

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE HIDALGO  
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO CINCO**



**Tema: Tipos de conocimiento**

**Lic. Justino Salvador Martínez González**

**Julio – Diciembre 2021**

# Tema: Tipos de conocimiento

## Resumen

En esta presentación, se darán a conocer conceptos del conocimiento y sus tipos, debemos entender que cada uno de ellos es importante para poder solucionar un problema, la capacidad de razonar hace al ser humano de alguna forma hábil y les da sentido a las cosas de su entorno. Por años se ha estudiado este tema, el hombre con su curiosidad ha buscado respuestas a través de este largo camino, el ser humano a tratado de aprender de diferentes circunstancias teniendo como objetivo encontrar una respuesta satisfactoria para cada cosa o hecho de la realidad.

**Palabras Claves:** Conocimiento, curiosidad, capacidad, razonar, entorno, realidad, ser humano.



# Tema: Tipos de conocimiento

## Abstract

In the following text, knowledge concepts and their types will be made known, we must understand that each of them is important in order to solve a problem, the ability to reason makes the human being in some skillful way and makes sense to the things of his environment. For years this subject has been studied, the man with his curiosity has sought answers through this long way, the human being has tried to learn from different circumstances with the aim of finding a satisfactory answer for each thing or fact of reality.

**Keywords:** Knowledge, curiosity, ability, reasoning, environment, reality.



**Objetivo general:** Contribuir al desarrollo de habilidades para la investigación a través de la perspectiva y las estrategias teórico-metodológicas que permitan a los estudiantes la detección de problemas cotidianos que pasen desde un proceso de búsqueda, registro, análisis, crítica y comprensión de diversas fuentes de información hasta el desarrollo de un protocolo de investigación de calidad, que concluya con alternativas de solución a las problemáticas planteadas y con ello favorezcan el desarrollo de su propio entorno.



# **Nombre de la unidad: Conceptos Básicos de Metodología de la investigación**

**Unidad I: Conceptos Básicos de Metodología de la investigación.**

**Objetivo de la unidad:** Identificar los conceptos básicos de la investigación mediante estructuras cognitivas de razonamiento lógico para que los alumnos obtengan un sustento real de los elementos de la investigación y los apliquen a su vida cotidiana y académica.



# Tema: Tipos de conocimiento

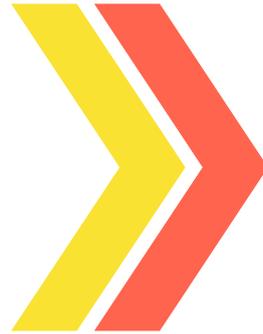
## 1.1. Tipos de conocimiento

En esta presentación, se darán a conocer conceptos del conocimiento y sus tipos, debemos entender que cada uno de ellos es importante para poder solucionar un problema, la capacidad de razonar hace al ser humano de alguna forma hábil y les da sentido a las cosas de su entorno. Por años se ha estudiado este tema, el hombre con su curiosidad ha buscado respuestas a través de este largo camino, el ser humano a tratado de aprender de diferentes circunstancias teniendo como objetivo encontrar una respuesta satisfactoria para cada cosa o hecho de la realidad





Conocimiento



Facultad del ser humano por medio de la razón de comprender, la naturaleza, sus cualidades y la relación de las cosas.

Es el proceso progresivo y gradual desarrollado por el hombre, para aprender de su mundo y poder realizarse como individuo y especie.



# Tipos de Conocimiento



Intuitivo



Empírico



Filosófico



Científico



# Conocimiento Intuitivo

- Es aquel conocimiento que utilizamos en nuestra vida cotidiana y nos permite acceder al mundo que nos rodea, tratando de relacionarla con algún evento o experiencia que hallamos vivido y se relacione con lo que estamos apreciando.

Ejemplos: Saber si estamos en peligro, saber si una persona es mala o buena, saber si una persona está en depresión, etc.

Característica: Se experimenta ante las cosas tal y como se presenta.

Nos permite...

- Reaccionar a estímulos
- Reaccionar a nuevos obstáculos
- Reaccionar ante situaciones inéditas

¿Cómo se adquiere?  
Se adquiere sin la necesidad de emplear un análisis o un razonamiento anterior?



# Conocimiento Empírico

- Se refiere a la experiencia que se tiene del medio natural y se produce a través de nuestros sentidos, así como de la manera en como se percibe la realidad.

## Ejemplos

- Aprender a caminar
- Aprender a andar en bicicleta
- Aprender a tocar la guitarra

## Características

- Se basa en la experiencia y la observación
- Se obtiene por azar
- No se rige por verdades universales

## Nos Ayuda a...

- ❖ Sentir otro tipo de emociones y valorar la naturaleza de distinta manera
- ❖ Resolver de forma practica problemas que se nos presentan.

# Conocimiento Filosófico

Es aquel razonamiento puro que no ha pasado por un proceso de praxis o experimentación metodológica para probarlo como cierto.

Nos ayuda a...

- A entender muchas veces el presente
- A agilizar mas el lenguaje
- A formar diferentes criterios
- A tener espíritu critico
- A buscar la verdad

Características

- Busca el saber.
- Va de lo concreto material a lo concreto supramaterial.
- La curiosidad como fuente del conocimiento.

Se adquiere...

- ✓ Por medio de la curiosidad;
- ✓ La necesidad de conocer el mundo, el origen de la vida y hacia donde nos dirigimos.

# Conocimiento Científico

- Se refiere al conjunto de hechos recogidos por las teorías científicas, así como al estudio de la adquisición y elaboración de nuevos conocimientos o leyes.

Nos beneficia en...

- ✓ Explica de manera ordenada y lógica el mundo que nos rodea;
- ✓ Desarrolla la observación y la experimentación;
- ✓ Ofrece soluciones reales.

Se obtiene...

- ❖ Mediante la observación
- ❖ A través de procedimientos metódicos
- ❖ Con pretensión de validez

Características

- Se conocen causas;
- Es demostrado;
- Se fundamenta en el método científico.

Ejemplos: El ciclo del agua, la penicilina y sus alcances de curación, la anestesia intervenciones quirúrgicas.



## **Bibliografía del tema:**

- Rios-Romero, V. (2018). Metodología de la investigación: Enfoque por competencias DGB. Klik.
- Lases, F. M. (2016). Metodología de la Investigación, un nuevo enfoque basado en competencias (4a ed.). México LPRINT.
- Hernández, S, Hernández, C. (2007) Fundamentos de Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw Hill.

