



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

**Instituto de Ciencias Económico
Administrativas**





– Área Académica: Contaduría

– Tema: Elementos a considerar para elaborar un Diseño de Investigación 2ª. Parte

– Profesor(as):

Dra. Ruth Leticia Hidalgo Gallardo

Dra. Amada Hidalgo Gallardo

Dr. Sergio Demetrio Polo Jiménez



– Periodo: Julio-Diciembre 2019

TEMA: Investigación



Resúmen:

- Segunda parte del seguimiento al proceso de investigación, con la finalidad de que el alumno desarrolle habilidades de búsqueda, recopilación, análisis e interpretación de la información relevante, que fortalezca la destreza adecuada para la construcción de un documento de investigación.

Palabras clave:

Diseño de investigación, Metodología, Enseñanza-Aprendizaje



TEMA: Investigación



Abstract:

- . The second part of the follow-up to the research process, with the purpose of the pupil develops skills of search, summary, analysis and interpretation of the relevant information, that strengthens the adequate skill for the construction of a research document.

Keywords:

Research design, Methodology, Education- Learning



Objetivo General

- Reforzar los conocimientos del alumno que le lleven a elaborar una metodología de investigación certera y eficiente en el análisis documental para que sea aplicada de forma correcta en los productos de investigación.



Objetivos Específicos

- Indicar al alumno la relevancia de discernir sobre el planteamiento del problema de investigación.
- Reforzar los conceptos de aplicación de Marco Teórico, Hipótesis, Tipos de Investigación, Muestra y expresión de Resultados.
- Concretar con los alumnos que la aplicación de la metodología dará como resultado una aportación a la ciencia.



MARCO TEÓRICO



Una vez concebida la idea y realizado el planteamiento del problema, es decir cuando se cuenta con el objetivo general y específicos, las preguntas de investigación así como la factibilidad del problema, se procede a la construcción del **MARCO TEÓRICO**, que consiste en sustentar teóricamente el estudio (Hernández Sampieri y Méndez, 2009)

La revisión de la literatura debe centrarse específicamente en el problema de investigación, de esta forma se tendrá conocimiento profundo de los hallazgos y soluciones del mismo, lo que nos proporcionará bases que sustenten nuestro estudio.

Otro aspecto importante al realizar el marco teórico, es ligar e interpretar la información obtenida, de tal forma que se muestre una narrativa y discusión coherente sobre el tema.



MARCO TEÓRICO



Concuerdan positivamente con el problema

Concuerdan negativamente con el problema



© Can Stock Photo

Revisión de Literatura para construir MARCO TEÓRICO

LIBROS

- Bibliotecas (Conceptos, definiciones, clasificaciones)
- Libros Electrónicos y Plataforma Digital

REVISTAS

- Alto impacto Indexadas y arbitradas
- Publicadas a nivel internacional (Inglés, Francés)

NOTICIAS

- Periódicos Reconocidos
- Páginas Web Confiables



HIPÓTESIS

Conocida como conjetura, suposición, proposición tentativa. Considerada como la causa del tema de estudio. Al momento de contrastarla y verificada, deja de ser hipótesis para considerarla como enunciado verificado.

La hipótesis se formula en base a la recolección de datos e información, aunque no sea verificada sirve como respuesta a la forma alternativa de un problema.



Exploratorio

- No se formulan



Descriptivo

- Cuando se pronostica un hecho o dato
- EJM:
- El número de personas en la Ciudad de Pachuca aumentará a 500 mil el próximo año



Correlacional

- Se formulan Hipótesis correlacionales
- EJM:
- La inteligencia, la memoria y las calificaciones obtenidas están relacionadas con el grado de estudio de las personas



Explicativo

- Se formulan Hipótesis causales
- EJM:
- La desocupación laboral es la principal causa de delitos en México





Tipos de Investigación

Inferencia por Método

- a) Deductivo
- b) Inductivo
- c) Hipotético-Deductivo
- d) Analítico
- e) Sintético
- f) Estadístico
- g) Etnográfico

Profundidad

- a) Exploratorias
- b) Descriptivas
- c) Explicativas
- d) Correlacional

Naturaleza de los Datos

- a) Cualitativa -
- b) Cuantitativa

Obtención de datos

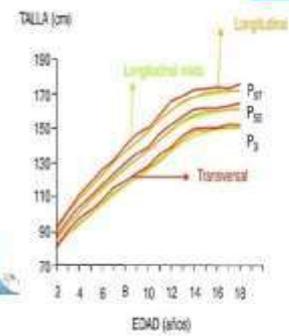
- a) Documental
- b) Campo
- c) Laboratorio

Propósito

- b) Aplicada
- a) Básica pura

Manipulación de variables

- a) Experimental
- b) Cuasi-Experimental
- c) No experimental

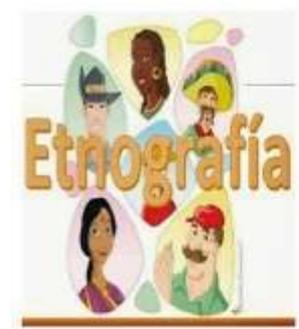
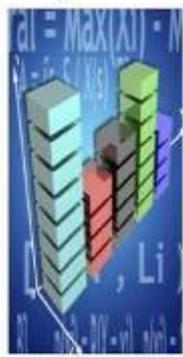


