

Lenguaje escrito y verbal

Bloque I

Lingüística y sus ramas

Lic. Norma Iliana Gálvez Rodríguez

22 de febrero de 2021

Objetivo

Desarrollar habilidades comunicativas: verbal y no verbal al reconocer y ejercer las cuatro habilidades de la lengua: escuchar, leer, hablar y escribir, para expresarse a través de los diversos códigos y herramientas del lenguaje.

Competencias Genéricas

Comunicación: 4.2

Pensamiento crítico: 6.2

Competencias Disciplinarias

Comunicación: 1,6 y 8

RESUMEN

La lingüística es la ciencia que se encarga del estudio de la organización y características de una lengua, en conjunto con sus ramas, la gramática, fonología y semántica. La lingüística está constituida por las manifestaciones de lenguaje humano, sin importar la época, pero teniendo en cuenta no solo el lenguaje correcto sino todas las formas de expresión.

Palabras clave: Lingüística, gramática, fonología, semántica

ABSTRAC

Linguistics is the science that is responsible for the study of the organization and characteristics of a language, together with its branches, grammar, phonology and semantics. Linguistics is constituted by the manifestations of human language, regardless of the time, but taking into account not only the correct language but all forms of expression.

Keywords: Linguistics, grammar, phonology, semantics

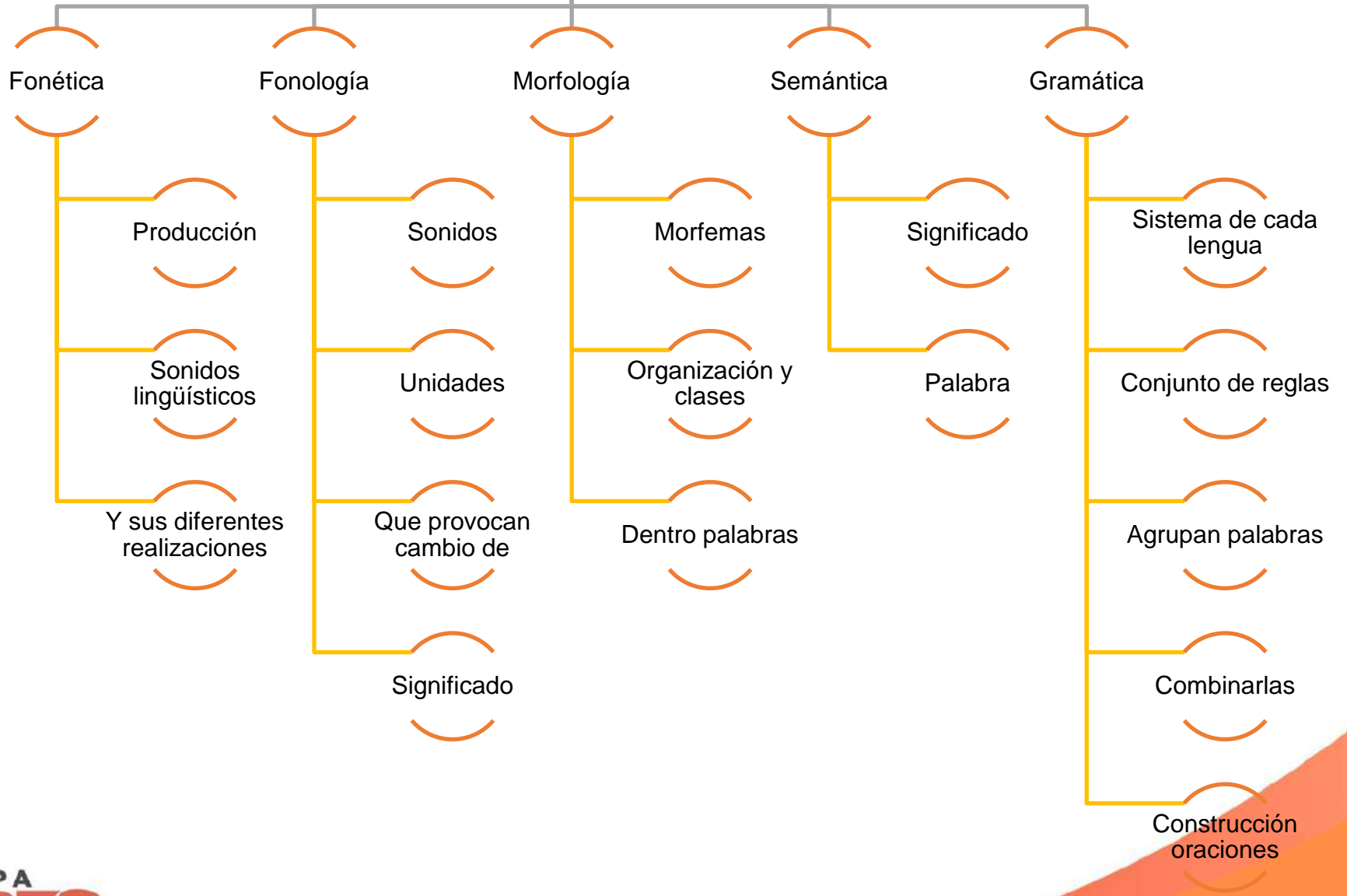
La lingüística



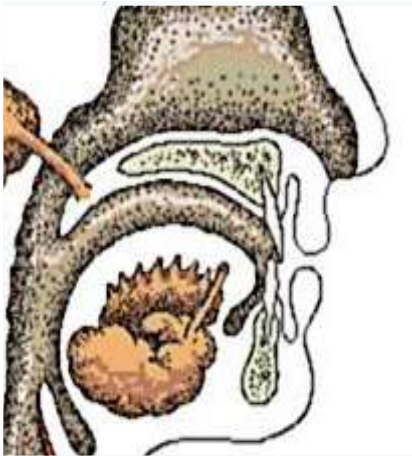
Es la ciencia que estudia todos los aspectos del Lenguaje articulado. Hasta el nacimiento de la lingüística como ciencia, la gramática fue tradicionalmente la que asumió el estudio de la lengua. Tiene como objeto de estudio la gramática de una lengua (estructura y funcionamiento)

<https://images.app.goo.gl/ryVr53bmvaGrqi558>

RAMAS DE LA LINGÜÍSTICA



Fonética

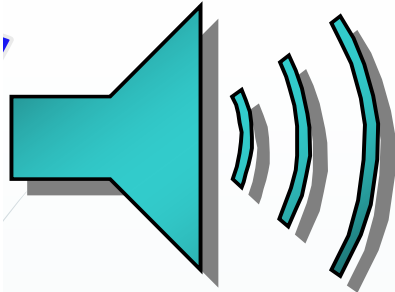


Estudia la acústica y fisiología de los sonidos que se pronuncian al hablar

Estudia la producción de los sonidos lingüísticos, así como las diferentes realizaciones de estos, es decir, los alófonos (variación que se da en la pronunciación de un mismo fonema).

Ejemplo:
embío (envío)
Anvar (ambar)

Fonología



Estudia el valor funcional de los fonemas (sonidos)

Estudia los sonidos en tanto unidades que provocan cambio de significado.

b/,n,/a

**Ejemplo:
Bazo-vaso
Baca-vaca**

Semántica



Estudia el significado de las palabras (signos lingüísticos)

