



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

**Instituto de Ciencias Económico  
Administrativas**





– Área Académica: **Turismo**

– Tema:

**Métodos teóricos en la investigación**

– Profesor(a):

**MTE. Sandra Luz Hernández Mendoza**

**Dr. Danae Duana Avila**

– Periodo: **Julio-Diciembre 2021**



# Tema: Métodos teóricos de la investigación

## Resumen

La relevancia de los métodos de investigación radica en el hecho de desarrollar conocimientos sólidos en distintas áreas científicas. Los métodos de investigación se adaptan a distintos tipos de escenarios, a distintos tipos de contextos. En efecto, es distinto el procedimiento pertinente para realizar una investigación en el ámbito de las ciencias sociales que llevarlo a cabo en el ámbito de las ciencias duras. En cualquier caso, cada método de investigación debe dejar en claro cuáles son sus procedimientos, que datos se toman en cuenta para establecer conclusiones. De esta manera, los métodos de investigación son una herramienta que sirve para llegar a la verdad.

**Palabras clave:** Proceso, procedimiento, investigación, método.



# Topic: Theoretical research methods

## Abstract

The relevance of research methods lies in the fact of developing solid knowledge in different scientific areas. Research methods are adapted to different types of settings, to different types of contexts. Indeed, the relevant procedure for conducting research in the field of social sciences is different from conducting it in the field of hard sciences. In any case, each research method must make clear what its procedures are, what data are considered to draw conclusions. In this way, research methods are a tool that serves to get to the truth.

**Keywords:** Process, procedure, investigation, method.



# Métodos teóricos en la Investigación

**Métodos:** Son los que permiten obtener nuevos conocimiento

## **MÉTODO CIENTÍFICO**

- Conjunto de procedimientos y reglas generales, por medio del cual se investiga el objeto de estudio de la ciencia

## **MÉTODOS TEÓRICOS**

- Cumplen función gnoseológica, que posibilita la interpretación de datos encontrados

## **MÉTODO EMPÍRICO**

- Acumulación de hechos en el proceso de verificación de la hipótesis





# Método de Análisis y Síntesis



## **MÉTODO ANÁLITICO**

- “Este proceso cognoscitivo consiste en descomponer un objeto de estudio, separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual”.

## **MÉTODOS SINTÉTICO**

- “Integra los componentes dispersos de un objeto de estudio para estudiarlos en su totalidad”.

## **MÉTODO ANÁLITICO-SINTÉTICO**

- “Estudia los hechos, partiendo de la descomposición del objeto de estudio en cada una de sus partes para estudiarlas en forma individual (análisis), y luego se integran esas partes para estudiarlas de manera holística e integral (síntesis)”



# Método Inducción - Deducción



## Inducción

- Se puede definir como una forma de razonamiento por medio del cual se pasa del conocimiento de casos particulares a un conocimiento más general.

## Deducción

- Forma de razonamiento mediante el cual se pasa de un conocimiento general a otro de menor nivel, la deducción parte de principios, leyes y axiomas.

El método **Inductivo** permite la formulación de teorías y elaboración de modelos.

El método **deductivo**, permite la predicción y la aplicación práctica de la ciencia.

**Método inductivo-deductivo:** Este método de inferencia se basa en la lógica y estudia hechos particulares, aunque es deductivo en un sentido (parte de lo general a lo particular) e inductivo en sentido contrario (va de lo particular a lo general).



# Método Hipotético Deductivo

**Método hipotético deductivo:** consiste en un procedimiento que parte de unas aseveraciones en calidad de hipótesis y busca o falsear tales hipótesis, deduciendo de ellas conclusiones que deben confrontarse con los hechos.

## Análisis histórico lógico

El método de **análisis histórico lógico:**

Esta **vinculados para descubrir las leyes fundamentales de los fenómenos basado en los datos obtenidos por medio del método histórico.**

### **Histórico**

- Estudia la trayectoria real de los fenómenos y acontecimientos en el de cursar de la historia.

### **Lógico**

- Investiga las leyes generales del funcionamiento y desarrollo de los fenómenos; lo lógico no repite lo histórico en todos sus detalles, si no que reproduce en el plano teórico lo más importante del fenómeno.





