

Escuela Preparatoria No. 3

Mtro. Celso Retama Guzmán

Asignatura: Tecnología e Innovación

Tema: La tecnología como herramienta para empoderar a la sociedad

Pachuca, Hgo. Marzo de 2021

Unidad II

Tema: La tecnología como herramienta para empoderar a la sociedad.

Objetivo

Conocer los recursos tecnológicos que se utilizan para mejorar la calidad de vida de las personas con diversidad funcional

Aprendizaje esperado

Conocer y reflexionar a cerca del beneficio que aportan a la sociedad los recursos tecnológicos desarrollados para mejorar la calidad de vida de las personas con diversidad funcional.

Competencias genéricas a desarrollar

Uso de la tecnología.

Opera la computadora y demás medios electrónicos para obtener información, comunicarse con colegas, clientes, proveedores, entre otros, sin desperdicio de recursos.

Resumen

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación para el Aprendizaje (TICA), representan en la actualidad uno de los recursos más utilizados para resolver necesidades, desde las más básicas hasta las más complejas en cualquier ámbito.

En este documento se identificarán e investigarán los recursos tecnológicos que ayuden a las personas con diversidad funcional a resolver sus necesidades, estas pueden ser: para mejorar la visión, la comunicación, el habla y la motricidad.

En este sentido, se deben identificar las aplicaciones tecnológicas de tipo software y hardware cuya misión sea mejorar la calidad de vida de la población de cualquier parte del mundo.

Palabras clave

Diversidad funcional, inclusión educativa, necesidades educativas especiales, discapacidad, y Tecnologías de la Información y Comunicación para el Aprendizaje (TICA).

Abstract

Information and Communication Technologies for Learning (ICTL) currently represent one of the most widely used resources to solve needs from the most basic to the most complex in any field.

This document will identify and investigate the technological resources that help people with functional diversity to solve their needs, these can be: for better vision, communication, speech and motor skills.

In this sense, the technological applications of software and hardware whose mission is to improve the quality of life of the population of any part of the world must be identified. In this sense, technological applications must be identified, whether of the software or hardware type whose mission is to improve the quality of life of the population of any part of the world.

Keywords:

Functional diversity, educational inclusion, special educational needs, disability, and Information and Communication Technologies for Learning (ICTL).

Desarrollo

Para el Desarrollo de esta actividad es conveniente que los estudiantes lleven a cabo la lectura del documento (Retama, 2021) que esta directamente relacionado con el tema de la diversidad funcional, mismo que les proporcionará las bases para conocer qué recursos tecnologicos se han desarrollado, cuáles son las personas beneficiadas y las problematicas que éstas presentan.

La actividad se desarrollará de la siguiente manera:

1. Integra equipos de maximo 4 estudiantes
2. Lleva a cabo la lectura del documento mencionado
3. Identifica los recursos tecnológicos que se abordan en la lectura sugerida, así como tambien, el tipo de diversidad funcional que apoyan dichos recursos.

Desarrollo (Cont.)

1. Investiga los recursos tecnológicos que podrían estar faltando con respecto de los mencionados en el documento, así como también el tipo de diversidad funcional que apoyan.
2. Crea un cuadro de doble entrada cuya finalidad sea equiparar los recursos tecnológicos identificados en el documento leído versus los recursos investigados.
3. Discute con tus compañeros de equipo la información contenida en el cuadro para llegar, de ser necesario, a acuerdos, así como para que todos los integrantes del equipo conozcan dicho contenido, de esta manera las posibilidades de intervenir en la discusión aumentan.
4. Con el apoyo del (a) profesor (a), cada equipo presentará al resto de estudiantes la información contenida en el cuadro.
5. Fin de la actividad

Conclusiones

La coordinación de esta actividad del (a) profesor (a) es de suma importancia para que el objetivo sea cumplido, en tal sentido, se tendrán los resultados que consisten en ampliar el conocimiento respecto al número de recursos tecnológicos que se utilizan para mejorar la calidad de vida de las personas con diversidad funcional, así como también, conocer los diferentes beneficios que obtienen los hombres y mujeres con diversidad funcional a través del uso de dichos recursos tecnológicos.

Referencias bibliográficas

Retama, C. G. (2021). Recursos tecnológicos para la diversidad funcional: Auditiva, Visual e intelectual. *Vida Científica Boletín Científico de la Escuela Preparatoria No. 16*, (2021).