

Xº Encuentro Nacional sobre Empoderamiento Femenino y II Semana del Modelo de Equidad de Género

ICSHu. ICSA. ICBI.

10, 11 Y 12 DE MARZO 2014

CONMEMORANDO:
Alaíde Foppa

MEMORIA DEL X ENCUENTRO NACIONAL SOBRE EMPODERAMIENTO FEMENINO II SEMANA DEL MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO



Compiladoras

Karina Pizarro Hernández
Silvia Mendoza Mendoza



Primera edición: Marzo 2014.
Edición digital.

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600 Col. Centro, Pachuca de Soto,
Hidalgo, México.

Instituto Ciencias Sociales y Humanidades
Área Académica de Sociología y Demografía
Cuerpo Académico Problemas Sociales de la Modernidad
Carretera Pachuca – Actopan Km. 4.5, Pachuca de Soto, Hidalgo.

Compiladoras: Karina Pizarro Hernández y Silvia Mendoza Mendoza

ISBN:
Edición digital
Impreso en México/ *Printed in Mexico*

Xº Encuentro Nacional sobre Empoderamiento Femenino y II Semana del Modelo de Equidad de Género

ICSHu. ICSA. ICBI.

10, 11 Y 12 DE MARZO 2014

CONMEMORANDO:
Alaíde Foppa



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE HIDALGO

En esta edición el personaje a conmemorar es:

**ALAÍDE FOPPA
SIEMPRE ENTRE NOSOTRAS**

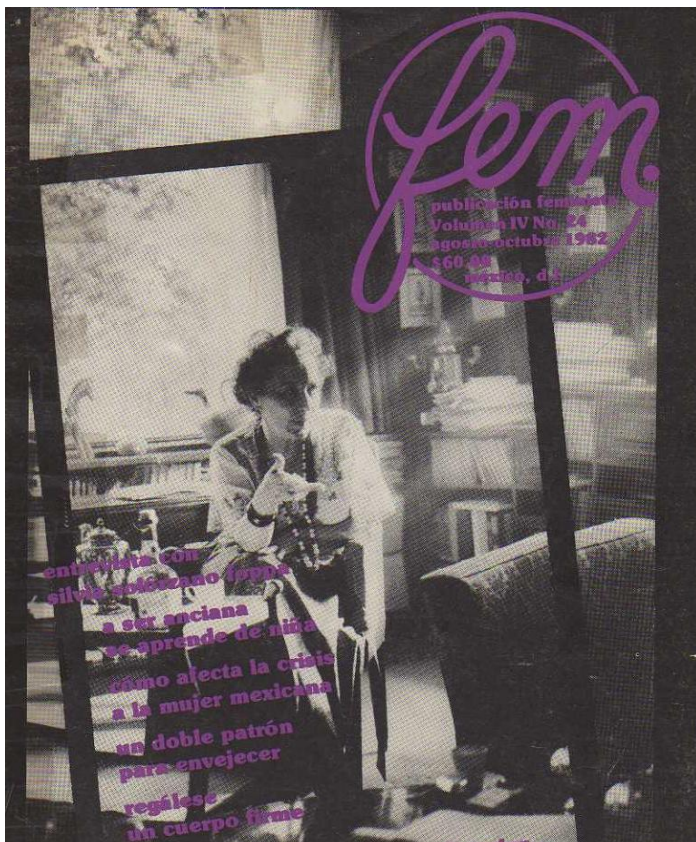


Foto de la revista fem Vol. IV No. 24 agosto-octubre 1982. México

Feminista, poeta, escritora, crítica de arte, luchadora social española/guatemalteca.

Defensora de los intereses de género, fundadora de la primera revista semanal feminista en América Latina y México. Secuestrada y desaparecida el 19 de diciembre 1980, por el ejército de Guatemala, nunca se supo de su paradero.

DIRECTORIO

Humberto Veras Godoy
Rector

Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Jorge Augusto Tovar del Castillo
Coordinador de la División de Extensión de la Cultura

Edmundo Hernández Hernández
Director del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

José María Bustos Villareal
Director del Instituto de Ciencias de la Salud

Orlando Ávila Pozos
Director del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Noé Chapa Gutiérrez
Defensor Universitario

Alexandro Vizuet Ballesteros
Director de Ediciones y Publicaciones



INSTITUTO
HIDALGUENSE
DE LAS MUJERES



HIDALGO



RESUMEN

El empoderamiento como un proceso que emprende una sociedad que reconoce una condición desigual e inequitativa de un grupo social, luego de una revisión y reflexión sobre la construcción como sociedad moderna. En el presente, gobiernos de países en distintas partes del mundo han reconocido que al interior de sus sociedades, las mujeres sin importar edad, condición étnica, grupo religioso o clase social enfrentan una condición desigual e inequitativa frente a sus congéneres masculinos, situación que se refleja en la vida cotidiana, que va desde una realidad para las niñas para ingresar y concluir su educación formal, hasta los salarios más bajos que las mujeres reciben frente a los hombres por el mismo trabajo realizado.