# Método Genético

- ❑ Se ocupa de estudiar el origen y desarrollo de los hechos, procesos y fenómenos educativos en el de cursar de su evolución, así como los factores que lo condicionan, atendiendo a la unidad existente entre el análisis histórico y lógico.
- ❑ Implica la determinación de una célula básica del objeto de investigación, en la cual están presentes todos los componentes del objeto, así como sus leyes más trascendentes.



# Método Transito de los Abstracto a lo Concreto

El conocimiento transcurre en dos niveles:

1. El conocimiento concreto sensible,
2. El conocimiento abstracto racional o lógico.

## **CONOCIMIENTO CONCRETO SENSIBLE**

- Primera etapa del conocimiento, donde el hombre, mediante la práctica obtiene el reflejo del mundo circundante a través de sensaciones, percepciones y representaciones

## **CONOCIMIENTO ABSTRACTO RACIONAL O LÓGICO**

- Es aquel mediante el cual el hombre realiza los procesos lógicos del pensamiento tales como: el análisis, la síntesis, generalización, obtención de conclusiones sobre la esencia y los vínculos internos de los objetos y fenómenos.



## Método de la Abstracción

- ❑ Es un proceso importantísimo para la comprensión del objeto, mediante ella se destaca la propiedad o relación de las cosas y fenómenos. No se limita a destacar y aislar alguna propiedad y relación del objeto asequible a los sentidos, sino que trata de descubrir el nexo esencial oculto e inasequible al conocimiento empírico.

## Método de la Concreción

- ❑ Mediante la integración en el pensamiento de las abstracciones puede el hombre elevarse de lo abstracto a lo concreto; en dicho proceso el pensamiento reproduce el objeto en su totalidad en un plano teórico.



# Método de Modelación

- ❑ **La modelación** es el proceso mediante el cual se crea una representación o modelo para investigar la realidad.
- ❑ El modelo científico “es la configuración ideal que representa de manera simplificada una teoría”.

La aplicación del **método de la modelación** está íntimamente relacionada con la necesidad de encontrar un reflejo mediatizado de la realidad objetiva. De hecho, el modelo constituye un eslabón intermedio entre el sujeto (investigador) y el objeto de investigación. La modelación es justamente el método mediante el cual se crea abstracciones con vistas a explicar la realidad.



# Características de un modelo



Tener una determinada correspondencia con el objeto del conocimiento.

Ofrecer información acerca de la estructura y las relaciones que se dan en el objeto de estudio.

Ser operativo y mucho más fácil de estudiar que el fenómeno real.

Poder sustituir al objeto de estudio, en determinadas etapas del conocimiento





# Enfoque de sistema

- ❑ El enfoque de sistemas es un esquema metodológico que sirve como guía para la solución de problemas; en especial hacia aquellos que surgen en la dirección o administración de un sistema, al existir una discrepancia entre lo que se tiene y lo que se desea, su problemática, sus componentes y su solución.
- ❑ El enfoque de sistemas son las actividades que determinan un objetivo general y la justificación de cada uno de los subsistemas, las medidas de actuación y estándares en términos del objetivo general, el conjunto completo de subsistemas y sus planes para un problema específico.



# Referencias Bibliográficas y/o Electrónicas

Baena, G. (2017). Metodología de la Investigación. Serie integral por competencias, tercera edición. Grupo editorial Patria. Recuperado de: [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta//metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta//metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf)

Bernal, C.(2010). Metodología de la Investigación. Tercera edición, editorial Pearson Educación. Colombia. ISBN: 978-958-699-128-5. Recuperado de: <https://es.calameo.com/read/005916228e9ba14bce3d7>

Martínez, H. (2012). Metodología de la investigación con enfoque en competencias 1ª. Edición. Cengage Learning Editores S.A. de C.V. México D.F. Recuperado de: [https://issuu.com/cengagelatam/docs/metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_hector\\_martinez](https://issuu.com/cengagelatam/docs/metodologia_de_la_investigacion_hector_martinez)

