 3. Los mapas conceptuales. Recuperada el 19 de noviembre del 2012 en Edulibre: http://edulibre.info/spip.php?page=imprimir_articulo&id_article=208
- Novak & Cañas. [Imagen] (2006) Figura 5. Teoría de los mapas conceptuales . *Rcuperado el 13 de noviembre del 2013 en:* <http://cmap.ihmc.us/publications/ResearchPapers/TeoriaCmaps/TeoriaSubyacenteMapasConceptuales.html>
- Todos los como [Imagen] (2013). Figura 2. Resumen. Recuperada el 19 de noviembre del 2013 en: <http://todosloscomo.com/2012/06/29/escribir-resumen-libro/>



¡Muchas gracias!



Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”