Polisemia

Hoja navaja

De árbol

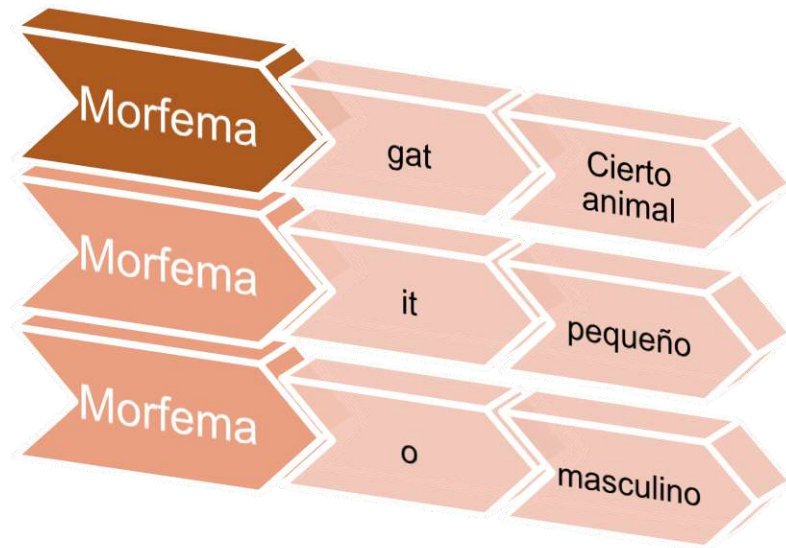
Metal

Libro

Morfología

Estudia los morfemas, sus clases y organización dentro de las palabras

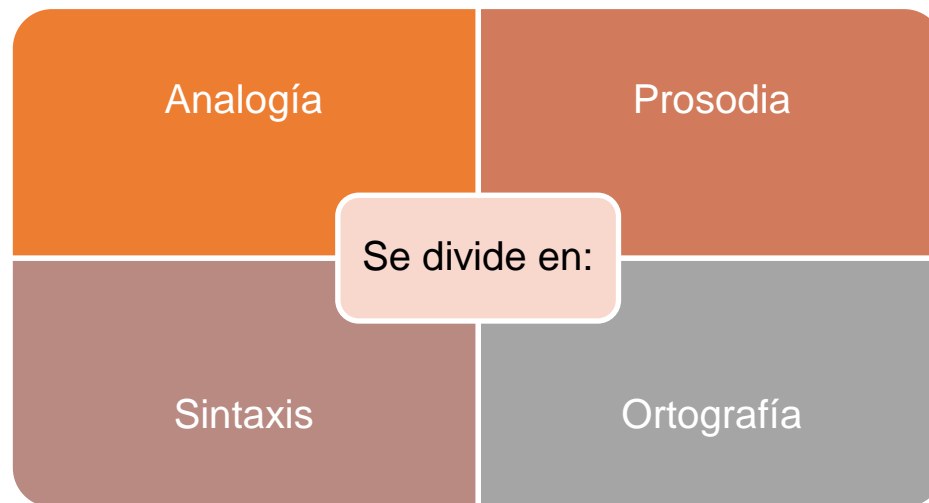
Ejemplo:



Gramática

Estudia el sistema de cada lengua. Las lenguas no son un listado anárquico (incoherencia) de palabras, las palabras pueden agruparse según su forma, función o significado y además, existen reglas para combinarlas y poder formar frases y oraciones coherentes.

Estudia la función, forma y significado de los signos lingüísticos



Sintaxis

Del griego:

- **Sin**, que significa con
- **Taxis**, que significa orden

Enseña a coordinar y unir las palabras para formar la oración gramatical; simple, compuesta o periodo.



<https://images.app.goo.gl/JgZn3F3eAyXSgwHx7>

Del griego:

- **Pros**, que significa hacia
- **odé**, que significa canto

Enseña la correcta pronunciación y acentuación de las letras, sílabas y palabras.

Prosodia



<https://images.app.goo.gl/QvFx3HRgvfEJHh3d9>

Ortografía

Del griego:

- orthos, que significa recto
- grapho, que significa escritura

Enseña a escribir de manera correcta las palabras



<https://images.app.goo.gl/hjEGWePrsoudksJ7A>

Del griego:

- Ana, que significa conforme a
- logos, que significa palabras

Enseña el valor de las palabras consideradas de manera asilada con todos sus accidentes

Analogía



<https://images.app.goo.gl/7Ni8iz6Lg2nkKdnu5>

Conclusión

La lingüística es una ciencia que describe y explica los fenómenos lingüísticos, no nos dice cómo debería ser, sino como es. Sus relaciones con las demás ciencias pueden ser de las más variadas y eso muestra un gran enriquecimiento tanto de la Lingüística como de las demás ciencias.

Bibliografía

- [1] Paredes, C., E., A. (2013). *Prontuario de lectura, lingüística, redacción, comunicación oral y nociones de literatura*. Limusa. México.
- [2] Saussure, F. (1972). *Curso de Lingüística General*. Ed. Alianza. Madrid. Pág. 21.
- [3] Yáñez, C., C. (2007). *Una introducción a la Lingüística general*. Editorial Abya Yala. Quito. Pág. 49.
- [4] Real Academia Española. (2014). *Concepto de gramática*.
<https://dle.rae.es/?id=JQukZIX>