

**Área académica: Licenciatura en Médico  
Cirujano.**

**Tema: Transgénicos**

**Profesor: Fernando de Santiago Rivero  
Sánchez.**

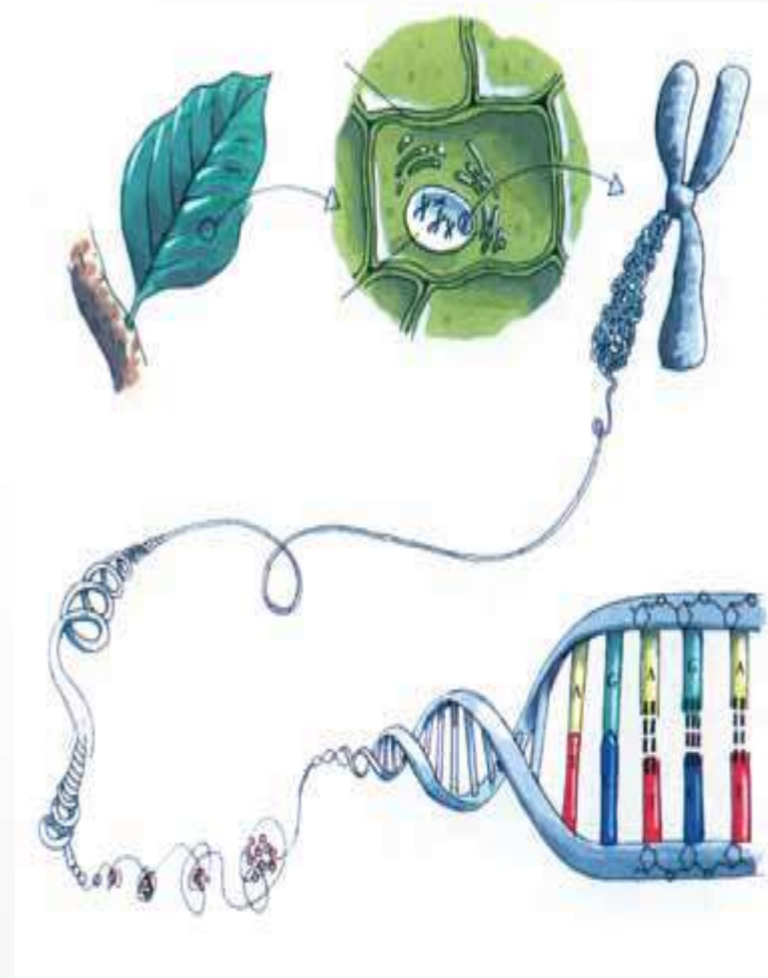
**Periodo: Agosto—Diciembre 2017.**



- Tema: Transgénicos
- Resumen: La siguiente presentación tiene el propósito de dar una introducción al tema de los transgénicos.
- Abstract: The following presentation is intended to give an introduction to the topic of transgenics.
- Palabras clave: transgénicos, introducción, plantas, efectos.
- Keywords: transgenic, introduction, plants, effects.

- ¿Qué es un transgénico?
- Es un organismo vivo que ha sido creado artificialmente manipulando sus genes.

- ¿Qué es un Gen?
- Es un tramo de ADN que, al expresarse, confiere a un ser vivo una característica determinada.



- ¿Qué tipos de transgénicos se cultivan?
- Actualmente, a escala comercial, se cultiva sobre todo maíz, soya y algodón.

Si se cultiva  
transgénico  
es:

• Pesticida.

Comer  
pesticidas  
transgénicos  
es:

• Comer  
pesticidas.

- 1.- La ingeniería genética no es nueva, siempre se ha hecho.
- 2.- Sin patentes no hay progreso científico.
- 3.- Los cultivos transgénicos son más productivos y tienen mayor calidad.
- 4.- Los transgénicos son una solución al hambre.
- 5.- La ingeniería genética es precisa y exacta.

- Ejercicio:
- En base a la información que se te ha brindado, realiza un cuestionario encuesta a fin de definir entre la población estudiantil el conocimiento que se tiene sobre los transgénicos, sus efectos en la salud y en el medio ambiente.
- 1.- Cuestionario Guía.
- 2.- Graba o fotografía tu encuesta.
- 3.- Tabula tus resultados.
- 4.- Elabora una conclusión.



- Preguntas guía:
- ¿Qué sabes de los transgénicos?
- ¿Qué opinión te merecen?
- ¿Conoces sus riesgos e implicaciones en la salud, medio ambiente y las personas?
- ¿Conoces los transgénicos que existen?

- Bibliografía:
- Ariadna Archundia y Silvia Díaz (2013) Cultivos transgénicos ¿Quién pierde?, (Archivo PDF), México, Greenpeace.  
Recuperado de <http://www.greenpeace.org>