

ÁREA ACADÉMICA: Español I

TEMA: Pasos de Fórmula de Lectura

PROFESOR: Adriana Contreras Basurto.

PERIODO: Julio- Diciembre 2018



COMPETENCIAS

- **Pensamiento crítico.** Piensa crítica y reflexivamente.
- **Comunicación.** Se expresa y comunica.

OBJETIVO

- Identificar los pasos que integran la fórmula de lectura, aplicar diversas estrategias de lectura en función del propósito que persiga.

MAPA CONCEPTUAL

PASOS DE LA FÓRMULA DE LECTURA GEV-LP-RR

G- Globaliza:

Utilizar cualquier estrategia de lectura exploratoria: geografía del texto, índice, lectura en zig-zag, lectura del primer y último párrafo, etc.

E-Estructura:

Identificar la estructura del texto, en especial la estructura básica: Introducción, desarrollo y conclusiones.

V-Vaticina:

Intenta adivinar el contenido del texto.

L- Lee: Con una lectura cuidadosa, a fondo, marcar con propios signos lo más importante, en especial ideas centrales.

P-Pregúntate:

Continuamente, al final de cada página: ¿qué dice?, ¿quién lo dice?, ¿cómo lo dice?, ¿cuándo lo dice?, ¿qué pretende lograr de mi el autor?, ¿cómo lo logra a través de su lenguaje?

R-Recita:

En voz alta o baja lo que se entiende al leer.

R-Reafirma:

Generar un producto para verificar la comprensión del texto, a través de resumen, mapa mental o conceptual, cuadro sinóptico, línea de tiempo, etc.

CONCEPTUAL MAP

STEPS OF THE READING FORMULA GEV-RA-RR

G- Globalize:

Use any exploratory reading strategy: geography of the text, index, zig-zag reading, reading of the first and last paragraph, etc

E-Structure:

Identify the structuring of the text, especially the basic structure: Introduction, development and conclusions.

V-Vaticina:

Try to guess the content of the text.

R- Read:

With a careful reading, in depth, mark with your own signs the most important, especially central ideas

A-Ask yourself:

Continuously, at the end of each page: what does it say? Who says it? How does it say it? When does it say it? What does the author want to achieve from me? How does he achieve it? through your language?

R-Recite:

Aloud or low what is meant by reading.

R-Reaffirms:

Generate a product to verify the comprehension of the text, through summary, mental or conceptual map, synoptic chart, timeline, etc.

PALABRAS CLAVE

- **Fórmula, estrategia, lectura, globaliza, estructura, vaticina, leer, pregunta, recita, reaffirma.**
- **Keywords:** Formula, strategy, reading, globalize, structure, predict, read, question, recite, reaffirm.

BIBLIOGRAFÍA

- PAREDES Chavarría, Elia Acacia, *Ejercicios Léxico-Ortográficos. Con actividades de estimulación cerebral*. 2ª ed. Ed. Limusa, México, 2010.
- PAREDES Chavarría, Elia Acacia, *Método integrado de ejercicios de lectura y redacción*. 2ª ed. Ed. Limusa, 2010.
- PAREDES Chavarría, Elia Acacia, *Prontuario de lectura, lingüística, redacción, comunicación oral y nociones de literatura*, 2ª ed. Ed. Limusa, 2010.