

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

**Instituto de Ciencias  
Económico Administrativas**



- Área Académica: Contaduría
- Tema: Marco teórico y referencial para estudiar el problema de Investigación
- Profesor(a): Mtra. Flor de María Mendoza Austria, Dr. Heriberto Moreno Islas, Mtra. Susana Elizabeth Martínez Franco .
- Periodo: enero - junio 2023



## TEMA: Marco teórico y referencial para estudiar el problema de Investigación.

### Resumen :

- La función del marco teórico es esclarecer los conceptos que se manejan en la investigación, para algunos autores lo llaman marco referencial. Se entiende que el marco teórico es un conjunto de información recopilada para precisar las características del objeto de estudio. Se realiza para situar el problema dentro de un conjunto de conocimientos que permitan su percepción de manera adecuada, y sirve para orientar la búsqueda de informaciones útil para clarificar el problema.

## **Abstract**

The function of the theoretical framework is to clarify the concepts that are handled in the investigation, for some authors they call it a referential framework. It is understood that the theoretical framework is a set of information collected to specify the characteristics of the object of study. It is carried out to situate the problem within a set of knowledge that allows its perception in an adequate way, and serves to guide the search for useful information to clarify the problem.



# Objetivo General

- Proporcionar al estudiante los conceptos básicos que le permita entender los fundamentos para realizar un marco teórico, con una conceptualización adecuada de los términos utilizados para la elaboración de un proyecto de investigación.

# Objetivos Específicos

- Proveer al estudiante los conceptos básicos que contienen un marco teórico,
- Dar a conocer las partes que integra un marco teórico dentro de un proyecto de investigación

# Introducción

El marco teórico sirve para elaborar un conjunto de proposiciones que se utilizan de referencia al tema concreto de estudio. Al estar estas proposiciones congruentemente ligadas entre sí, irán a constituir el ámbito teórico dentro del cual se formularán las proposiciones específicas, además de describir e interpretar los hechos que nos interesan.

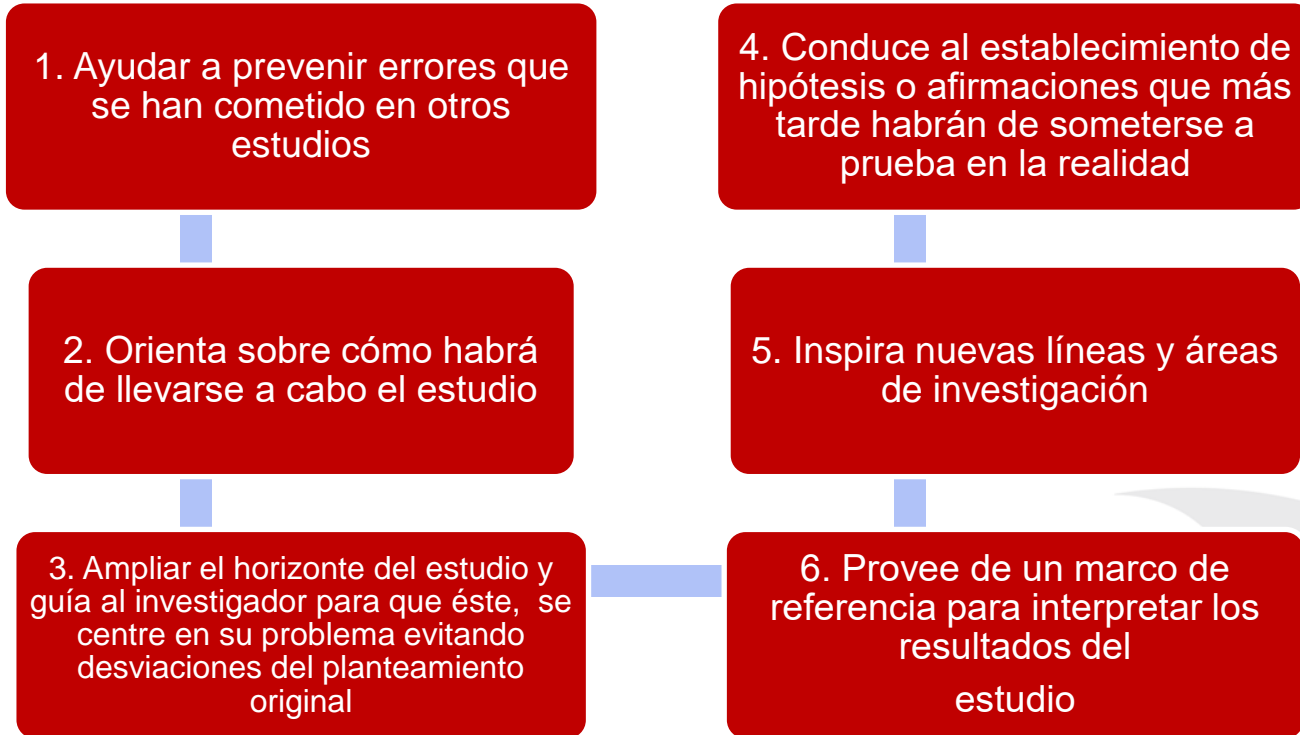
# Proceso de investigación.

Es cuando se plantea el problema de estudio es decir, que se poseen objetivos y preguntas de investigación, se evalúa su relevancia y factibilidad, el siguiente paso consiste en sustentar teóricamente el estudio, etapa que algunos autores llaman elaborar el marco teórico o la fundamentación.





# El marco teórico cumple diversas funciones dentro de una investigación, como son:



# La elaboración del **marco teórico** comprende dos etapas:

## I. Revisión de la lectura

- Consiste en detectar, obtener y consultar la bibliografía y otros materiales que puedan ser útiles para los propósitos del estudio, así como extraer y recopilar la información relevante y necesaria que atañe al problema de investigación

## II. La adopción de una teoría

- Es el desarrollo de una perspectiva teórica

# Fuentes de investigación.

Se denominan **fuentes de información** a diversos tipos de documentos que contienen datos útiles para satisfacer una demanda de información o conocimiento. Una fuente es todo lo que suministra datos o información.

De acuerdo con su nivel informativo o contenido se dividen en: **primarias, secundarias o terciarias.**

# Fuentes Primarias

- Son las fuentes que poseen información original y cuya disposición no sigue ningún esquema predeterminado.

# Fuentes Secundarias

- Son aquellas que contienen material ya conocido, pero organizado según un esquema determinado.
- Son el resultado de aplicar las técnicas del análisis documental sobre las fuentes primarias y de la extracción, condensación u otro tipo de reorganización de la información que aquellas contienen, a fin de hacerlas accesibles a los usuarios.

# Fuentes Terciarias

- En ésta categoría encontramos un repertorio tipificado de fuentes primarias y secundarias y cuyo ejemplo más evidente son las “bibliografías de bibliografías” o los repertorios de obras de consulta o referencia.
- Son aquellas fuentes que contienen información de las secundarias, que no están muy tratadas aún en su conceptualización y naturaleza.

# Referencias.

- CORTES CORTES , M. E., & IGLESIAS LEÓN, M. (2004). *GENERALIDADES DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN*. CD. DEL CARMEN, CAMPECHE, MÉXICO: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE.
- SAMPIERI, R. H., FERNANDEZ COLLADO, C., & BAPTISTA LUCIO, P. (2006). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN* (Vol. CUARTA EDICIÓN). MÉXICO: MC GRAW HILL.