La máxima expresión de desigualdad que enfrentan las mujeres, es la violencia en todas sus expresiones, porque en una sociedad patriarcal, la simple condición femenina justifica que la persona en su dignidad y en su cuerpo sufra violencia.

Los textos compilados son producto de investigaciones y proyectos de investigación realizados por académicas, estudiantes y activistas, quienes en distintos contextos y escenarios ilustran las formas en que los actores sociales de nuestro país reproducen la desigualdad de género o emprenden acciones para empoderar a las mujeres.

El hogar, la escuela, el trabajo o los espacios públicos, son escenarios donde mujeres y hombres se relacionan cotidianamente de manera receptiva y creativa para construir los valores sociales y culturales de género, ningún espacio social escapa en la revisión sobre la construcción de lo femenino y lo masculino.



ÍNDICE**Adina del C. Barrera Hernández**

Diagnóstico sobre las necesidades prácticas e intereses estratégicos de las mujeres en el DAIP: el caso del Distrito Federal.

Adriana Peimbert Reyes

Fem, su contribución al empoderamiento de las mujeres. Revisión de su discurso mediático.

Alejandro Moreno Lozano

Flores para la señorita Dolores Freixa Batlle, fundadora de la educación especial en el estado de Hidalgo.

Alma Hidalgo Alvarado**Alba H. González Reyes**

Vulnerabilidad y género: El inicio hacia el empoderamiento en mujeres Otomíes de la Huasteca Veracruzana.

Araceli Jiménez Pelcastre

Mujeres que encabezan hogares, en un barrio con necesidades de transformación social.

Asael Ortíz Lazcano

Violencia física en mujeres unidas del municipio de Pachuca, Hidalgo, una mirada a través de la denuncia, 2005-2010.

Bárbara Kristel Pinzón Luna**María de los Ángeles Pérez Villar**

Estilos de Apego: Mujeres que viven violencia conyugal.

Beatriz Casa Tirao

La discriminación femenina; el caso de las académicas universitarias.

Blanca E. Arciga Zavala**Trinidad Torres Vera**

Lo cotidiano y lo psico-social: factores que mediatizan la construcción de la profesión de las mujeres en educación superior (estudio de caso).

Blanca Inés Vargas Núñez

Características personales de violencia y manejo del conflicto en hombres y mujeres.

Blanca Vargas Martínez
Patricia Camero Fernández

Del discurso institucional al liderazgo político y el empoderamiento de las mujeres.

Cinthya García Mejía

Modernidad simple y modernidad reflexiva como estructuras invariantes de la desvalorización de las mujeres, (revisión teórica; Ulrich Beck).

Claudia Ivette Pedraza Bucio

Entre campeones y resinas: Las construcciones de género en el discurso de la prensa deportiva de circulación nacional.

Esther Hernández-Díaz

Arturo Del Castillo, R. Guzmán

Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional en estudiantes de licenciatura de la UAEH

Gabriela Delgado Ballesteros

Nelly Gabriela Orozco Reyes

Sensibilización y capacitación para la prevención de las violencias contra las mujeres.

García, M. Baños, M. Guzmán, R.

Coerción sexual, violencia en el noviazgo y hostigamiento sexual: Referentes de la vida universitaria.

Georgina Lorena Fernández Fernández

Karina Pizarro Hernández

Discriminación y percepciones de las personas que trabajan como empleadas domésticas: El caso del Estado de Hidalgo, 2010.

Jazmín Georgina Licona Olmos

Modelo conceptual integral de los tipos de violencia más frecuentes en una Institución de Educación Superior, con base en un Enfoque de Sistemas

Graciela Amira Medécigo Shej

Trayectoria escolar de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Grecia Lorena Valencia Arcos

Situación laboral de las jóvenes lesbianas de 14 a 29 años de edad en México: El caso de Aguascalientes, 2010-2014.

Irma Carrillo Flores

Acciones para eliminar la violencia contra las estudiantes con pareja amorosa en la UAA.

Ismael Aguillón León
Hilda María del Consuelo Godínez Guzmán

Violencia de género, y tipos de violencia que sufren las mujeres
del municipio de Tizayuca, Hidalgo.

Ivy Jacaranda Jasso Martínez
Marisela Infante Alatorre

Programas destinados a mujeres indígenas en contextos migratorios ¿Inclusión y equidad
en las ciudades?

Jennifer Castillo Bolaños

Custodia compartida desde una perspectiva de género y la teoría de la protección integral.

José Antonio Ramírez Hernández

Paisaje y miedo en un barrio ex minero, El Arbolito, Pachuca, Hidalgo.

Laura Evelia Torres Velázquez
María Antonieta Dorantes Gómez

Participación de las mujeres en los órganos de decisión en la FES Iztacala.

Leticia Bárcena Díaz

Analizar el empoderamiento como ejercicio de posicionamiento social en distintos ámbitos.

Lilia Zavala Mejía
Mariela Cuevas Juárez

Revalorización del trabajo doméstico en Hidalgo.