Temporal

- a) Sincrónicas
- b) Diacrónicas

Temporal

- a) Longitudinal
- b) Transversal



TIPOS DE INVESTIGACIÓN DEGUN DATOS EMPLEADOS



QUALITATIVA

- PROCESO: Inductivo; Recurrente; Analiza Múltiples realidades subjetivas; No tiene Secuencia lineal
- BONDADES: Profundidad de significados, Amplitud; Riqueza interpretativa; Contextualiza el fenómeno.

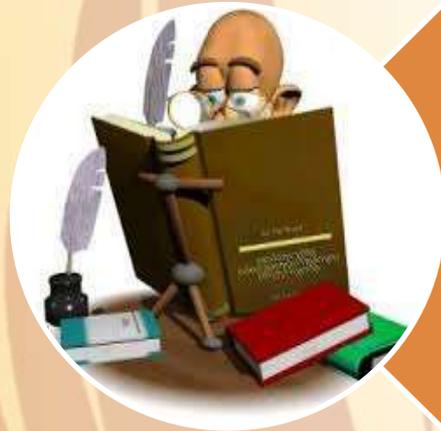


CUANTITATIVA

- Analiza elementos que pueden ser medidos y cuantificados. Se basa en números para examinar datos o información.
- Información obtenida a base de muestras, que mediante técnicas estadísticas donde se analizan los datos, se logra conocer resultados científicos.



TIPOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL OBJETIVO



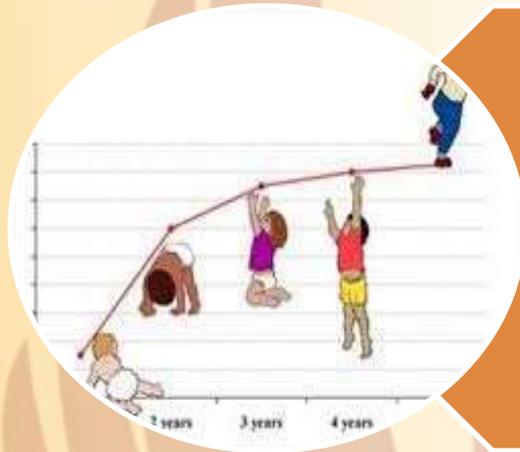
Investigación pura o teórica:
Descubrimiento de leyes que rigen el comportamiento de ciertos fenómenos o eventos .
Formula nuevas teorías en base a la recolección de datos



Investigación aplicada:
El investigador tiene conocimiento del tema y da resolución al mismo. Es la resolución de problemas que se plantean en un momento dado.



TIPOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN EL PERIODO



Longitudinal:

Investiga al mismo grupo o da seguimiento a los procesos a lo largo del tiempo en años, décadas o siglos. Evolución o características y variables observadas



Transversal:

Recolección de datos en un solo momento, en tiempo único. Comparación de determinadas características o situaciones de diferentes sujetos en un momento concreto. Compartiendo los mismos sujetos la temporalidad

MUESTRA

Subgrupo del universo o población del cual se recolectan los datos, una muestra debe ser estadísticamente representativa. La elección de un muestro probabilístico o no probabilístico, depende del planteamiento de estudio, del diseño de investigación y la contribución que se desea llevar a cabo.

Probabilística

Depende de la probabilidad.

Características de la población, tamaño de la muestra selección aleatoria de las unidades de análisis

Aleatorio Simple
Sistemático
Estratificado
Conglomerado

No probabilística

No depende de la probabilidad, sino de las causas relacionadas con la investigación así como de los propósitos del investigador.

Conveniencia
Incidental
Voluntarios



Análisis de datos

Muestra



Recolección de datos



RESULTADOS

Etapa en la cual el investigador hace conjeturas sobre el problema de investigación y los resultados que arroja su estudio, dando contestación a sus preguntas de investigación así como hipótesis.

Preguntas de Investigación

Resultados

Conclusiones

Objetivos

Recomendaciones

Hipótesis

Futuros trabajos de investigación

La importancia de esta etapa radica en las aportaciones que hace el investigador a la ciencia



Referencias Bibliográficas

- Bernal César A. (2010). *Metodología de la Investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (3ra. Ed.) Pearson Educación de Colombia Ltda.
- Hernández-Sampieri R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). México: McGraw-Hill.
- López, J. L. (1989). *Método e Hipótesis Científicos*. México: Editorial Trillas.
- Muñoz Razo C (2011). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. (2da. Ed.). Pearson Educación en México, S.A.
- Vélez, S. & Carlos, M. (2001). *Apuntes de Metodología de la Investigación*. Medellín, Colombia: Departamento de Ciencias Básicas Universidad EAFIT.