Lorena Martínez Zavala

Mujeres en la guerrilla mexicana. El caso de la Liga Comunista 23 de Septiembre.

María de los Ángeles Pérez Villar
Laura Myriam Franco Sánchez

La violencia de pareja en cifras: un comparativo entre los estados de Hidalgo y Tabasco

María del Pilar Cristina Ibarra Ortiz

Jefas de familia enfrentan en México la discriminación Integral.

María Edith Gómez Camero
Miriam Calvo Ruiz

La violencia y las universitarias.

Maricela Zúñiga Rodríguez
Silvana Laura Lozano Samperio

La temprana vocación científica de las alumnas identificadas con aptitudes sobresalientes
en educación secundaria. Rompiendo mitos.

Martha Guadalupe Guerrero Verano

Los derechos reproductivos de la mujer en el estado de Hidalgo ¿están garantizados?

Melissa Baños**M. García, R. Guzmán**

Percepción de la relación con hombres en mujeres que reportan y no violencia doméstica en Pachuca, Hidalgo.

Nora Ibarra Araujo**Olinda Castillo Feliciano**

La alimentación como principio de salud colectiva (sistematización de un modelo de intervención).

Nora Ibarra Araujo

La fe sin obras es fe muerta. Sistematización de la formación en promotoras en salud.

Raquel Ramírez Salgado

Consumidora vs. ciudadana. Distorsiones mediáticas del empoderamiento de las mujeres.

Rocío Elizabeth Rivera Guzmán

Representación social de la menstruación.

Rosa Elena Durán González**Lydia Raesfeld**

De la custodia paterna a la custodia de pareja: mujeres migrantes indígenas a la ciudad de Pachuca Hidalgo.

Rufino Díaz Cervantes

Los estudios de las masculinidades y el activismo de grupos de hombres, sus contribuciones al empoderamiento de las mujeres. Revisión y perspectivas en México y Latinoamérica.

Sara Esperanza Sanz Reyes**Luis Antonio Blanco Cebada**

Análisis crítico de las políticas de educación dirigidas a hombres y mujeres en México y Quintana Roo.

Sara Esperanza Sanz Reyes**Luis Antonio Blanco Cebada**

Ciudadanía y empoderamiento desde las organizaciones civiles de mujeres José María Morelos, Quintana Roo.

Silvia Mendoza Mendoza**Sócrates López Pérez**

Prevención del delito. Mirada y acción femeninas sobre la inseguridad en sus entornos, el caso de la ciudad de Pachuca, Hidalgo.

Silvia Mendoza Mendoza

Ser buena mujer, ser buen hombre. La construcción de género en comunidades nahuas del Xochiatipan y Yahualica en el estado de Hidalgo.

Verónica Díaz Álvarez

La explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes con un enfoque de Derechos Humanos.

Xochitl Gallegos Saucedo**Yesica Yolanda Rangel Flores**

Empoderamiento sexual y reproductivo en mujeres universitarias Potosinas.

Yesica Yolanda Rangel Flores

Construcción del riesgo de VIH/SIDA en mujeres parejas de migrantes, entre el estigma social, la indolencia y la violencia institucional.



Mujeres que encabezan hogares, en un barrio desfavorecido

Araceli Jiménez Pelcastre

Introducción.

Los estudios sobre pobreza constituyen un campo de interés cada vez mayor dentro de las ciencias sociales. En el caso de México, debido a que el sistema económico está centrado en el mercado, no se ocupa o se ocupa poco de aquellos ámbitos que no contribuyen directamente con la obtención de ganancias, la acumulación de riquezas o porque representan gastos, con lo cual van quedando grandes sectores de la población fuera del denominado desarrollo. Dentro de los numerosos campos en los que las investigaciones sobre pobreza han centrado su interés, se encuentran uno que está atravesado por las variables género, en particular, la pobreza vivida por las mujeres, ya que a nivel mundial se ha detectado un aumento en los índices de este grupo, situación que se nombra con el término feminización de la pobreza y mediante éste se revelan las desventajas que enfrentan las mujeres, entre otras, su adhesión a empleos informales, mal remunerados como producto de su baja escolaridad, que obligan a desempeñarse en condiciones de riesgo, sin acceso a servicios de salud, con dificultades para contar con una vivienda propia o equiparla y con falta de servicios por encontrarse habitando en zonas rurales o en zonas urbanas periféricas y con limitada o nula participación política, que las convierte solamente en una masa de votantes, pero no ejercen sus derechos de ciudadanía. En el caso de las mujeres que son madres o tienen dependientes económicos a su cargo, de los cuales se ocupan prácticamente de manera exclusiva, por no existir otros ingresos que permitan cubrir los gastos del colectivo, les impide ocuparse de sus propias necesidades o posponerlas de manera continua, mientras se atienden las ajenas. Todos estos aspectos nos llevan a entender las condiciones de vulnerabilidad y la calidad de vida que tienen las mujeres, particularmente las que encabezan sus hogares, razón por la cual el presente trabajo muestra los resultados de una investigación realizada en una zona urbana desfavorecida.